

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -  
Отделение Каргалинская школа – детский сад

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей истории,  
обществознания  
протокол № 1  
от 27.08.2021 года

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
протокол № 1  
от 30.08.2021 года

Утверждено  
приказом директора  
школы  
№ 185/1 -ОД  
от 31.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории Отечества**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
**для 9 А класса**

**Черкашенко Сергея Викторовича**  
на 2021 – 2022 учебный год

с. Каргалы  
2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Отечества для 9 А классов (VIII вида) разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7), утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

• Образовательной программы по истории для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.

- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011

**Цель изучения истории в школе** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся.

**Цель обучения истории** – формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ**

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ОВЗ к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

**Объектом изучения истории** являются крупные исторические события отечественной истории, жизнь и быт людей с древности до наших дней. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории: Россия в начале XX в.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой с древности до настоящего времени.

**Цель изучения истории в школе** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

### **Цель изучения курса «История Отечества»:**

- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.

### **Общие задачи изучения предмета «История Отечества»:**

#### **Образовательные задачи:**

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

#### **Воспитательные задачи:**

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

**В 9 классе** обучающиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX - XXI вв. Материал представлен 6 темами:

1. Россия в начале XX в.
2. Россия в 1917 – 1920 гг.
3. Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы.
4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
5. Советский Союз в 1945 – 1991 гг.
6. Новая Россия в 1991 – 2013 гг.

Материал в основном посвящен сложным процессам внутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. по настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом школы- предмет «История Отечества» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета в 9 А классе предусмотрено 68 часов, по 2 часа в неделю

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу истории Отечества.:

2. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

9 кл., М., Просвещение, 2010.

Учебник содержит теоретический материал курса.

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

### **Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:**

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

## **Содержание учебного предмета история в 9 А классе**

### **Россия в начале 20 века. 10 часов.**

Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 года. «Кровавое воскресенье». Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления. Реформы П.А. Столыпина. «Серебряный век» русской культуры. Россия в Первой мировой войне. Наш край в начале 20 века.

### **Россия в 1917-1920 гг. 10 часов.**

Февральская революция и отречения царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде.

Установление Советской власти. Деятельность большевиков в промышленности и деревне. Второй и пятый съезд советов. Начало гражданской войны и интервенции. Борьба между «красными» и «белыми». Крестьянская война против красных и белых. Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы гражданской войны. Наш край в годы революции 1917 года гражданской войны.

### **Советская Россия – СССР в 20-30-е годы. 10 часов.**

Новая экономическая политика (нэп) в стране. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Изменения в системе государственного управления. Культура советской России. Культ личности И.В. Сталина. Индустриализация СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы. Судьбы исторических памятников. Русское зарубежье. Наш край в 20-30-е годы.

### **Великая Отечественная война 1941- 1945 гг. 14 часов.**

СССР накануне Второй Мировой войны. Советский Союз в начале Второй Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости. Маршал Г.К. Жуков. Битва за Москву. «Все для фронта! Все для победы!» Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй Мировой. Дети войны. Наш край в годы ВОВ.

### **СССР в 1945 – 1991 гг. 14 часов.**

Возрождение советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Н.С. Хрущев. Реформы Хрущева. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Хрущевская оттепель. Освоение космоса. Наш край в 50-60-е годы. Экономическая и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганистан. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е - в начале 80-х годов XX века. Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР. Августовский путч. Наш край в 70-80-е годы.

### **Россия в начале 21века – 7 часов.**

Экономические реформы Ельцина Б.Н. Реформы государственного управления. Развитие науки и техники в 90-е годы XX века. Внутренняя и внешняя политика России в 21 веке. Единая Россия. Путин. Медведев. Наш край в конце 20- начале 21 веков.

**Резерв 3 часа.**

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
1	Начало правления Николая II.	Слушание объяснений учителя
2	<b>Урок с использованием учебного кинофильма. Русско-японская война 1904-1905 гг. Входной контроль.</b>	Просмотр учебных

		фильмов
3	<b>Урок с использованием учебного кинофильма.</b> Первая русская революция.	Просмотр учебных фильмов
4	Появление первых политических партий.	Самостоятельная работа с учебником
6	Реформы государственного управления.	Самостоятельная работа с учебником
7	<b>Урок с использованием учебного кинофильма.</b> Реформы П.А.Столыпина.	Просмотр учебных фильмов
8	<b>Урок с использованием учебного кинофильма.</b> Серебряный век русской культуры.	Просмотр учебных фильмов
9	<b>Урок с использованием учебного кинофильма</b> Россия в Первой мировой войне.	Просмотр учебных фильмов
10	Обобщающий урок по теме « Россия в начале 20 века». <b>Р.К Наш край в начале 20 века.</b>	Систематизация знаний
11	Февральская революция и отречение царя от престола.	Слушание объяснений учителя
12	Захват власти большевиками в Петрограде.	Самостоятельная работа с учебником
13	Установление советской власти.	Слушание объяснений учителя
14	<b>Урок с использованием учебного кинофильма</b> Начало гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной Армий.	Просмотр учебных фильмов
15	Борьба между «красными» и «белыми».	Самостоятельная работа с учебником
16	Крестьянская война против «красных» и «белых».	Слушание объяснений

