

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ _____-ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка
«Подвижные игры»

для учащихся 1-4 классов

Антипина Андрея Андреевича
(ФИО учителя)

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово
2021 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Подвижные игры» на базовом уровне ученик:

- достигнет таких результатов, как формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации; играть по упрощенным правилам спортивные игры; самостоятельно организовывать и проводить спортивные соревнования; планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организации отдыха и досуга.
- получит возможность научиться работать с повышением двигательной активности детей, обобщить и углубить знания об истории, культуре народных игр, развивать умения работать в коллективе, формировать уверенность в своих силах, уметь применять игры самостоятельно.

2. Содержание курса *кружка* «Подвижные игры»

Игры на взаимодействие между учащимися (в играх на взаимодействие дети приучаются играть дружно, уступать и помогать друг другу. Чувство честности, межличностные отношения выступают в игре наиболее темпераментно и ярко), игры на развитие двигательных качеств (подвижные игры закаляют организм, укрепляют нервную систему. Двигательные действия в подвижных играх очень разнообразны: подражательные, образно-творческие, ритмические; выполняться в виде двигательных задач, требующих проявления ловкости, быстроты, силы и других физических качеств), игры с элементами спортивных игр (легкая атлетика - ученики приобретают основы умений бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях; ритмическая гимнастика - игры с элементами ритмической гимнастики способствуют формированию навыка правильной осанки у детей младшего школьного возраста. Музыкальная деятельность направлена на воспитание эстетических, физических, нравственных и умственных качеств, развивается познавательный интерес, память, вырабатывается устойчивость произвольного внимания, совершенствуется творческая активность; подвижные игры - развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий; лыжная подготовка - игры с элементами корректирующие движения лыжника и быстроту реакции.

Кружок проводится 1 раз в неделю в рамках спортивно - оздоровительного направления. Программа ориентирована на детей без специальной подготовки возраст от 10 до 18 лет и рассчитана на 1 год обучения. Форма обучения очная. Форма организации образовательной деятельности индивидуальная.

В процессе изучения дисциплины используются различные технологии и методы: развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающая технология, уровневая дифференциация, метод проектов.

3. Тематическое планирование

Кружка «Подвижные игры» наименование программы

Класс 1-4

Педагог дополнительного образования Антипин Андрей Андреевич

Всего 34 час; в неделю 1 час.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
Бумажное моделирование (7 ч.)						
1.	Т.Б. Игра «Гном, как тебя зовут?»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
2.	Игра «Водяной»		1	1	Практикум	выполнение практических заданий
3.	Игра «Мы веселые ребята»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
4.	Игра «Гуси- лебеди»		1	1	Практикум	выполнение практических заданий
5.	Соревнование скороходов		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
6.	Игра «Волк во рву»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
7.	Игра «К своим флажкам»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
8.	Игры по выбору учащихся		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
9.	Эстафета с мячами		1	1	Практикум	выполнение практических заданий
10.	Игра «Птицы и клетка»		1	1	Практикум	выполнение практических заданий

11.	Игра «Угадай, кто?»		1	1	Практическое занятие	выполнение практических заданий
12	Эстафета зверей		1	1	Практикум	выполнение практических заданий
13.	Игры по выбору учащихся		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
14.	Игра «Стой!»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
15.	Игра «Веселые музыканты»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
16.	Игра «Совушка»		1	1	Практикум, парная работа	выполнение практических заданий
17.	Игры по выбору учащихся		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
18.	Эстафета со скакалками		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
19.	Игра «Паровозик»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
20.	Игры по выбору учащихся		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
21.	Игра «Вышибалы»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
22.	Игра «Воробьи и вороны»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
23.	Игра «Салки»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
24, 25.	Повторение изученных игр	0,5	1,5	2	Практическая работа	выполнение практических заданий
26.	Эстафета «Кенгуру»		1	1	Практикум	выполнение практических заданий

27.	Игра «Симон говорит»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
28, 29.	Игры «Донеси мешочек», «Ловкий шофёр», «Переправа».	0,5	1,5	2	Практическая работа	выполнение практических заданий
30	Игра «Мишки и шишки»»		1	1	Практическая работа	выполнение практических заданий
31- 32.	Игра «Медведь»	0,5	1,5	2	Практикум	выполнение практических заданий
33- 34.	Игры по выбору учащихся	0,5	1,5	2	Практическая работа	выполнение практических заданий
Итого часов:		2	32	34		