

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -  
Отделение Каргалинская школа – детский сад

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей истории,  
обществознания  
протокол № 1  
от 27.08.2021 года

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
протокол № 1  
от 30.08.2021 года

Утверждено  
приказом директора  
школы  
№ 185/1 -ОД  
от 31.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории Отечества**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**для 8 А класса**

**Черкащенко Сергея Викторовича**

на 2021 – 2022 учебный год

с. Каргалы  
2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Отечества для 8 А классов (VIII вида) разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7), утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Образовательной программы по истории для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011

**Цель изучения истории в школе** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся.

**Цель обучения истории** – формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина,

подготовка подростка с ОВЗ к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

**Цель изучения истории в школе** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

#### **Цель изучения курса «История Отечества»:**

- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.

#### **Общие задачи изучения предмета «История Отечества»:**

##### ***Образовательные задачи:***

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

##### ***Воспитательные задачи:***

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

##### ***Коррекционно – развивающие задачи:***

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

**В 8 классе** обучающиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими 3 темами:

1. Единая Россия (конец XV – начало XVII вв.).
2. Великие преобразования России в XVIII в.
3. История страны в период XIX в.

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско-турецких войн и

Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом школы- предмет «История Отечества» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета в 8А классе предусмотрено 68 часов, по 2 часа в неделю

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу истории Отечества:.

2. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

8 кл., М., Просвещение, 2010.

Учебник содержит теоретический материал курса.

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

**Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:**

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;

- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

### **Содержание учебного предмета история в 8А классе.**

#### **Единая Россия конец 15 – начало 17 века. 20 часов.**

Расширение государства Российского при Василии III. Российская православная церковь в Российском государстве.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири. Быт простых и знатных людей. Москва – столица государства Российского. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первпечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова. Смутное время. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Раскол в Русской православной вере. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Наш край в конце 15- начале 17 века.

#### **Великие преобразования России 18 века. 20 часов.**

Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительства Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Петр I-первый Российский император. Преобразования Петра I. Наш край в начале 18 века. Эпоха дворцовых переворотов. Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и академии художеств. Правление Екатерины II. «Золотой век» дворянства. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Знаменитый полководец Александр Суворов. Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в XVIII века. Быт русских людей в XVIII веке. Наш край во второй половине 18 века.

#### **История нашей страны в 19 веке. 25 часов.**

Россия в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812 года. Михаил Илларионович Кутузов. Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Правление Александра I. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов. Император Николай I. «Золотой век» русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Наш край в 1-й половине 19 века.. Крымская война 1853-1856 года. Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России. Наука и культура во второй половине XIX века. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в XIX веке. Наш край во второй половине 19 века.

**Резерв 3 часа.**

### **Тематическое планирование.**

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Иван III Великий - глава единого государства Российского.	Слушание объяснений учителя
2	Расширение государства Российского при Василии III. <b>Входной контроль.</b>	Систематизация знаний
3	Русская православная церковь в Российском государстве.	Самостоятельная работа с учебником
4	<b>Урок с использованием учебного фильма</b> . Первый русский царь Иван IV Грозный.	Просмотр учебных фильмов
5	Опричнина Ивана Грозного.	Самостоятельная работа с учебником
6	<b>Урок с использованием учебного фильма.</b> Присоединение к Российскому государству Поволжья.	Просмотр учебных фильмов
7	Покорение Сибири. Р.К. Поход Ермака в Сибирь.	Самостоятельная работа с учебником
8	<b>Урок – исследование.</b> Быт простых и знатных людей.	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам
9	Москва – столица Российского государства.	Самостоятельная работа с учебником

10	<b>Урок с использованием учебного фильма</b> . Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	Просмотр учебных фильмов
11	<b>Урок с использованием учебного фильма</b> Великий иконописец Андрей Рублев.	Просмотр учебных фильмов
12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	Самостоятельная работа с учебником
13	<b>Урок с использованием учебного фильма</b> Правление Бориса Годунова.	Просмотр учебных фильмов
14	Смутное время.	Слушание объяснений учителя
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	Слушание объяснений учителя
16	Начало правления династии Романовых.	Слушание объяснений учителя
17	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	Самостоятельная работа с учебником
18	Раскол в русской православной церкви.	Самостоятельная работа с учебником
19	<b>Урок с использованием учебного фильма.</b> Освоение Сибири и Дальнего Востока.	Просмотр учебных фильмов
20	Повторительно-обобщающий урок по теме " Единая Россия". <b>Р.К. Наш край в конце 16 начале 17 века.</b>	Систематизация

