

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» - отделение Боковская школа

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
/протокол № 1  
от 27.08.2021 года

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года

Утверждено  
приказом  
№ \_\_\_\_\_-ОД  
от 31.08.2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по окружающему миру для 2 класса

Михайловой Натальи Анатольевны

на 2021 – 2022 учебный год

с. Боково  
2021 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» во 2 классе.

### **личностные результаты:**

более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка\*;

представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);

представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;

овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;

понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;

познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;

представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям\*;

эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;

этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;

способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов\*;

установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;

бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные:**

Обучающийся научится:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;

сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);

выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;

планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);

планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;

фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;

оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;

соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;

контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

### **Познавательные**

Обучающийся научится:

понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;

находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;

использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;

понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;

анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;

классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;

сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);

осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;

проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;

моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

### **Коммуникативные**

Обучающийся научится:

включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;

формулировать ответы на вопросы;

слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;

высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);

поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;

признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;

употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;

понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);

готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;

составлять небольшие рассказы на заданную тему.

### **Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;

называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;

различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;

приводить примеры народов России;

сравнивать город и село, городской и сельский дома;

различать объекты природы и предметы рукотворного мира;

оценивать отношение людей к окружающему миру;  
 различать объекты и явления неживой и живой природы;  
 находить связи в природе, между природой и человеком;  
 проводить наблюдения и ставить опыты;  
 измерять температуру воздуха, воды, тела человека;  
 определять объекты природы с помощью атласа-определителя;  
 сравнивать объекты природы, делить их на группы;  
 ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;  
 находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;  
 соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;  
 различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;  
 прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;  
 узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;  
 различать виды транспорта;  
 приводить примеры учреждений культуры и образования;  
 определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;  
 различать внешнее и внутреннее строение тела человека;  
 правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;  
 соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;  
 различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;  
 соблюдать основные правила противопожарной безопасности;  
 правильно вести себя при контактах с незнакомцами;  
 оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;  
 приводить примеры семейных традиций;  
 соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;  
 различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;  
 ориентироваться на местности разными способами;  
 различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;  
 различать водные объекты, узнавать их по описанию;  
 читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;  
 находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;  
 различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

## 2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Где мы живем	Родная страна. Флаг, герб, гимн России. Семья народов России. Что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Город и село. Наш дом. Природа и рукотворный мир. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные — все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома — это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к миру. Проект. «Родной город (село)». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».
Природа	Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце — источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях. Заглянем в кладовые Земли. Горные породы и минералы. Гранит и его состав.

	<p>Как люди используют богатства земных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними. Какие бывают животные, насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. В гости к осени. Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений (по усмотрению учителя). Будь природе другом! Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе. Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.</p> <p>Экскурсия. В гости к осени. Осенние изменения в природе. Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Приемы ухода за комнатными растениями.</p> <p>Проект. «Красная книга, или Возьмем под защиту»</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».</p>
Жизнь города и села	<p>Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.</p> <p>Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики; их взаимосвязь. Деньги. Из чего что сделано. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. {по усмотрению учителя}. Промышленные предприятия своего города {по усмотрению учителя}. Как построить дом. Строительство в городе (селе). Какой бывает транспорт', наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины города, села {по усмотрению учителя}. Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. {по выбору учителя}. Все профессии важны. Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования {по усмотрению учителя}. В гости к зиме. Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.</p> <p>Экскурсия. В гости к зиме. Зимние изменения в природе.</p> <p>Проект. «Профессии».</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».</p>
Здоровье и безопасность	<p>Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Здоровье человека — его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. {по усмотрению учителя}. Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в том числе для пешеходов и пассажиров</p>

