Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка
«Шахматы»

для 1-4 классов

Микиной Светланы Анатольевны

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово
2021 год

1. Результаты освоения кружка « Шахматы»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества совзрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности ,понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим

Метапредметные результаты:

Познавательные

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по память информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты

-Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.-Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;

-Правильно расставлять фигуры перед игрой;

-Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске.

-Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

-Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

--Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки ,принципы игры в дебюте; -

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

-Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

2. Содержание кружка «Шахматы»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры	История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе, цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение. История зарождения и развития шахматной игры, их роль в современном обществе. Чемпионы Мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.
2	Базовые понятия шахматной игры	Правила техники безопасности во время занятий, понятие о травмах и их предупреждении. Правила проведения шахматистов. Шахматные соревнования и правила поведения спортсменов. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита,

		начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии., основы дебюта, атака на рокировавшегося и не рокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.
3	Практико - соревновательная деятельность	конкурсы решения задач, соревнования.

3. Тематическое планирование кружка «Шахматы»

№	Тема урока	Количество часов
1	История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.	1
2	Матование одинокого короля разными фигурами. Повторение.	1
3	Тактические приемы. Повторение.	1
4	Тактические приемы. Повторение.	1
5	Конкурс решения позиций «Как бы вы сыграли?»	1
6	Тактический прием: завлечение	1
7	Тактический прием: отвлечение	1
8	Тактический прием: уничтожение защиты	1
9	«Спёртый мат»	1
10	Сочетание тактических приемов.	1
11	Конкурс решения позиций: «Как бы вы сыграли?»	1
12	Борьба за инициативу	1
13	Основы дебюты: атака на не рокировавшегося короля	1
14	Атака на рокировавшегося короля	1
15	Конкурс решения позиций: «Как бы вы сыграли?	1
16	Шахматный турнир	1
17	Шахматный турнир	1
18	Шахматный турнир	1
19	Шахматный турнир	1
20	Основы анализа шахматной партии. «Выбери ход и найди план»	1
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	1
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля и пешки	1
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило «блуждающего квадрата»	1

26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля. Ферзь против пешки	1
27	Конкурс решения позиций «Как бы вы сыграли?».	1
28	Сыграй как чемпион мира	1
29	Сыграй как чемпион мира	1
30	Шахматный турнир	1
31	Шахматный турнир	1
32	Шахматный турнир	1
33	Шахматный турнир	1
34	Шахматный праздник	1