

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Викуловская СОШ№1»- отделение Боковская школа

Рассмотрено

на заседании методического совета

/протокол № 1

от 30 августа 2021 г./

Утверждено

Приказом № 185 \1 ОД

от 31.08. 2021г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

для 5 класса

«Красный. Желтый. Зеленый»

Штанденко Натальи Аркадьевны

на 2021-2022 учебный год

с. Боково,

2021 г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

В результате освоения программы факультатива «Красный, желтый, зеленый» формируются следующие **предметные умения**:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Содержание внеурочной деятельности «Красный .Желтый. Зелёный»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу кружка (1ч)	<i>Теория.</i> Цели, задачи внеурочной деятельности. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). <i>Практика.</i> Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»
2	История правил дорожного движения (1ч)	<i>Теория.</i> История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

		<i>Практика.</i> Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»
3	Изучение правил дорожного движения (5ч)	<i>Теория.</i> Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. <i>Практика.</i> Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.
4	Основы оказания первой доврачебной помощи (2 ч)	<i>Теория.</i> Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. <i>Практика.</i> Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах,

		обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
5	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (1ч)	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Красный. Жёлтый. Зелёный»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Цели , задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1
2.	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1
3.	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1
4.	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1
5.	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1
6.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1
7.	Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков. Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1
8	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. (Занятие по ответам на вопросы)	1
9.	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП). Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1
10.	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.	1