Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Викуловская СОШ№1»- отделение Боковская школа

Рассмотрено на заседании ШМО учителей музыки, искусства и изобразительного искусства \протокол №1 от 27.08.2021

Согласовано на заседании методического совета школы \протокол №1 от 30.08.2021

Утверждено приказом директора школы №185\1 -ОД от 31.08.2021г

Рабочая программа
по изобразительному искусству
для 6 класса
Штанденко Натальи Аркадьевны

на 2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «изобразительное искусство» в 6 классе:

Деятельность в обучении изобразительному искусству в 6 классе направлена на достижение обучающимися следующих <u>личностных</u> результатов:

- 1) формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
- 2) умения познавать мир через образы и формы изобразительного искусства;
- 3) формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать пластические искусства во всем многообразии их видов и жанров.

<u>Метапредметными</u> результатами освоения выпускниками 6 класса основной школы программы по изобразительному искусству являются:

- 1) овладение составляющими критического мышления в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного искусства;
 - 2) развитие художественно образного и эстетического типа мышления, формирование целостного восприятия мира;
 - 3) развитие фантазии, воображения, художественной интуиции и памяти;
 - 4) получение опыта восприятия произведений искусства как основы формирования коммуникативных навыков.

<u>Предметными</u> результатами освоения выпускниками 6 класса основной школы программы по изобразительному искусству являются: 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере знать:

- о месте и значении изобразительных искусств в культуре: в жизни общества и жизни человека;
- о существовании изобразительного искусства во все времена истории; иметь представления о множественности образных языков изображения и особенностях видения мира в разные эпохи;
 - о взаимосвязи реальной действительности и ее художественного изображения в искусстве, ее претворении в художественный образ;
- основные виды и жанры изобразительных искусств; иметь представление об основных этапах развития портрета, пейзажа и натюрморта в истории искусства;
- ряд выдающихся художников и произведений искусства в жанрах портрета, пейзажа и натюрморта в мировом и отечественном искусстве;
- особенности творчества и значение в отечественной культуре великих русских художников пейзажистов, мастеров портрета и натюрморта;
 - основные средства художественной выразительности в изобразительном искусстве: линия, пятно, тон, цвет, форма, перспектива;
 - о ритмической организации изображения и богатстве выразительных возможностей;
 - о разных художественных материалах, художественных техниках и их значении в создании художественного образа.

Уметь:

• пользоваться красками (гуашь и акварель), несколькими графическими материалами, обладать первичными навыками лепки, использовать коллажные техники;

- иметь навыки конструктивного видения формы предмета, владеть первичными навыками плоского и объемного его изображения, а также группы предметов; знать общие правила построения головы человека; пользоваться начальными правилами линейной и воздушной перспективы;
- видеть и использовать в качестве средств выражения соотношения пропорций, характер освещения, цветовые отношения при изображении с натуры, по представлению и по памяти;
 - иметь опыт творческой композиционной работы в разных материалах с натуры, по памяти и по воображению;

•

2. Содержание учебного предмета «изобразительное искусство, 6 класс».

Раздел, темы	Содержание темы , раздела
«Виды изобразительного искусства и основы их образного языка» (10 ч) 1) Изобразительное искусство в семье пластических искусств. 2) Рисунок — основа изобразительного творчества. 3) Линия и её выразительные возможности 4) Пятно как средство выражения. Композиция как ритм пятен. 5) Цвет. Основы цветоведения. 6) Цвет в произведениях живописи. 7) Объемные изображения в скульптуре.	По этой теме проводятся беседы о жанрах и видах изобразительного искусства. Ещё шире происходит знакомство с графическими и живописными материалами, освоение разнообразных графических и живописных техник. Графика, живопись и скульптура - основные виды изобразительного искусства. Рисунок лежит в основе мастерства художника. Знакомство с выразительными свойствами книжной графики в творчестве белгородского художника С. Косенкова. В основе живописи лежат цветовые отношения, свойства цвета (основные и дополнительные цвета, теплые - холодные, цветовой контраст, насыщенность и светлота цвета). Дать понятие «локальный цвет», «тон», «колорит», «гармония цвета». Освоение фактуры мазка, выражение в живописи эмоциональных состояний: радость, грусть, нежность.
8) Основы языка изображения. «Мир наших вещей. Натюрморт» (8 ч) 1) Художественное познание: реальность и фантазия. 2) Изображение предметного мира — натюрморт. 3) Понятие формы. Многообразие форм окружающего мира. 4) Изображение предмета на плоскости и линейная перспектива. 5) Освещение. Свет и тень. 6) Натюрморт в графике. 7) Цвет в натюрморте.	Изображение как познание окружающего мира и отношение к нему человека. Многообразие форм изображения мира вещей. Знакомства с жанром натюрморт. Выполнение натюрморта в живописи и графике. Выразительные возможности натюрморта.

