

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ 185-1-ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(кружок)
ЮИД «Друзья дороги»***

для 3-4 классов

**Соскина Евгения Юрьевна
(ФИО учителя)**

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Боково
2021 год**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

2. Содержание курса кружка ЮИД «Друзья дороги»

| № п/п | Содержание курса | Виды деятельности |
|------------------|-------------------------|--------------------------|
|------------------|-------------------------|--------------------------|

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| 1 | Понятие об участниках дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. | Познавательная, игровая |
| 2 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. | Познавательная, игровая |
| 3 | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. | Познавательная, игровая |
| 4 | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта . Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. | Познавательная, игровая |
| 5 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. | Познавательная, игровая |
| 6 | Мы – пассажиры, обязанности пассажира. Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Изучение правил поведения в транспорте. Проект «Памятные места родного села». | Познавательная, игровая, проектная |
| 7 | Профилактика детского дорожного травматизма. | Познавательная, игровая |

| | | |
|---|--|---|
| | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий. | |
| 8 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по ПДД. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД. | Познавательная, игровая, досугово - развлекательная |

3. Тематическое планирование

| № п\п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. | 1 |
| 2 | История созданий Российских правил дорожного движения. История движения ЮИД. | 1 |
| 3 | Основные понятия и термины ПДД. | 1 |
| 4 | Основные правила поведения на улице, дороге. | 1 |
| 5 | Разбор ситуаций «Как должен поступить пешеход, если...» | 1 |
| 6 | Разбор ситуаций «Как должен поступить пешеход, если...» | 1 |
| 7 | Где и как правильно переходить дорогу? | 1 |
| 8 | Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка» | 1 |
| 9 | Дорожная разметка | |
| 10 | Держись правой стороны. | 1 |
| 11 | Дорога с односторонним и двусторонним движением. | 1 |
| 12 | Дорога с односторонним и двусторонним движением. | 1 |
| 13 | Особенности движения по загородной дороге. | 1 |
| 14 | Железнодорожный переход. | |
| 15 | Викторина «Как ты думаешь, почему?» | 1 |
| 16 | Урок – игра «Моя дорога в школу». | 1 |
| 17 | Перекрестки и их виды. Границы перекрестков | 1 |
| 18 | Нерегулируемые перекрестки | 1 |
| 19 | Регулируемые перекрестки. | 1 |
| 20 | Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. | 1 |
| 21 | Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. | 1 |
| 22 | Игра «Я - пешеход». | 1 |
| 23 | Сказочное приключение «Дорожные приключения». | 1 |
| 24 | Обязанности пешеходов. Разбор ситуаций. | 1 |
| 25 | Обязанности пешеходов. Разбор ситуаций. | 1 |
| 26 | Устройство и вождение велосипеда. Общее устройство велосипеда. | 1 |
| 27 | Правила движения для велосипедистов. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 28 | Правила движения для велосипедистов. | 1 |
| 29 | Порядок движения группы велосипедистов | 1 |
| 30 | Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. | 1 |
| 31 | Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. | 1 |
| 32 | Путешествие в страну Светофорию. | 1 |
| 33 | Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. | 1 |
| 34 | Дорожные знаки. | 1 |
| 35 | Мы - предупреждаем. | 1 |
| 36 | Мы - запрещаем. | 1 |
| 37 | Мы – предписываем. | 1 |
| 38 | Информационно – указательные знаки. | 1 |
| 39 | Знаки сервиса. | 1 |
| 40 | Игра по ПДД «Угадай знак». | 1 |
| 41 | Игра по ПДД «Мозайка». | 1 |
| 42 | Проектная работа «Дорожные знаки». | 1 |
| 43 | Проектная работа «Дорожные знаки». | |
| 44 | Предупредительные сигналы водителей. | 1 |
| 45 | Предупредительные сигналы транспортных средств. | |
| 46 | Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. | 1 |
| 47 | Состав и назначение автоаптечки. | 1 |
| 48 | Раны, их виды, оказание первой помощи | 1 |
| 49 | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. | 1 |
| 50 | Мы – пассажиры, обязанности пассажира. | 1 |
| 51 | Безопасность пассажиров. | 1 |
| 52 | Безопасность пассажиров. | 1 |
| 53 | Дорожные ловушки. | 1 |
| 54 | Викторина «Проверь себя». | 1 |
| 55 | Переход проезжей части дороги в разное время года. | 1 |
| 56 | Сказка «О правилах дорожного движения» | 1 |
| 57 | Мы – пассажиры общественного транспорта. Составление памятки для пассажира. | 1 |
| 58 | Мы – пассажиры общественного транспорта. Составление памятки для пассажира. | 1 |
| 59 | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. | 1 |
| 60 | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. | 1 |
| 61 | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. | 1 |
| 62 | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. | 1 |
| 63 | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. | 1 |
| 64 | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 65 | Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?» | 1 |
| 66 | Проектная работа «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям». | 1 |
| 67 | Викторина «Светофорчик» | 1 |
| 68 | Игровая программа «Правила движения достойны уважения!» (скоро лето) | 1 |