

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Викуловская СОШ№1»- отделение Боковская школа

Рассмотрено

на заседании методического совета

/протокол **№ 1**

от **30 августа 2021 г./**

Утверждено

Приказом **№ 185 \1 ОД**

от **31.08. 2021г.**

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

для 5 класса

«Творческая мастерская»

Штанденко Натальи Аркадьевны

на 2021-2022 учебный год

с. Боково,

2021 г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел, темы	Содержание раздела, темы
Вводное занятие.	Знакомство детей с режимом работы, инструментами, материалами, техникой безопасности.
Работа с бумагой и картоном.	Теория – первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм. Практика – изготовление аппликаций, открыток и объёмных форм. Изготовление объёмных цветов и фоторамок.
Квиллинг.	Знакомство с правилами работы с квиллингом. Правила изготовления поделок квиллинга. Изготовление объёмных поделок и композиций
Декупаж	Изготовление поделок из пластиковых бутылок (бабочки, цветы, вазы, шкатулки)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. ТБ при работе с ножницами	1
2	Аппликация и моделирование	1
3.	Работа с цветной бумагой	1
4.	Аппликация «Ваза»	1
5.	Аппликация «Цветы»	1
6.	Аппликация «Подсолнух»	1
7.	Объемные цветы, мастер-класс на ПК	1
8.	Композиция из цветов	1
9.	Составление композиций	1
10.	Оформление проекта	1
11.	Выставка работ	1
12.	ТБ при работе с тканью, ножницами, иглой	1
13.	Подушечки из ткани	1
14.	Ёлочки из ткани и тесьмы	1
15.	Игрушки на ёлку из бантов	1
16.	Выставка ёлочных игрушек	1
17.	Декорирование баночек тканью	1
18.	Проектные работы	1
19.	Выставка работ	1
20.	Презентация. Мастер-класс по квиллингу.	1
21.	Основные элементы квиллинга	1
22.	Кружочки и лепестки	1
23.	Цветы из квиллинга	1

24.	Композиции из квиллинга	1
25.	Открытка	1
26.	Фоторамка	1
27.	Декорирование фоторамки	1
28.	Коллективная проектная работа «Наша фотография»	1
29.	Коллективная проектная работа «Наша фотография»	1
30.	Выставка работ	1
31.	Мастер-класс: декупаж	1
32.	Изготовление вазы	1
33.	Изготовление кашпо для цветов	1
34.	Изготовление шкатулки.	1

