

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»-
отделение Каргалинская школа - детский сад

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей истории,
обществознания
протокол № 1
от 27.08.2021 года

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом директора
школы
№ 185/1 -ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России. Всеобщей истории для 6 класса

Черкащенко Сергея Викторовича.

на 2021 – 2022 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ В 6 КЛАССЕ:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Введение	Происхождение понятия «Средние века». «Светлый» и «темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

<p>Становление средневековой Европы в 6 – 11 веках.</p>	<p>Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства.</p> <p>Изменения в положении Церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианской ортодоксии. Отцы Церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и состав христианского канона. Структура и иерархия духовенства. церковный приход. Монашество. Бенедиктинский устав. Жизнь средневекового монастыря.</p> <p>Франкское государство в VI—VIII вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. Верденский раздел, его причины и значение.</p> <p>Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке. Культура Скандинавии эпохи викингов.</p> <p>Франция и Германия в IX—XI вв. Феодалная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и Церковь.</p> <p>Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы.</p>
<p>Византия и славяне в 6 – 11 веках.</p>	<p>От Восточной Римской империи к Византии. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьбы Византии в VII—XI вв. Взаимоотношения с Русью.</p> <p>Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись. Борьба иконоборцев и иконопочитателей.</p> <p>Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.</p>
<p>Арабы в 6 – 11 веках.</p>	<p>Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммеда. Хиджра. Победа новой веры и объединение арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.</p> <p>Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура.</p>
<p>Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.</p>	<p>Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Теория трех сословий и ее значение. Феодал и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодалная иерархия.</p> <p>Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская</p>

	<p>культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.</p> <p>Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.</p> <p>Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан.</p> <p>Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Новое в мировосприятии горожан.</p>
<p>Католическая церковь в XI—XIII вв.</p>	<p>Основы могущества Церкви. Материальные богатства Церкви, их источники. Упадок морального авторитета Церкви в X—XI вв. Ключенбургская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в.</p> <p>Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.</p> <p>Папство в зените могущества. Ереси XII—XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба Церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении Католической церкви.</p>
<p>Образование централизованных государств в Западной Европе</p>	<p>Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа I Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение».</p> <p>Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI—XII в. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с Церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента. Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и прочие последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.</p> <p>Причины и начало Столетней войны. Этапы войны. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Ее завершение и итоги.</p> <p>Бургундское государство в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.</p> <p>Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.</p>

<p>Германия и Италия в 12 – 15 веках. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.</p>	<p>Польша в XIV—XV вв. Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Грюнвальд. Династическая уния Польши и Литвы. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение. Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.</p>
<p>Культура Западной Европы в 11 – 15 веках.</p>	<p>Духовный мир средневекового человека. <i>Быт и праздники</i>. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.</p>
<p>Народы Азии, Америки и Африки в средние века</p>	<p>Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Особенности политического развития Индии. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры.</p> <p>Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства.</p> <p>Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека. Общие черты и различия держав Чингисхана и Тимура.</p> <p>Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побережье Африки и государство Мономотапа.</p> <p>Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.</p> <p>Значение Средневековья в мировой истории и культуре.</p>
<p>Введение. Что изучает история Отечества?</p>	<p>Содержание курса истории России 6 класса.</p>
<p>Русь Древняя</p>	<p>Древние люди на территории нашей страны. Происхождение и расселение восточных славян. Занятия славян. Быт, нравы и верования восточных славян. Управление.</p> <p>Племена Восточной Европы: расселение, занятия, верования. Тюркский и Аварский каганаты. Хазарский каганат. Волжская Булгария и Византия. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Варяги. Образование Древнерусского государства. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению Древнерусского государства. Походы</p>

