

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 1» -  
отделение Каргалинская школа – детский сад

Согласовано  
на заседании методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021года

Утверждено  
приказом  
№ 185/1 -ОД  
от 31.08.2021года

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
кружка  
«Юный книголюб»  
для 1 класса  
Вдовиной Татьяны Сергеевны  
2021-2022 учебный год

с.Каргалы  
2021г.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка «Юный книголюб» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

## 2. Содержание курса кружка «Юный книголюб»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	<b>Здравствуй, книга! (3ч.)</b> Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	Познавательная
2	<b>Книги о Родине и родной природе (2ч.)</b> Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).	Познавательная
3	<b>Писатели детям (3ч.)</b> . Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).	Художественное творчество

	<p>Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).</p> <p>Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.</p> <p>Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.</p>	
4	<p><b>Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч).</b></p> <p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).</p> <p>Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».</p> <p>Творческая работа «Сочини загадку».</p>	Игровая
5	<p><b>По страницам книг В. Сутеева (3ч).</b></p> <p>Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.</p> <p>В.Сутеев – автор и художник – оформитель.</p> <p>Игра «По страницам сказок В.Сутеева».</p> <p>Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.</p>	Познавательная
6	<p><b>Сказки народов мира (3ч).</b></p> <p>Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.</p> <p>Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.</p> <p>Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.</p> <p>Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).</p>	Познавательная
7	<p><b>Книги русских писателей-сказочников (3ч).</b></p> <p>Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».</p> <p>Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».</p> <p>Инсценирование отдельных историй.</p> <p>Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).</p>	Игровая
8	<p><b>Детские писатели (3ч).</b></p> <p>Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.</p> <p>К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.</p> <p>Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.</p> <p>Книги-сборники произведений современных детских писателей.</p>	Познавательная
9	<p><b>Сказки зарубежных писателей (3ч).</b></p> <p>Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.</p> <p>Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.</p> <p>Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй</p>	Познавательная
10	<p><b>Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).</b></p> <p>Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.</p> <p>Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».</p> <p>Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».</p>	Познавательная
11	<p><b>Дети – герои книг (3ч).</b></p> <p>Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).</p> <p>Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др)</p> <p>Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Гюлюлюй» и др.)</p>	Познавательная
12	<p><b>Книги о животных (3ч).</b></p> <p>Книги-сборники о животных.</p> <p>Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.</p> <p>Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.</p> <p>Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.</p>	Познавательная

### 3. Тематический планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов.
<b>Здравствуй, книга!</b>		
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
<b>Книге о Родине и родной природе.</b>		
4	Книги о Родине и природе.	1
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
<b>Писатели детям</b>		
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1
7	Книги современных писателей о детях.	1
8	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.	1
<b>Народная мудрость. Книги-сборники.</b>		
9	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1
10	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1
<b>По страницам книг В Сутеева.</b>		
11	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	1
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1
<b>Сказки народов мира</b>		
14	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	1
15	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1
16	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	1
<b>Книги русских писателей -сказочников.</b>		
17	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1
18	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1
19	Творческая работа «Встреча с Буратино».	1
<b>Детские писатели</b>		
20	Книги С.Маршака. Выставка книг.	1
21	Книги- сборники произведений К.Чуковского.	1
22	Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.	1
<b>Сказки зарубежных писателей.</b>		
23	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1
24	Книга Дж.Харриса . Книга-сборник историй. Герои книги.	1
25	В гостях у сказки.	1
<b>Книги-сборники стихотворений для детей</b>		
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.	1
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1
<b>Дети – герои книг.</b>		
28	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1
29	Дети – герои рассказов. (В. Осева «Совесь», «Мушка», Н.Носов	1

	«Мишкина каша».	
30	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлой» и др.)	1
<b>Книги о животных</b>		
31	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.	1
32	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1
33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1
	Итого: 33 часа.	