		знаний
21	Начало правления Петра I.	Самостоятельная работа с учебником
22	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	Самостоятельная работа с учебником
23	<b>Урок с использованием учебного фильма</b> Полтавская битва.	Просмотр учебных фильмов
24	<b>Урок с использованием учебного фильма</b> . Победа русского флота. Окончание Северной войны.	Просмотр учебных фильмов
25	Петр I – первый российский император.	Самостоятельная работа с учебником
26	Преобразования Петра I.	Самостоятельная работа с учебником
27	Эпоха дворцовых переворотов.	Слушание объяснений учителя
28	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	Самостоятельная работа с учебником
29	Повторительно-обобщающий урок по теме " Россия в первой половине 18 века" <b>Р.К. Наш край в начале 18 века.</b>	Систематизация знаний
30	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	Самостоятельная работа с учебником

31	Правление Екатерины II.	Слушание объяснений учителя
32	Золотой век дворянства.	Слушание объяснений учителя
33	Положение крепостных крестьян.	Самостоятельная работа с учебником
34	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	Самостоятельная работа с учебником
35	<b>Урок с использованием учебного фильма.</b> Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.	Просмотр учебных фильмов
36	Знаменитый полководец Александр Суворов.	Самостоятельная работа с учебником
37	Русские изобретатели и умельцы.	Самостоятельная работа с учебником
38	Развитие литературы и искусства в XVIII в.	Самостоятельная работа с учебником
39	Быт и нравы русских людей в XVIII в.	Самостоятельная работа с учебником
40	Повторительно-обобщающий урок по теме " Россия во 2-й половине 18 века" <b>Р.К. Наш край во 2-й половине 18 века.</b>	Систематизация знаний
41	Россия в начале XIX в.	Слушание объяснений

		учителя
42	<b>Урок с использованием учебного фильма.</b> Начало Отечественной войны 1812 г.	Просмотр учебных фильмов
43	<b>Урок с использованием учебного фильма.</b> Бородинская битва.	Просмотр учебных фильмов
44	Оставление Москвы.	Самостоятельная работа с учебником
45	Народная война против армии Наполеона.	Самостоятельная работа с учебником
46	Отступление и гибель французской армии.	Самостоятельная работа с учебником
47	Правление Александра I.	Работа с раздаточным материалом
48	Создание тайных обществ в России.	Работа с раздаточным материалом
49	<b>Урок с использованием учебного фильма</b> Восстание декабристов. <b>Р.К. Декабристы в нашей области.</b>	Просмотр учебных фильмов
50	Император Николай I.	Самостоятельная работа с учебником
51	Золотой век русской культуры.	Самостоятельная работа с учебником

52	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	Самостоятельная работа с учебником
53	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	Самостоятельная работа с учебником
54	Повторительно-обобщающий урок по теме Россия в первой половине 19 века". <b>Р.К. Наш край в первой половине 19 века.</b>	Систематизация знаний
55	<b>Урок с использованием учебного фильма.</b> Крымская война 1853-1856 гг.	Просмотр учебных фильмов
56	Отмена крепостного права.	Слушание объяснений учителя
57	Реформы Александра II.	Работа с раздаточным материалом
58	Правление Александра III.	Слушание объяснений учителя
59	Развитие российской промышленности.	Самостоятельная работа с учебником
60	Появление революционных кружков в России.	Самостоятельная работа с учебником
61	Наука и культура во второй половине XIX в.	Самостоятельная работа с учебником
62	<b>Урок – исследование.</b> Жизнь и быт русских купцов.	Работа с раздаточным

		материалом
63	<b>Урок – исследование</b> . Быт простых россиян XIX в.	Работа с раздаточным материалом
64	Повторительно-обобщающий урок по теме " Россия во 2-й половине 19 века". <b>Р.К. Наш край во второй половине 19 века.</b>	Систематизация знаний
65	Обобщающий урок по курсу. Итоговая контрольная работа	Систематизация знаний
66	резерв	
67	резерв	
68	резерв	

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер; оборудование компьютерной сети;

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Для обучающихся**

Основная:

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

### **Для учителя:**

Основная:

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Дополнительная:

1. Кулагина Г.А. Сто игр по истории. - М., Просвещение, 1983.
2. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., Владос, 2003.
3. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2006.
4. Пуля Е.Ф. Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М., Классикс Стил, 2003.

#### **Мультимедийные пособия:**

1. Династия Романовых. Историческая энциклопедия. (СД).
2. История Отечества. 882 – 917. (СД).
3. Краткая Российская энциклопедия. (СД).
4. Энциклопедия для детей. История России и её ближайших соседей. (СД).
5. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. До XIXв. (СД).
6. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. XXв. (СД).
7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

#### **Адреса Интернет-ресурсов:**

1. Сайт «Единая коллекция образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.rusedu.ru>
3. <http://rus.1september.ru>
4. <http://www.openclass.ru>
5. <http://www.methodist.ru>
6. <http://www.kemet.ru>
7. <http://www.kemet.ru>
8. <http://www.earth-history.com/>
9. <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)