

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»-
отделение Каргалинская школа - детский сад

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей истории,
обществознания
протокол № 1
от 27.08.2021 года

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом директора
школы
№ 185/1 -ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России. Всеобщей истории для 8 класса

Черкащенко Сергея Викторовича.

на 2021 – 2022 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ В 8 КЛАССЕ:

Личностные результаты:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период XVIII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, симпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
 - работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в 18 веке
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России 18 века. и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;
- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- составление с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении;
- понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Тема 1. Рождение нового мира	Изменения в мире и Европе к началу 18 века. Просветители нового времени, их идеи. Персоналии: Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро, Мелье. Адам Смит, Жак Тюрго. Изменения в культуре Европы 18 века. Эпоха Возрождения. Даниэль Дефо, Свифт, Бомарше, Шиллер, Гете, Буше, Ватто, Хогарт, Шарден, Гудон, Бах, Моцарт. Особенности международных отношений в 18 веке.
Тема 2.Европа в век Просвещения	Причины Промышленного переворота в Англии. Изменения в сельском хозяйстве и промышленности. Положение рабочих. Жизнь предпринимателей. Создание паровой машины. Разрушители машин. Особенности экономического и политического развития Франции, Германии, Австрийской империи.
Тема 3. Эпоха революций	Особенности развития Английских колоний в Америке. Идеология американского буржуазного общества. Персоналии: Бенджамин Франклин. Причины войны за независимость. " Бостонское чаепитие". Ход войны, итоги, значение. Декларация независимости. Конституция 1787 года. Социальная и экономическая жизнь Франции 18 века. Причины революции. Ход революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Якобинцы, их реформы. Персоналии: Людовик 16, граф Мирабо, Лафайет, Робеспьер, Марат, Дантон. Диктатура Якобинцев, их реформы. Участие Англии и Испании во Французской революции. Свержение Диктатуры Якобинцев. Реставрация. Народные восстания. Конституция 1795 года. Директория., ее войны. Государственный переворот 18 брюмера. Персоналии: Бабеф, Эбер, Шометт, Наполеон. Итоги революции, ее значение. Влияние Великой Французской революции на Европу и мир.
Тема 4.Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.	Особенности социального и экономического развития стран Азии в новое время. Роль государства в жизни населения. Сословия. Религии, их влияние на жизнь. Особенности социального и экономического развития Китая и Индии, Османской империи, Персии.. Государственный строй. Войны. Особенности социального и экономического развития Японии. Государственный строй. Войны.
Тема5. Россия в эпоху преобразований Петра 1.	Россия и Европа в конце 17 века. Начало царствования Петра 1. Иван 5. Царица Софья. Борьба Нарышкиных и Мстиславских за власть. Великое посольство. Начальный период Северной войны. Действия союзников. Военная реформа. Битва под Полтавой: ход, итоги, значение. Действия Карла 12 и Петра 1. Прутский поход русской армии. Морские сражения. Итоги северной войны. Содержание, ход, итоги, значение реформ Петра 1. Изменения в экономике России в 1 -й четверти 18 века. Экономическая политика Петра 1.Итоги экономического развития. Причины, особенности народных выступлений 1 -й четверти 18 века. Особенности развития русской культуры в 1-й четверти 18 века.
Тема 6. Россия при наследниках Петра 1. Эпоха	Причины и сущность дворцовых переворотов. Основное направление внутренней политики. Изменения во внутренней политике России в 1725 - 1762 годах.

<i>дворцовых переворотов</i>	Особенности Внешней политики России в 1725 - 1762 годах. Семилетняя война.
Тема 7. Российская империя при Екатерине 2.	Особенности Внутренней политики Екатерины Великой. Политика Просвещенного абсолютизма. Причины, ход, итоги Крестьянской войны под предводительством Пугачева. Особенности Экономического развития России во 2 -й половине 18 века. Основные направления внешней политики России 2 -й половины 18 века. Борьба с Турцией за выход к Черному морю. Русско - турецкие войны. Особенности Внешней политики России во 2 -й половине 18 века. Присоединение правобережной Украины, Белоруссии, Литвы. Особенности развития Российской культуры 18 века. Быт и обычаи 18 века. Особенности развития нашего края в 18 веке. Российская наука и образование в 18 веке. Особенности развития Российской культуры 18 века
Тема 8. Российская империя при Павле 1	Особенности Внутренней и внешней политики Павла 1. Швейцарский и Итальянский поход русской армии.
Тема 9. Культурное пространство Российской империи в 18 веке.	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. 18 века. Образование в России в 18 веке. Р.К. Образование нашего края в 18 веке. Российская наука и техника в 18 веке. Русская архитектура 18 века. Р.К. Архитектура нашего края в 18 веке. Живопись и скульптура 18 века. Музыкальное и театральное искусство 18 века. Народы России в 18 веке. Перемены в повседневной жизни Российских сословий. Р.К. Быт людей нашего края в 18 веке.