		учителя
17	Экономическая политика советской власти.	Самостоятельная работа с учебником
18	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	Самостоятельная работа с учебником
19	<b>Урок – исследование. Р.К. Наш край в годы революции 1917 года и гражданской войны.</b>	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам
20	Повторительно-обобщающий урок по теме « Россия в 1917-1920 гг.»	Систематизация знаний
21	<b>Урок с использованием учебного кинофильма Новая экономическая политика.</b>	Просмотр учебных фильмов
22	Образование СССР.	Самостоятельная работа с учебником
23	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	Самостоятельная работа с учебником
24	<b>Урок – исследование. Индустриализация в СССР.</b>	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам
25	Коллективизация крестьянского хозяйства.	Самостоятельная работа с учебником
26	Новая конституция страны 1936 г.	Самостоятельная работа с учебником
27	<b>Урок с использованием учебного кинофильма Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX в.</b>	Просмотр учебных фильмов
28	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX в.	Самостоятельная работа с учебником
29	<b>Урок – исследование. Р.К. Наш край в 20 – 30-е годы.</b>	Отбор и сравнение



		материала по нескольким источникам
30	Повторительно-обобщающий урок по теме <b>«Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX в.»</b>	Систематизация знаний
31	СССР накануне Второй мировой войны.	Слушание объяснений учителя
32	Советский Союз в начале второй мировой войны.	Самостоятельная работа с учебником
33	Начало Великой Отечественной войны.	Самостоятельная работа с учебником
34	<b>Урок с использованием учебного кинофильма</b> Битва за Москву.	Просмотр учебных фильмов
35	«Все для фронта! Все для победы!»	Самостоятельная работа с учебником
36	<b>Урок с использованием учебного кинофильма</b> Блокада Ленинграда.	Просмотр учебных фильмов
37	<b>Урок с использованием учебного кинофильма</b> Сталинградская битва.	Просмотр учебных фильмов
38	Борьба советских людей на оккупированной территории.	Самостоятельная работа с учебником
39	<b>Урок с использованием учебного кинофильма</b> Битва на Курской дуге.	Просмотр учебных фильмов
40	Героизм тружеников тыла.	Самостоятельная работа с учебником
41	Окончание Великой Отечественной войны.	Слушание объяснений учителя

42	Вступление СССР в войну с Японией.	Слушание объяснений учителя
43	Окончание Второй Мировой войны.	Самостоятельная работа с учебником
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг» . <b>Р.К. Наш край в годы ВОВ.</b>	Систематизация знаний
45	Возрождение страны после войны.	Самостоятельная работа с учебником
46	Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.	Самостоятельная работа с учебником
47	<b>Урок с использованием учебного кинофильма</b> Реформы Н.С.Хрущева.	Просмотр учебных фильмов
48	<b>Урок с использованием учебного кинофильма</b> Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	Просмотр учебных фильмов
49	<b>Урок с использованием учебного кинофильма</b> Освоение космоса.	Просмотр учебных фильмов
50	<b>Урок с использованием учебного кинофильма</b> Хрущевская «оттепель».	Просмотр учебных фильмов
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1945-1991 гг.» <b>Р.К. Наш край в 50 – 60-е годы.</b>	Систематизация знаний
52	Экономика и политика в эпоху «застоя».	Слушание объяснений учителя
53	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	Самостоятельная работа с учебником
54	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	Самостоятельная работа с учебником

55	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е годы XX в.	Самостоятельная работа с учебником
56	Реформы М.С.Горбачева.	Слушание объяснений учителя
57	Распад СССР.	Слушание объяснений учителя
58	Повторительно-обобщающий урок по теме «Наш край в 1960-1970-е годы». <b>Р.К. Наш край в 70 -80 –е годы.</b>	Систематизация знаний
59	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	Слушание объяснений учителя
60	Реформы государственного управления.	Самостоятельная работа с учебником
61	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX в.	Слушание объяснений учителя
62	Продолжение реформ в России.	Слушание объяснений учителя
63	Новая Россия.	Слушание объяснений учителя
64	Повторительно-обобщающий урок по теме « Новая Россия 1991-2015 гг. <b>«Р.К. Наш край в конце 20 начале 21 веков.</b>	Систематизация знаний
65	Итоговая контрольная работа.	Систематизация знаний

**Резерв – 3 часа.**

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер; оборудование компьютерной сети;

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Для обучающихся**

Основная:

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

### **Для учителя:**

Основная:

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Дополнительная:

1. Кулагина Г.А. Сто игр по истории. - М., Просвещение, 1983.

2. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., Владос, 2003.

4. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2007.

5. Пуля Е.Ф. Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М., Классикс Стилль, 2003.

**Мультимедийные пособия:**

1. Династия Романовых. Историческая энциклопедия. (СД).
2. История Отечества. 882 – 917. (СД).
3. Краткая Российская энциклопедия. (СД).
4. Энциклопедия для детей. История России и её ближайших соседей. (СД).
5. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. До XIXв. (СД).
6. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. XXв. (СД).
7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

**Адреса Интернет-ресурсов:**

1. Сайт «Единая коллекция образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.rusedu.ru>
3. <http://rus.1september.ru>
4. <http://www.openclass.ru>
5. <http://www.metodist.ru>
6. <http://www.kemet.ru>
7. <http://www.kemet.ru>
8. <http://www.earth-history.com/>
9. <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)