

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»
отделение Боковская школа

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ 185/1 -ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ»

для 2 класса

Лепеховой Елены Павловны
на 2021 – 2022 учебный год

с.Боково
2021 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности во 2 классе

Личностные:

самоопределение - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

нравственно-этическая ориентация - действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные:

освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Регулятивные:

управление своей деятельностью; контроль и коррекция; инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность; навыки сотрудничества;

Познавательные:

работа с информацией; работа с учебными моделями; использование знаково-символических средств, общих схем решения; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие.

Предметные:

Учащиеся должны знать

1. Название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки.
2. Дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств.
3. Условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах и населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах)
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом.
5. Значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов.
6. Виды автомашин специального назначения и особенность их движения.
7. Положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения.
8. Виды перекрестков.
9. Значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой.
10. Наиболее характерные и частные ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП

Должны уметь:

1. Выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда.
2. Определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома.

3. Пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

4. Выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств.

5. Выполнять требования сигналов регулировщика и водителя транспортных средств.

Содержание курса «Красный, желтый, зеленый»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	<p>1. Статистика детского дорожного травматизма в районе, городе. Примеры правильного поведения детей на дорогах.</p> <p>2. История. От конной повозки до современного автомобиля.</p> <p>3. ГИБДД. Инспектор ДПС - милиционер, друг и помощник детей. 3. Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.</p> <p>5 . Особенности поведения пешехода в осенне - зимний период, весной и летом.</p> <p>6. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.</p> <p>7. Понятие перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток,</p> <p>8. Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.</p> <p>9-10. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир».</p>	познавательная проблемно – ценностное общение

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество
---	--------------	------------

п/п		часов
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии?	1
2.	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1
3.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1
4.	Новое о светофоре	1
5.	Правила безопасности перехода улиц и дорог	1
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1
7.	Правила перехода перекрестка	1
8.	Мы - пассажиры	1
9.	Экскурсии « Я - пешеход и пассажир»	1
10.	Экскурсии « Я - пешеход и пассажир»	1