«Вглядываясь в человека. Портрет в изобразительном искусстве» (9 ч)

- 1) Образ человека главная тема искусства.
- 2) Конструкция головы человека и ее пропорции.
- 3) Изображение головы человека в пространстве.
- 4) Графический портретный рисунок и выразительность образа человека.
 - 5) Портрет в скульптуре.
 - 6) Сатирические образы человека.
- 7) Образные возможности освещения в портрете.
 - 8) Портрет в живописи.
- 9) Роль цвета в портрете.
- 10) Великие портретисты.

Изображение человека в искусстве разных эпох. Закономерности в конструкции головы человека. Образ человека в графике, живописи, скульптуре. Работа над созданием портретов. Великие портретисты и их творческая индивидуальность.

«Человек и пространство в изобразительном искусстве» (7 ч)

- 1) Жанры в изобразительном искусстве.
- 2) Изображение пространства.
- 3) Правила линейной и воздушной перспективы.
- 4) Пейзаж большой мир. Организация изображаемого пространства.
- 5) Морской пейзаж. Горный пейзаж. Городской пейзаж. Сельский пейзаж
- 6)Выразительные возможности изобразительного искусства. Язык и смысл

Беседа. Предмет изображения и картина мира в изобразительном искусстве в разные эпохи. Виды перспективы в изобразительном искусстве. Изображение пейзажа, организация изображаемого пространства. Знакомство с колоритом в пейзаже. Образы города в истории искусства. Работа над графической композицией.

3. Тематическое планирование по изобразительному искусству, 6 класс

No॒	Тема урока	Количество часов
урока		

1	Введение. Изобразительное искусство в семье пространственных искусств	1
2	Входная контрольная работа. Рисунок- основа изобразительного искусства	1
3	Пятно как средство выражения. Композиция как ритм пятен. Линия и её выразительные возможности	1
4	Пятно как средство выражения. Композиция как ритм пятен	1
5	Цвет. Основа цветоведения	1
6	Цвет в произведениях живописи	1
7	Объёмные изображения в скульптуре	1
8	Объёмные изображения в скульптуре. Основы языка изображения.	1
9	Виды ИЗО и основы их образного языка	1
10	Язык изобразительного искусства. Натюрморт.Художественное познание: реальность и фантазия.	1
11	Освещение. Свет и тень	1
12 - 13	Понятие формы. Многообразие форм окружающего мира	2
14 - 15	Натюрморт в графике	2
16 - 17	Натюрморт в живописи. Выразительные возможности натюрморта	2
18	Образ человека- главная тема искусства	1
19 - 20	Конструкция головы человека и её пропорции	2
21	Изображение головы человека в пространстве	1

Графический портретный рисунок и выразительность образа человека	1
Портрет в скульптуре	1
Сатирические образы человека	1
Портрет в живописи.	1
Роль цвета в портрете. Великие портретисты	1
Обобщение темы Великие портретисты	1
Жанры в изобразительном искусстве. Морской пейзаж	1
Изображение пространства. Правила линейной и воздушной перспективы	2
Пейзаж- большой мир. Организация изображаемого пространства	1
Пейзаж-настроение. Природа и художник.	1
Городской пейзаж и сельский пейзаж	1
Выразительные возможности изобразительного искусства. Язык и смысл. Урок - обобщение	1
	Портрет в скульптуре Сатирические образы человека Портрет в живописи. Роль цвета в портрете. Великие портретисты Обобщение темы Великие портретисты Жанры в изобразительном искусстве. Морской пейзаж Изображение пространства.Правила линейной и воздушной перспективы Пейзаж- большой мир. Организация изображаемого пространства Пейзаж-настроение. Природа и художник. Городской пейзаж и сельский пейзаж