Резерв 5 часов

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Что Изучает история 8 класса. Мир к началу 18 века.	1
2	Урок – исследование. Эпоха Просвещения.	1
3	В поисках путей модернизации. Входной контроль.	1
4	Европа меняющаяся.	1
5	Мир художественной культуры Просвещения: Литература.	1
6	Урок с использованием учебного фильма. Мир художественной культуры Просвещения: Живопись и музыка.	1
7	Международные отношения в 18 веке.	1
8	Обобщающий урок по теме «Рождение нового мира»	1
9	Англия на пути к индустриальной эре: Промышленный переворот.	1
10	Франция при старом порядке.	1
11	Германские Земли в 18 веке. Австрийская монархия Габсбургов в 18 веке.	1
12	Обобщающий урок по теме «Европа в век Просвещения»	1
13	Урок с использованием учебного фильма. Английские колонии в Северной Америке.	1
14	Война за независимость. Создание США: Итоги войны. Конституция.	1
15	Франция в 18 веке. Причины революции. Начало Великой Французской революции.	1
16.	Французская революция. От монархии к республике.	1

17	Французская революция: от якобинской диктатуры к 18 брюмеру Наполеона Бонопарта.. Итоги.	1
18	Европа в годы Французской революции.	1
19	Урок – дискуссия. Обобщение по теме " Эпоха революций."	1
20	Государства Востока : Традиционное общество в 18 веке. Османская империя. Персия.	1
21	Урок с использованием учебного фильма. Индия. Урок с использованием учебного фильма. Китай..	1
22	Урок с использованием учебного фильма. Япония. Колониальная политика европейских держав в 18 веке.	1
23	Обобщающий урок по теме «Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.»	1
24	Обобщение по теме «Новое время.18 век».	1
25	Россия и Европа в конце 17 века	1
26	Предпосылки Петровских реформ	1
27	Начало правления Петра 1.	1
28	Урок с использованием учебного фильма. Северная война: причины и начало войны.	1
29	Урок с использованием учебного фильма. Конец Северной войны. Итоги.	
30	Реформы управления Петра1.	1
31	Экономическая политика Петра1. Р.К. Экономическое развитие нашего края в 1-й четверти 18 века.	1
32	Российское общество в Петровскую эпоху	1
33	Урок – дискуссия. Церковная реформа	1
34	Социальные и национальные движения	1
35	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ Р.К. Культура нашего края 1-й четверти 18 века. Виртуальная экскурсия. Повседневная жизнь и быт при Петре 1	1
36	Значение Петровских преобразований в истории страны. Итоговый тест по теме.	1
37	Эпоха дворцовых переворотов	1
38	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг	1
39	Урок с использованием учебного фильма. Внешняя политика России в 1725-1762 гг	1
40	Национальная и религиозная политика России в 1725-1762 гг. Р.К. Наш край в эпоху дворцовых переворотов. Итоговый тест	1
41	Россия в системе международных отношений	1
42	Внутренняя политика Екатерины 2.	1
43	Экономическое развитие России при Екатерине 2.Р.К.Экономическое развитие нашего края во 2-й половине 18 века	1
44	Урок – диалог. Социальная структура Российской общества 2-й половины 18 века	1
45	Урок с использованием учебного фильма. Восстание под предводительством Пугачёва	1
46	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины 2. Р.К.Народы нашего края во 2-й половине 18 века	1
47	Внешняя политика Екатерины 2.	1
48	Начало освоения Новороссии и Крыма	1
49	Контрольная работа пол теме « Российская империя при Екатерине 2.	1
50	Внутренняя политика Павла1.	1
51	Урок с использованием учебного фильма. Внешняя политика	1

	Павла1.	
52	Урок – дискуссия на тему « Павел 1- народный царь»	1
53	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса.18 века	1
54	Образование в России в 18 веке. Р.К.Образование нашего края в 18 веке.	1
55	Урок с использованием учебного фильма. Российская наука и техника в 18 веке	1
56	Урок с использованием учебного фильма. Русская архитектура 18 века. Р.К. Архитектура нашего края в 18 веке	1
57	Урок с использованием учебного фильма. Живопись и скульптура 18 века	1
58	Урок с использованием учебного фильма. Музыкальное и театральное искусство 18 века	1
59	Народы России в 18 веке.	1
60	Перемены в повседневной жизни Российских сословий. Р.К. Быт людей нашего края в 18 веке.	1
61	Контрольная работа по теме « Россия в 18 веке.	1
62	Обобщающий урок по курсу 8 класса.	1
63	Итоговая контрольная работа	1
64-68	резерв	5