

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -
отделение Ермаковская школа**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
/протокол № 1
от 27.08.2021 года**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№185/1- ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 1 класса

Лотовой Екатерины Николаевны

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Викулово
2021 год**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 1 классе

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету «Математика»;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;

Учащийся получит возможность для формирования:

- основ внутренней позиции ученика с положительным отношением к школе, к учебной деятельности, а именно: проявления положительного отношения к учебному предмету «Математика», умения отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности; осознания сути новой социальной роли ученика, принятия норм и правил школьной жизни, ответственного отношения к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные:

Учащийся научится:

- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, различать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать её для выполнения задания;
- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость), и на построенных моделях;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;
- систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять её в предложенной форме.

Коммуникативные:

Учащийся научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнёра;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- аргументировано выражать своё мнение;
- совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;
- оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты: «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть»,
- «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

Предметные результаты:

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины равенство и неравенство) и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу, устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20), и продолжать её;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Учащийся получит возможность научиться:

- вести счёт десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие 20.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Учащийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий приём прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять приём сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десятков в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;

- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать её на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или её условия и отмечать изменения в задаче при изменении её решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа, левее, правее; сверху, внизу, выше, ниже; перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырёхугольника и т. д.), круга;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины (сантиметр и дециметр) и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, располагать в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

2. Содержание учебного предмета «Математика»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
<p>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления</p>	<p>Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на</p>
<p>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация</p>	<p>Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.</p>
<p>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</p>	<p>Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц</p>

	<p>больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.</p>
<p>Числа от 1 до 20. Нумерация</p>	<p>Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.</p>
<p>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание</p>	<p>Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. <i>Проекты:</i> «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.</p>
<p>Итоговое повторение</p>	<p>Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов</p>

3. Тематическое планирование

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1
2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее).	1
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1
5	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1
6	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1
7	Закрепление пройденного материала.	1
8	Закрепление пройденного материала. Проверочная работа.	1
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1
20	Знаки «>». «<», «=».	1
21	Равенство. Неравенство.	1
22	Многоугольники.	1
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1
27	Число 10. Запись числа 10.	1
28	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1
31	Число 0. Цифра 0.	1
32	Сложение с 0. Вычитание 0.	1
33	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1
34	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1
35	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1
36	Проверочная работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1
37	Прибавить и вычесть число 1.	1
38	Прибавить и вычесть число 1.	1
39	Прибавить и вычесть число 2.	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача (условие, вопрос).	1
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1

84	Дециметр.	1
85	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1
86	Решение задач и выражений.	1
87	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
46	Решение задач и числовых выражений.	1
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1
48	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1
49	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1
51	Состав чисел. Закрепление.	1
52	Решение задач изученных видов.	1
53	Закрепление изученного материала.	1
54	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
55	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач.	1
56	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
57	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
58	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1
59	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала.	1
60	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
61	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1
62	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1
63	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов.	1
64	Перестановка слагаемых.	1
65	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $_+5, 6, 7, 8, 9$.	1
66	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $_+5, 6, 7, 8, 9$.	1
67	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала. Проверочная работа.	1
68	Связь между суммой и слагаемыми.	1
69	Связь между суммой и слагаемыми.	1
70	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
71	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
72	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1
73	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1
74	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1
75	Вычитание из числа 10.	1
76	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1
77	Килограмм.	1
78	Литр.	1
79	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1
80	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1
81	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1
82	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	1
83	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	1

88	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
89	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
90	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
91	Подготовка к введению задач в два действия	1
92	Подготовка к введению задач в два действия	1
93	Ознакомление с задачей в два действия.	1
94	Ознакомление с задачей в два действия.	1
95	Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20».	1
96	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
97	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
98	Случаи сложения вида $\square+2$, $\square+3$.	1
99	Случаи сложения вида $\square+4$.	1
100	Случаи сложения вида $\square+5$.	1
101	Случаи сложения вида $\square+6$.	1
102	Случаи сложения вида $\square+7$.	1
103	Случаи сложения вида $\square+8$, $\square+9$.	1
104	Таблица сложения.	1
105	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1
106	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1
107	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1
108	Проверочная работа по теме «Табличное сложение».	1
109	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1
110	Приём вычитания с переходом через десяток.	1
111	Случаи вычитания $11-\square$.	1
112	Случаи вычитания $12-\square$.	1
113	Случаи вычитания $13-\square$.	1
114	Случаи вычитания $14-\square$.	1
115	Случаи вычитания $15-\square$.	1
116	Случаи вычитания $16-\square$.	1
117	Случаи вычитания $17-\square$, $18-\square$.	1
118	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
119	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
121	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
122	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
123	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1
124	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1
125	Повторение. Сложение и вычитание.	1
126	Повторение. Сложение и вычитание.	1
127	Повторение. Решение задач изученных видов.	1
128	Повторение. Решение задач изученных видов.	1
129	Повторение. Геометрические фигуры.	1
130	Итоговая контрольная работа.	1
131	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
132	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика».	1