	<p>транспортных средств). Домашние опасности. Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Пожар! Противопожарная безопасность. На воде и в лесу. Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах. Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Опасные незнакомцы. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых ит. д.</p> <p>Практические работы. Составление своего режима дня. Отработка действий при сигнале «Внимание всем!» Отработка правил перехода улицы.</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».</p>
Общение	<p>Наша дружная семья. Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. В школе. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Ты и твои друзья. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Мы — зрители и пассажиры. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).</p> <p>Практическая работа. Отработка основных правил этикета.</p> <p>Проект. «Родословная».</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».</p>
Путешествия	<p>Посмотри вокруг. Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности', равнины и горы, холмы, овраги. Водные богатства. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки. В гости к весне. Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Россия на карте. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Путешествие по Москве. Москва — столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны {по усмотрению учителя). Путешествие по планете. Карта мира. Путешествие по материкам. Материки и океаны. Страны мира. Впереди лето. Экскурсия. В гости к весне. Весенние изменения в природе.</p> <p>Практические работы'. Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.</p> <p>Проекты. «Города России», «Страны мира».</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».</p>

3. Тематическое планирование (в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

№ п/п	Темы урока.	Количество часов.
1.	<b>НРК.</b> Родная страна	1
2.	<b>НРК.</b> Город и село. Проект «Родной город (село)»	1
3.	Природа и рукотворный мир	1
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Где мы живём»	1
5.	Неживая и живая природа	1
6.	Явления природы.	1
7.	Что такое погода. <b>ОБЖ.</b> <i>Влияние на человека погодных условий.</i>	1
8.	<b>НРК.</b> В гости к осени (экскурсия).	1
9.	<b>НРК.</b> В гости к осени	1
10.	Звёздное небо.	1
11.	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа	1
12.	Про воздух...	1
13.	...И про воду	1
14.	Какие бывают растения? Практическая работа. <b>ОБЖ.</b> <i>Ядовитые растения</i>	1
15.	Какие бывают животные?	1
16.	Невидимые нити	1
17.	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа	1
18.	Дикие и домашние животные. <b>ОБЖ.</b> <i>Меры безопасности при обращении с домашними животными</i>	1
19.	Комнатные растения. Практическая работа	1
20.	Животные живого уголка. Практическая работа	1

21.	Про кошек и собак. Практическая работа	1
22.	Красная книга	1
23.	Будь природе другом. <b>ОБЖ.</b> Правила поведения в лесу	1
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Тест	1
25.	Что такое экономика	1
26.	Из чего что сделано	1
27.	Как построить дом	1
28.	Какой бывает транспорт	1
29.	Культура и образование	1
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1
31.	<b>НРК.</b> В гости к зиме. Экскурсия	1
32.	<b>НРК.</b> В гости к зиме	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» Тест.	1
34.	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1
35.	Строение тела человека	1
36.	Если хочешь быть здоров.	1
37.	Берегись автомобиля!  Практическая работа	1
38.	Школа пешеходов. Практическая работа	1
39.	Домашние опасности. <b>ОБЖ.</b> Что вокруг нас может быть опасным?	1
40.	Пожар! <b>ОБЖ.</b> Что делать при пожаре?	1
41.	На воде и в лесу	1
42.	Опасные незнакомцы. <b>ОБЖ.</b> Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми.	1
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Тест	1
44.	Наша дружная семья	1

45.	Проект «Родословная»	1
46.	В школе	1
47.	Правила вежливости	1
48.	Ты и твои друзья	1
49.	Мы - зрители и пассажиры. Проверочная работа	1
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Тест.	1
51.	Посмотри вокруг	1
52.	Ориентирование на местности. Практическая работа	1
53.	Ориентирование на местности. Практическая работа. <b>ОБЖ</b> . Если заблудился в лесу.	1
54.	Формы земной поверхности	1
55.	Водные богатства	1
56.	<b>НРК</b> . В гости к весне. Экскурсия	1
57.	<b>НРК</b> . В гости к весне	1
58.	<b>НРК</b> . Россия на карте	1
59.	Проект «Города России». Практическая работа	1
60.	Путешествие по Москве	1
61.	Московский Кремль	1
62.	Город на Неве	1
63.	Путешествие по планете	1
64.	Путешествие по материкам	1
65.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
66.	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
67.	<b>НРК</b> . Впереди лето. Экскурсия	1
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1