	<p>Святослава.</p> <p>Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.</p> <p>Борьба за власть сыновей Владимира. Русь при Ярославе Мудром: внутренняя и внешняя политика, управление государством. Русская правда.</p> <p>Формирование древнерусской народности. Земельные отношения. Основные социальные слои населения Руси.</p> <p>Особенности культуры Древней Руси. Устное народное творчество. Письменность и грамотность. Литература. Зодчество и изобразительное искусство. Художественное ремесло.</p> <p>Образ жизни князей и бояр. Военное дело. Быт и образ жизни горожан и земледельцев.</p>
<p>Политическая раздробленность на Руси в 12 – 13 веках..</p>	<p>Причины раздробленности Руси. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Владимир Мономах. Владимиро-Суздальское княжество: характер княжеской власти, внутренняя и внешняя политика. Юрий Долгорукий. Борьба за Киев.</p> <p>Возвышение Владимиро-Суздальского княжества. Новгородская земля: особенности социальной структуры и политического устройства. Галицко-Волынское княжество: взаимоотношения между боярами и князем.</p> <p>Создание державы Чингисхана. Сражение на Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.</p> <p>Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Князь Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.</p> <p>Образование Золотой Орды. Ордынское владычество. Повинности русского населения. Выявлять особенности зависимости Руси от Золотой Орды и её последствия на развитие Руси. Формирование Литовско-Русского государства. Характер Литовско-Русского государства. Значение присоединения русских земель к Литве.</p> <p>Особенности развития культуры; Достижений культуры. Особенности развития нашего края.</p>
<p>Русь Московская 14 – 15 века.</p>	<p>Причины и предпосылки создания единого государства; деятельность исторических личностей (Иван Калита). Борьба Москвы за политическое первенство. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Куликовская битва и её значение. Дмитрий Донской.</p> <p>Политику исторических личностей (Василий I); .</p> <p>Конец ордынского ига. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Присоединение Твери. Василий III. Завершение объединения русских земель.</p> <p>Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Ограничение свободы крестьян. Появление казачества. Зарождение феодально-крепостнической системы. Новые черты в развитии земледелия, политического устройства и характера княжеской власти на Руси в XV веке.</p> <p>Изменения в положении Русской православной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва – Третий Рим».</p> <p>Особенности развития русской культуры в XIV – XV веках. Просвещение. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Устное народное творчество.</p> <p>Литература. зодчество в XIV – XV вв. Архитектура Московского государства в XVI в. Русская живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Быт русских людей; Жизнь людей на территории нашего края в XIV-XV вв</p>

Резерв 6 часов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Древние германцы и Римская империя. Входной контроль.	1
3.	Королевство франков и христианская церковь в VI – VIII веках.	1
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	1
5.	Западная Европа в IX – XI веках.	1
6.	Урок с использованием учебного фильма. Культура Западной Европы в раннее Средневековье.	1
7.	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
8.	Урок с использованием учебного фильма . Культура Византии.	1
9.	Образование славянских государств.	1
10.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
11.	Виртуальная экскурсия в музей Востока. Культура стран халифата.	1
12.	Обобщение по Теме "Раннее средневековье".	1
13.	Урок – исследование. В рыцарском замке.	1
14.	Урок – исследование. Средневековая деревня и её обитатели.	1
15.	Формирование средневековых городов.	1
16.	Урок – исследование. Горожане и их образ жизни. Обобщение по теме "Средневековый город".	1
17.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
18.	Урок с использованием учебного фильма . Крестовые походы.	1
19.	Объединение Франции.	1
20.	Что англичане считают началом своих свобод.	1
21.	Столетняя война.	1
22.	Крестьянские восстания во Франции и в Англии.	1
23.	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции Англии.	1
24.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
25.	Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.	1
26.	Гуситское движение в Чехии.	1
27.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1
28.	Образование и философия. Средневековая литература и искусство.	1
29.	Урок с использованием учебного фильма . Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1
30.	Виртуальная экскурсия в музей Востока. Средневековый Китай.	1
31.	Индия: государства и культура.	1
32.	Государства и народы доколумбовой Америки. Африка.	1
33.	Урок с использованием учебного фильма . Наследие Средних веков в истории человечества.	1
34.	Введение. Что изучает история Отечества? Древние люди и их стоянки на территории России	1
35.	Восточные славяне. Образование первых государств	1

36.	Соседи восточных славян. Р.К. Население нашего края в древности.	1
37.	Формирование Древнерусского государства.	1
38.	Первые киевские князья.	1
39.	Князь Владимир. Принятие христианства.	1
40.	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Владимир Мономах	1
41.	Урок с использованием учебного фильма . Культура Древней Руси. Общественный строй и церковная организация на Руси	1
42.	Быт и нравы Древней Руси. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей. Р.К. Культура нашего края в 9-10 веках.	1
43.	Урок – смотр знаний. Обобщение по теме " Древняя Русь".	1
44.	Начало раздробления Древнерусского государства.	1
45.	Главные политические центры Руси.	1
46.	Нашествие с Востока.	1
47.	Урок с использованием учебного фильма . Борьба Руси с западными завоевателями.	1
48.	Русь и Золотая Орда. Р.К.Сибирское ханство	1
49.	Русь и Литва.	1
50.	Культура русских земель в XII – XIII веках. Р.К. Культура нашего края в 12-13 веках	1
51.	Обобщение по теме " Русь в 12-13 веках".	1
52.	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1
53.	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1
54.	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века.	1
55.	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	1
56.	Московское государство в конце XIV – XV века.	1
57.	Церковь и государство в конце XIV – XV века.	1
58.	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XV веках. Р.К. Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XV веках нашего края	1
59.	Виртуальная экскурсия. Архитектура и живопись в XIV – XV веках. Р.К. Архитектура и живопись в XIV – XV веках нашего края.	1
60.	Урок с использованием учебного фильма . Быт XIV – XV веков. Р.К. Быт народов нашего края в XIV – XV веках.	1
61.	Обобщение по теме " Русь Московская."	1
62.	Итоговое обобщение по курсу.	1

Резерв 6 часов