

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»-  
отделение Ермаковская школа**

**Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
/протокол № 1  
от 27.08.2021 года**

**Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года**

**Утверждено  
приказом  
№185/1- ОД  
от 31.08.2021 года**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по изобразительному искусству для 1 класса**

**Лотовой Екатерины Николаевны**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**с. Викулово  
2021 год**

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе

## Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно - творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

## Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формирование умения понимать причины успеха /неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

## Предметные результаты:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;

- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

## 2. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

| Тема, раздел  | Содержание темы, раздела   |
|---|--|
| <p><b>Ты изображаешь.</b><br/> <b>Знакомство с Мастером</b><br/> <b>Изображения</b></p> | <p>Все дети любят рисовать.<br/> Изображение всюду вокруг нас.<br/> Материалы для уроков изобразительного искусства.<br/> Мастер изображения учит видеть.<br/> Изображать можно пятном.<br/> Изображать можно в объеме.<br/> Изображать можно линией.<br/> Разноцветные краски.<br/> Художники и зрители (обобщение темы).</p> |
| <p><b>Ты украшаешь.</b><br/> <b>Знакомство с Мастером Украшения</b></p>                 | <p>Мир полон украшений.<br/> Красоту нужно уметь замечать.<br/> Цветы.<br/> Украшение птиц.<br/> Узоры, которые создали люди.<br/> Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).</p>  |
| <p><b>Ты строишь.</b><br/> <b>Знакомство с Мастером Постройки</b></p>                   | <p>Постройки в нашей жизни.<br/> Дома бывают разными.<br/> Домики, которые построила природа.<br/> Снаружи и внутри.<br/> Строим город.<br/> Всё имеет своё строение.<br/> Строим вещи.<br/> Город, в котором мы живем (обобщение темы).</p>   |
| <p><b>Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу</b></p>              | <p>Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.<br/> Праздник птиц.<br/> Разноцветные жуки.<br/> «Сказочная страна». Создание панно.<br/> «Праздник весны». Конструирование из бумаги.<br/> Здравствуй, лето! (обобщение темы).</p>   |

### 3. Тематическое планирование

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

| № п/п | Тема урока  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1     | Все дети любят рисовать. Вводный инструктаж по ТБ №001                | 1            |
| 2     | Изображения всюду вокруг нас.   | 1            |
| 3     | Материалы для уроков изобразительного искусства.                      | 1            |
| 4     | Мастер Изображения учит видеть.                                       | 1            |
| 5     | Изображать можно пятном.  | 1            |
| 6     | Изображать можно в объёме.  | 1            |
| 7     | Изображать можно линией.  | 1            |
| 8     | Разноцветные краски.  | 1            |
| 9     | Художники и зрители.<br>НРК Тюменский музей изобразительных искусств. | 1            |
| 10    | Мир полон украшений.  | 1            |
| 11    | Красоту нужно уметь замечать.<br>НРК «Тюмень в картинах художников»   | 1            |
| 12    | Цветы.  | 1            |
| 13    | Узоры на крыльях.   | 1            |
| 14    | Красивые рыбы.  | 1            |
| 15    | Украшения птиц.   | 1            |
| 16    | Узоры, которые создали люди.  | 1            |
| 17    | Мастер Украшения помогает сделать праздник.                           | 1            |
| 18    | Постройка в нашей жизни.  | 1            |
| 19    | Дома бывают разными.  | 1            |
| 20    | Дома бывают разными.  | 1            |
| 21    | Домики, которые построила природа.                                    | 1            |
| 22    | Снаружи и внутри. НРК Тобольский кремль                               | 1            |
| 23    | Строим город.   | 1            |
| 24    | Всё имеет своё строение.  | 1            |
| 25    | Строим вещи.  | 1            |
| 26    | Город, в котором мы живём.  | 1            |
| 27    | Город, в котором мы живём.(Обобщение)                                 | 1            |
| 28    | Три Брата - Мастера всегда трудятся вместе.                           | 1            |
| 29    | Праздник птиц.  | 1            |
| 30    | Разноцветные жуки.  | 1            |
| 31    | Сказочная страна.   | 1            |
| 32    | Времена года.   | 1            |
| 33    | Здравствуй, лето!   | 1            |