

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»-  
отделение Ермаковская школа

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года

Утверждено  
приказом  
№ \_\_\_\_\_ -ОД  
от 31.08.2021  
года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
***КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***  
***(кружок)***  
**«Основы финансовой грамотности»**

для 5-9 классов

Жариковой Ольги Федоровны

на 2021 – 2022 учебный год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Содержание кружка «Основы финансовой грамотности»

| № п/п | Содержание курса   | Виды деятельности   |
|-------|--|---|
| 1     | <p style="text-align: center;"><b>5 класс (8 часов)</b></p> Раздел 1. Доходы и расходы семьи<br>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься<br>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют<br>Раздел 4. Налоги. Социальные пособия | Изучение<br>теоретического<br>материала,<br>практическая работа |
| 2     | <p style="text-align: center;"><b>6 класс (8 часов)</b></p> Раздел 1. Основная проблема экономики Раздел 2.<br>Без чего не может обойтись рынок<br>Раздел 3. Формы организации бизнеса<br>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом   | Изучение<br>теоретического<br>материала,<br>практическая работа |
| 3     | <p style="text-align: center;"><b>7 класс (8 часов)</b></p> Раздел 1. Личное финансовое планирование<br>Раздел 2. Финансы и кредит<br>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции<br>Раздел 4. Банковская карта   | Изучение<br>теоретического<br>материала,<br>практическая работа |
| 4     | <p style="text-align: center;"><b>8 класс (8 часов)</b></p> Раздел 1. Происхождение денег.<br>Раздел 2. Источники денежных средств семьи.<br>Раздел 3. Контроль семейных расходов.<br>Раздел 4. Построение семейного бюджета   | Изучение<br>теоретического<br>материала,<br>практическая работа |
| 5     | <p style="text-align: center;"><b>9 класс (8 часов)</b></p> Раздел 1. Происхождение денег.<br>Раздел 2. Источники денежных средств семьи.<br>Раздел 3. Контроль семейных расходов.<br>Раздел 4. Построение семейного бюджета   | Изучение<br>теоретического<br>материала,<br>практическая работа |

### Тематическое планирование 5 класс.

| № п/п | Тема урока  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1.    | Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран. Семья как потребитель. | 1            |
| 2.    | Хозяйственная деятельность семьи. Что такое бюджет семьи.   | 1            |
| 3.    | Что кладут в потребительскую корзину.   | 1            |
| 4.    | Доходы и расходы семьи. Бюджет семьи.   | 1            |
| 5.    | Банковская карта Виды банковских карт.  | 1            |
| 6.    | Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения.   | 1            |
| 7.    | Кредиты. Виды кредитов.   | 1            |
| 8.    | Налоги. Социальные пособия.   | 1            |

### Тематическое планирование 6 класс.

| № п/п | Тема урока  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1     | Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России   | 1            |
| 2     | Ресурсосбережение основа финансового благополучия.  | 1            |
| 3     | Финансовое благополучие семьи. Бюджет семьи.  | 1            |
| 4     | Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?                     | 1            |
| 5     | Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Купля – продажа. Товары и услуги.                     | 1            |
| 6     | Виды торговли. Типы магазинов.  | 1            |
| 7     | Виды торговли.  | 1            |
| 8     | Пластиковые карты. Правила пользования. Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России. | 1            |

### Тематическое планирование 7 класс.

| № п/п | Тема урока   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | Роль денег в нашей жизни.                                | 1            |
| 2     | Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода.   | 1            |
| 3     | Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. | 1            |
| 4     | Что такое финансовое мошенничество.                      | 1            |
| 5     | Фальшивые деньги. Тест.                                  | 1            |
| 6     | Кредиты. Виды кредитов.                                  | 1            |
| 7     | Банковская карта. Кредитная карта.                       | 1            |
| 8     | Возможности банковской карты.                            | 1            |

### Тематическое планирование 8 класс.

| № п/п | Тема урока   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | Деньги. Виды денег.  | 1            |
| 2     | Денежные переводы, счета и вклады. Тест.   | 1            |
| 3     | Кредитные продукты. Виды кредитов и их свойства.                                 | 1            |
| 4     | Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления.<br>Электронные деньги. | 1            |
| 5     | Что такое кредитная история. Микрофинансовые организации.                        | 1            |
| 6     | Инфляция. Причины и последствия.   | 1            |
| 7     | Что такое страхование, как оно работает.   | 1            |
| 8     | Личный и семейный бюджет. Информационное общество. Портал государственных услуг. | 1            |

### Тематическое планирование 9 класс.

| № п/п | Тема урока  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1     | Современные деньги России и других стран.   | 1            |
| 2     | Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода.  | 1            |
| 3     | Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России. | 1            |
| 4     | Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.  | 1            |
| 5     | Что такое семейный бюджет. Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.                                     | 1            |
| 6     | Составление семейного бюджета.  | 1            |
| 7     | Что такое финансовое мошенничество.   | 1            |
| 8     | Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации.<br>Как определить размер будущей пенсии.          | 1            |



