

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Викуловская СОШ № - 1» отделение Боковская школа**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей географии  
/протокол №   1    
от 27 .08. 2021г.

Согласовано  
на заседании методического  
совета  
/протокол № 1  
от 30.08. 2021г.

Утверждено приказом  
директора школы  
№ 185/1 - ОД  
от    31.08. 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии 5 класса.

Михайловой Натальи Анатольевны

на 2021   - 2022   учебный год

**с. Боково**  
**2021 год**

## 1. Планируемые результаты.

### Личностные результаты:

формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### Предметные результаты:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени,

основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## 2. Содержание учебного предмета.

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Раздел 1. Введение. Географическое познание нашей планеты(3 часа).	<p>Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Уникальные географические объекты. Зарождение древней географии.</p> <p>Как географы изучают объекты и процессы? Наблюдения - способ изучения географических объектов и процессов.Пр. р №1 «Составление календаря природы»</p>
Раздел 2. Земля как планета солнечной системы(5 часов)	<p>Положение Земли в Солнечной системе. Планеты земной группы. Возникновение Земли. Форма и размеры Земли. Метод географического моделирования.</p> <p>Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времен года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Тропики и полярные круги.</p> <p>Пояса освещенности. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле</p>
Раздел 3. Геосферы Земли (27часов).  Тема 1. Литосфера (8часов).	<p>Недра Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера -твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин.</p> <p>Проявление внутренних процессов на земной поверхности. Вулканы и гейзеры.</p> <p>Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.</p> <p>Материковая и океаническая земная кора. Нарушение слоев земной коры. Виды движения земной коры. Землетрясения. Сила</p>

	<p>землетрясения.</p> <p>Рельеф. Формы рельефа. Относительная высота форм рельефа. Способы определения относительной высоты географических объектов.</p> <p>Условия жизни человека в горах и на равнинах. Полезные ископаемые.</p>
<p>Тема 2. Атмосфера (5 часов).</p>	<p>Атмосфера Земли. Размеры атмосферы. Вещественный состав и строение атмосферы.</p> <p>Погода. Наблюдения за погодой на метеорологической станции. Заочная экскурсия в музей «Метеорологическая станция Симбирска».</p> <p>Как атмосфера влияет на человека и его условия жизни. Влияние человека на атмосферу. Опасные и редкие явления в атмосфере.</p>
<p>Тема 3. Водная оболочка Земли (7 часов).</p>	<p>Гидросфера и ее части. Вещественный состав гидросферы. Круговорот воды на Земле.</p> <p>Мировой океан. Береговая линия. Части мирового океана. Суша в океане.</p> <p>Разнообразие вод суши. Река, речная система, бассейн реки, водораздел. Горные и равнинные реки. Пороги и водопады.</p> <p>Что такое озеро? Озерная вода. Ледники. Горные и покровные ледники. Айсберги. Подземные воды. Вода- основа жизни на Земле. Использование человеком энергии воды. Отдых и лечение «на воде».</p>
<p>Тема 4. Биосфера (7 часов).</p>	<p>Биосфера. Вещественный состав и границы биосферы. Современное научное представление о возникновении и развитии жизни на Земле. Растительный и животный мир Земли. Влажные экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. Степи. Лиственные леса. Тайга.</p> <p>Тундра. Арктические и антарктические пустыни. Жизнь в океане. Природное окружение человека. Природные особо охраняемые территории.</p>

3. Тематическое планирование (в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов
1	География - одна из наук о планете Земля. Первичный инструктаж ОТ.	1
2	Зарождение географии.	1
3	Наблюдения- метод географической науки	1
4	Земля среди других планет Солнечной системы	1
5	Движение Земли по околосолнечной орбите	1
6	Смена времен года на земле	1
7	Суточное вращение Земли	1
8	Зачет по теме «Планета Земли» Зачёт ( в рамках промежуточной аттестации)	1
9	Слои «твердой Земли»	1
10	Вулканы Земли	1
11	Из чего состоит Земная кора	1
12	Образование горных пород	1
13	Строение земной коры. Землетрясения.	1
14	Рельеф земной поверхности. <b>Р. К</b> Рельеф земной поверхности в своей местности.	1
15	Относительная высота форм рельефа. Зачёт ( в рамках промежуточной аттестации)	1
16	Мультимедиа урок "Человек и литосфера"	2
18	Урок - практикум по теме "Погода". <b>Р.К</b> Наблюдение за погодой в своей местности.	1
19	Урок практических работ по теме "Метеорологические наблюдения". <b>Р.К.</b> Метеорологические наблюдения в своей местности.	1
20	Человек и атмосфера	1
21	Урок практических работ "Составление прогноза погоды".	1

22	Вода на Земле	1
23	Круговорот воды на Земле	1
24	Мировой океан – главная часть гидросферы	1
25	Экскурсия "Воды суши". Реки. <b>Р.К.</b> Реки Викуловского района.	1
26	Озера. Вода в «земных кладовых». Зачёт ( в рамках промежуточной аттестации)	1
27	Ледники. Подземные воды	1
28	Творческая работа «Человек и гидросфера»	1
29	Оболочка жизни	1
30	Жизнь в тропическом поясе	1
31	Растительный и животный мир умеренных поясов	1
32	Жизнь в полярных поясах.	1
33	Жизнь в океане.	1
34	Охрана природы. Зачёт. ( в рамках промежуточной аттестации)	1
	ИТОГО: уроков	34