

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»  
отделение Боковская школа

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года

Утверждено  
приказом  
№ 185/1 -ОД  
от 31.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
***КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***  
***кружок «Юный художник»***

для 1,2,3 классов

Лепеховой Елены Павловны  
на 2021 – 2022 учебный год

с.Боково  
2021 год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- российская гражданская идентичность, чувство гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формирование эстетических потребностей;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

### Метапредметные:

*Обучающийся научится:*

- освоение способов решения проблем творческого характера.

### Регулятивные:

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоению способам решения проблем творческого и поискового характера в художественной деятельности;
- планировать, контролировать и оценивать свои действия.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- самостоятельно ставить учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

### Познавательные:

*Обучающийся научится:*

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);
- готовить свое выступление и выступать с графическим сопровождением;
- составлять тексты в устной и письменной формах;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.

### Коммуникативные:

*Обучающийся научится:*

- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свои способы изображения;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- морально-этических и психологических принципов общения.

### Содержание курса *кружка «Юный художник»*

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1.	Образ природы и деревни	<p><b>Познавательная.</b> Знакомство с темой года. Разговор о деревне. Перечисление рисунков, которые нужно будет нарисовать в течение года. Знакомство с художественными материалами. Правила безопасности работы с ножницами.</p> <p><b>Художественное творчество</b></p>
2.	Деревья	<p><b>Познавательная.</b> Деревья разной формы. Сравнение форм деревьев. Хвойные и лиственные деревья. Наблюдение за природой. Способы получения разных оттенков зеленого и коричневого цвета гуашью или акварелью.</p> <p><b>Художественное творчество.</b></p>
3.	Животные	<p><b>Познавательная</b> Лесные звери. Начинаем осваивать способ рисования животных гуашью, без карандашного рисунка. Учимся вырезать рисунки по контуру. Правила безопасности работы с ножницами. Рисуем разных лесных животных (по выбору каждого учащегося) - медведя, белку, зайца, кабана и др. Ребенок может воспользоваться схемой этапов рисования в тетради или нарисовать животного своим способом. Сделанные рисунки вывешиваются на доску и обсуждаются. Дети угадывают изображенных животных.</p> <p><b>Художественное творчество</b></p>

4.	Домашние животные	<p><b>Познавательная.</b> Рисуем разных домашних животных (по выбору каждого учащегося) - лошадь, корову, собаку, свинью. Ребенок может воспользоваться схемой этапов рисования в тетради или нарисовать животного своим способом. Сделанные рисунки вывешиваются на доску и обсуждаются. Дети угадывают изображенных животных.</p> <p><b>Художественное творчество</b></p>
5.	Домашние птицы	<p><b>Познавательная.</b> Рисуем домашних птиц (по выбору каждого учащегося) - гуся, курицу, индюка и др. Ребенок может воспользоваться схемой этапов рисования в тетради или нарисовать птицу своим способом. Сделанные рисунки вывешиваются на доску и обсуждаются. Дети угадывают изображенных птиц.</p> <p><b>Художественное творчество</b></p>
6.	Рыбы	<p><b>Познавательная.</b> Речные рыбы. Знакомство с графическими материалами.</p> <p><b>Художественное творчество</b></p>
7.	Цветы	<p><b>Познавательная</b> Изображение цветов разного размера для переднего и дальнего планов.</p> <p><b>Художественное творчество</b></p>
8.	Подсолнухи	<p><b>Художественное творчество.</b> Учащимся предлагается сделать свою оригинальную композицию с подсолнухами,изобразить их яркими красками. Материал - гуашь.</p>
9.	Овощи	<p><b>Художественное творчество.</b> Рисуем деревенский огород (редиска, морковь, свекла, помидоры, огурцы, капуста). Расположение растений на грядке. Аппликация или гуашь. Овощи должны наполовину торчать из земли, чтобы быть узнаваемыми.</p>

10.	Грибы	<p><b>Познавательная.</b> Разговор о грибах - съедобных и несъедобных.</p> <p><b>Художественное творчество</b></p>
11.	Радуга	<p><b>Познавательная.</b> Порядок расположения цветов в радуге. Смешение красок.</p> <p>Использование основных цветов (красный, желтый, синий) и белил для получения всех цветов радуги.</p> <p><b>Художественное творчество</b></p>
12.	Деревенский дом	<p><b>Познавательная.</b> Говорим о сельской архитектуре. Дома из камня или дерева.</p> <p>Называем элементы дома, украшение окон - наличники.</p> <p><b>Художественное творчество</b></p>
13.	Забор	<p><b>Познавательная.</b> Назначение забора.</p> <p><b>Художественное творчество.</b> Аппликация</p>
14.	Мост	<p><b>Познавательная.</b> Назначение мостов.</p> <p>Деревянный мост через реку. Разговор о конструкции мостов.</p> <p><b>Художественное творчество.</b> Аппликация</p>
15.	Облака	<p><b>Познавательная.</b> Беседа о форме облаков, их схожести с реальными фигурами.</p> <p><b>Художественное творчество.</b> Изготовление облаков из фактурных материалов (калька, вата, ткань).</p>
16.	Насекомые	<p><b>Познавательная.</b> Разнообразие насекомых</p> <p><b>Художественное творчество.</b></p>
17.	Бабочка	<p><b>Познавательная.</b> Разнообразие бабочек.</p> <p>Симметрия.</p> <p><b>Художественное творчество.</b> Аппликация.</p> <p>Рисунок</p>
18.	Птицы	<p><b>Познавательная.</b> Разнообразие птиц.</p> <p>Положение крыльев во время полета.</p> <p>Изображение гнезда.</p>

		<b>Художественное творчество.</b>
19.	Жители деревни	<b>Познавательная.</b> Разговор о жителях деревни и их профессиях. Влияние профессии на одежду. <b>Художественное творчество.</b>
20.	Природа деревни	<b>Познавательная.</b> Разговор о природных условиях, необходимых для жизни в деревне (лес, река, поле).Изображение простого пейзажа (линия горизонта, небо, река, поле) <b>Художественное творчество.</b> Работа губкой и крупными кистями. Гуашь.

### Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов
1.	Образ природы и деревни	3
2.	Деревья	3
3.	Животные	2
4.	Домашние животные	2
5.	Домашние птицы	2
6.	Рыбы	1
7.	Цветы	2
8.	Подсолнухи	1
9.	Овощи	1
10.	Грибы	1
11.	Радуга	1
12.	Деревенский дом	2
13.	Забор	1
14.	Мост	1
15.	Облака	1
16.	Насекомые	2
17.	Бабочка	2
18.	Птицы	3
19.	Жители деревни	1
20.	Природа деревни	2