

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей биологии,
химии, географии
/протокол № 1
от 27.08.2021 года**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ №185/1 -ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Биологии для 6 класса

Лотова Надежда Сергеевна

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Каргалы
2021 год**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология», в бклассе

Личностные результаты обучения биологии:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-
- исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих
- жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и
- рационального природопользования;

Метапредметные результаты обучения биологии:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать,
- наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий.
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В *сфере физической* деятельности: □ освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями;

5. В *эстетической* сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

2. Содержание учебного предмета «Биология».

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений.	Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.
Раздел 2. Жизнь растений.	Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений
Раздел 3. Систематика растений.	Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений
Раздел 4. Природные сообщества.	Взаимосвязь растений с другими

	организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Изучение растительных сообществ своей местности Развитие и смена растительных сообществ. (на примере своей местности) Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека. Охрана растений на территории СК
--	--

3.Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов
1	Инструктаж по ИОТ № 004, №042, №037. Строение семян двудольных растений. р/к: Встреча с представителями отделов царства растений Викуловского р-на.	1
2	Входная контрольная работа. Строение семян однодольных растений. Лабораторная работа № 1 «Строение семян однодольных растений». Инструктаж по ИОТ №037.	1
3	Виды корней и типы корневых систем. Анализ входной контрольной работы.	1
4	Строение корней. Лабораторная работа № 2 «Строение корневых систем». Инструктаж по ИОТ №037.	1
5	Условия произрастания и видоизменения корней.	1
6	Побег и почки. Лабораторная работа № 3 «Строение почек. Расположение почек на стебле». Инструктаж по ИОТ №037.	1
7	Внешнее строение листа.	1
8	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев.	1
9	Строение стебля. Лабораторная работа №4 «Внутреннее строение стеблей». Инструктаж по ИОТ №037.	1
10	Контрольная работа за 1ю четверть.	1
11	Видоизменение побегов. Лабораторная работа № 5 «Видоизменённые побеги (корневище, клубень, луковица)» Инструктаж по ИОТ №037. Анализ контрольной работы.	1
12	Цветок и его строение.	1
13	Соцветия.	1
14	Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.	1
15	Питание растений. Минеральное питание растений.	1
16	Фотосинтез.	1

17	Инструктаж по ИОТ № 004, №042, №037. Дыхание растений. Лабораторная работа №6 «Дыхание растений».	1
18	Испарение воды растениями. Листопад.	1
19	Контрольная работа за 1е полугодие.	1
20	Передвижение воды и минеральных веществ в растении.	1
21	Способы размножения растений	1
22	Размножение споровых растений.	1
23	Размножение семенных растений. р/к. «Способы опыления растений в нашей местности»	1
24	Размножение семенных растений. Вегетативное размножение покрытосеменных растений.	1
25	Систематика растений. р/к: Редкие и исчезающие виды растений Викуловского р-на.	1
26	Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные.	1
27	Семейства Паслёновые и Бобовые. р/к. «Растения семейства пасленовые и бобовые произрастающие в нашей местности»	1
28	Класс Однодольные. Семейства злаковые и лилейные. р/к. «Растения семейства крестоцветные и розоцветные, злаковые и лилейные произрастающие в нашей местности»	1
29	Природные сообщества. Взаимосвязи в природном сообществе. р/к «Природные сообщества Викуловского района»	1
30	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. р/к «Биологическое разнообразие растений как основа устойчивого развития природы Тюменской области»	1
31	Повторение пройденного материала.	1
32	Итоговая контрольная работа	1
33	Анализ контрольной работы. Повторение	1

34	Повторение	1
-----------	------------	----------