

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -
отделение Ермаковская школа**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ 185/1 - ОД
от 31.08.2021 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(кружок)
«Умелые ручки»
для 5-9 классов
Кондратьевой Ольги Геннадьевны
на 2021 – 2022 учебный год**

**с. Викулово
2021 год**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы «Умелые ручки» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Умелые ручки» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения программы «Умелые ручки» являются:

1. В познавательной сфере:

– рациональное использование информации для проектирования и создания объектов труда;

– оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

– ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

– владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

– распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

– владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

– применение знаний культурных традиций севера;

– владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

2. В трудовой сфере:

– планирование технологического процесса и процесса труда;

– подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

– проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

– подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

– проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

– выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

– соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

– соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

– подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

– выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

– документирование результатов труда и проектной деятельности;

3. В мотивационной сфере:

– оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

– выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

– согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

– осознание ответственности за качество результатов труда;

– осознание необходимости изучения национального наследия малой Родины;

– стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

– дизайнерское проектирование технического изделия;

– моделирование художественного оформления объекта труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- выбор знаковых средств для оформления информации в процессе коммуникации;

- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

6. В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

Содержание курса кружка «Умелые ручки»

Содержание курса	Виды деятельности (познавательная, досугово – развлекательная, проектная, проблемно – ценностное общение)
Аппликация	<p>П: Изучать различные виды техники аппликации. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания аппликаций. Изготавливать образцы лоскутных узоров. Находить и представлять информацию об истории аппликации. Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх. Выполнять прямую и зигзагообразную машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям по прямой и с поворотом под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка. Выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад. Находить и представлять информацию об истории швейной машины.</p> <p>Р: Учиться обнаруживать учебную проблему. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Овладеть безопасными приёмами труда.</p> <p>К: Развивать внимание, договариваться.</p> <p>Л: Выполнять саморефлексию.</p>
Мягкая игрушка	<p>П: Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учётом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали мягкой игрушки. Находить и представлять информацию об истории создания мягкой игрушки. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя; смётывание; стачивание обметочными или петельными стежками. Изготавливать образцы машинных работ: настрачивание зигзагообразными стежками; стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание.</p> <p>Р: Обрабатывать изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Овладеть безопасными приёмами труда.</p> <p>К: Слушать других, договариваться.</p> <p>Л: Выполнять саморефлексию.</p>
Декоративно прикладное искусство. Основы	<p>П: Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Анализировать</p>

<p>КОМПОЗИЦИИ СТЕЖКИ.</p>	<p>особенности декоративно-прикладного искусства народов России. Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину. Выполнять эскизы орнаментов для одежды. Создавать предметы орнамента. Изучать технику стежки. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания изделия. Изготавливать образцы стежки. Находить и представлять информацию об истории стежки.</p> <p>К: Обсуждать наиболее удачные работы.</p> <p>Р: Соотносить результат своей деятельности с поставленной целью. Учиться вырабатывать критерии оценки.</p> <p>Л: Выполнять саморефлексию.</p>
<p>Исследовательская и проектная деятельность.</p>	<p>П: Знакомиться с примерами творческих проектов. Изучать этапы выполнения проекта. Перерабатывать информацию для выполнения проекта.</p> <p>Р: Определять цель и задачи проектной деятельности. Выполнять проект по разделу «Аппликация». Выполнять проект по разделу «Мягкая игрушка». Выполнять проект по разделу «Стежка». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию</p> <p>К: Оформлять свою позицию, доносить ее до других. Защищать творческий проект.</p> <p>Л: Объяснять смысл своих оценок, мотивов и целей.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Аппликация		
1	Виды аппликаций. Техника безопасности. Выполнение аппликации обмёточным швом.	1
2	Выполнение аппликации петельным швом.	1
3	Выполнение объёмной аппликации.	1
4	Подготовка швейной машины к работе. Работа на швейной машине.	1
5	Виды машинных строчек. Работа на швейной машине.	1
6	Закрепление деталей. Выполнение машинной аппликации.	1
7	Отделка тесьмой. Настрачивание.	1
8	Влажно-тепловая обработка. Окончательная доработка изделия.	1
9	Исследовательская и проектная деятельность	4
Мягкая игрушка		
10	Виды мягких игрушек. Материалы и инструменты для работы. Техника безопасности. Поиск нужной игрушки.	1
11	Подбор выкроек и деталей оформления. Перевод выкроек.	1
12	Технология раскроя. Раскрой на ткани.	1
13	Виды соединения деталей.	1
14	Сборка деталей. Материалы для набивки.	1
15	Оформление игрушки. Окончательная доработка.	1
16	Исследовательская и проектная деятельность	4
Виды лоскутных технологий		
17	Знакомство с техникой пэчворк.	1
18	Знакомство с техникой квилт.	1
19	Обратная аппликация.	1
20	Перевод рисунка.	1
21	Простёгивание. Влажно-тепловая обработка.	1
22	Экскурсия в художественный музей. Обсуждение работ.	1
23	Исследовательская и проектная деятельность	4