

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1» -
отделение Ермаковская школа

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ _____ -ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(дополнительной образовательной
общеразвивающей программы духовно-нравственного направления)

«Домисолька»

для 1-9 класса (-ов)

Лотовой Екатерины Николаевны

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово
2021 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Вид деятельности – художественное творчество.

Обучение вокалу в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях села и района.

В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Личностные результаты:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

Предметные результаты:

- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- овладение основами музыкальной культуры на материале искусства родного края.

Метапредметные результаты:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- приобретение опыта в вокально – творческой и хоровой деятельности.

Содержание курса кружка «Домисолька» (дополнительной образовательной общеразвивающей программы духовно-нравственного направления)

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Вводное занятие.	Диагностика. Предварительное ознакомление с голосовыми и музыкальными данными учеников. Знакомство с основными разделами и темами программы, режимом работы коллектива, правилами поведения в кабинете, правилами личной

		гигиены вокалиста. Беседа о правильной постановке голоса во время пения, распевания, знакомство с упражнениями.
2	Вокально-хоровая работа	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения (певческая установка, звукообразование, дыхание, дикция и артикуляция, ансамбль) и музыкально-выразительными средствами. Пение специальных упражнений для развития слуха и голоса. Звукообразование. Образование голоса в гортани; атака звука (твёрдая, мягкая, придыхательная); движение звучащей струи воздуха; образование тембра. Интонирование. Понятие «унисон» и упражнения, направленные на его выработку. Работа над точным звучанием унисона. Формирование правильных навыков дыхания. Упражнения для формирования короткого и задержанного дыхания. Формирование правильного певческого произношения слов. Работа, направленная на активизацию речевого аппарата с использованием речевых и муз. скороговорок. Воспитание навыков пения в ансамбле, хоре, работа над интонацией, единообразие манеры звука, ритмическое, темповое, динамическое единство звука. Одновременное начало и окончание песни. Развитие навыков уверенного пения. Знакомство с музыкально-выразительными средствами: -мелодия (плавная, отрывистая и др.); -ритм (равномерный, спокойный, чёткий, отрывистый, др); -пауза (долгая, короткая); -акцент (лёгкий, сильный); -гармония (светлая, тёмная, резкая, напряжённая и др.); -интонация (вопросительная, утвердительная, спокойная, робкая, ласковая, грозная, тревожная и др.); -темп (быстрый, медленный, спокойный, умеренный, оживлённый и др.); -динамика (тихо, громко, усиливая, затихая, негромко)

3	Работа над репертуаром. Сценическая культура: сценический образ, сценическое движение.	Жесты вокалиста: движение рук, кистей, глаз, тела. Должная (правильная) осанка. Сочетание движений головы, шеи, плеч, корпуса, бедер и ног. Разучивание движений, создание игровых и театрализованных моментов для создания образа песни. Воспитание самовыражения через движение и слово. Игры на раскрепощение. Соединение муз. материала с танцевальными движениями.
4	Концертно-исполнительская деятельность	- результат, по которому оценивают работу коллектива, требующий большой подготовки участников коллектива. учетом восприятия номеров слушателями. Без помощи педагога дети выступают с разученным репертуаром на своих классных праздниках, родительских собраниях. Отчетный концерт – это финальный результат работы за учебный год. Обязательно выступают все дети, исполняется все лучшее, что накоплено за год.

1. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Диагностика детских голосов. Правила гигиены певческого голоса. Работа над звукообразованием. Исполнение знакомые песен.	1
2	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Работа над фразировкой, вступлением, окончанием. Песни о школе: <i>«Если б не было школ»</i> . Муз. В.Шаинского, сл. Ю. Энтина; <i>«Песня первоклассника»</i> . Муз. Э. Ханка, сл. И. Шаферана;	1
3	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Песни осени: <i>«Осень»</i> . Муз. М. Парцхаладзе, сл. Н. Некрасовой, <i>«Осень постучалась к нам»</i> . Муз. И. Смирнова, сл. Т. Прописнова.	1
4	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Песни о друзьях; <i>«Настоящий друг»</i> из м/ф «Тимка и Димка». Муз. Б.Савельева, сл.М. Пляцковского; <i>«Если с другом вышел путь»</i> . Муз.В. Шаинского, сл. М.Танича ; <i>«Ты, да я, да мы с тобой»</i> .	1
5	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Песни о России: <i>«Ромашковая Русь»</i> . Муз. Ю.Чикова, сл. М.Пляцковского; <i>«Солнечная песенка»</i> . Сл. и муз. Степана Булдакова.	1
6	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Песни о маме, доме, семье: <i>«Разноцветная семья»</i> . Муз. А.Варламова, сл. Р. Паниной; <i>«Моя мама лучшая на свете»</i> Ассоль; <i>«Мама»</i> . Муз. Ю. Чичкова. сл. М.Пляцковского ,	1
7	Напевное пение. Песни о маме, доме, семье: <i>«Разноцветная семья»</i> . Муз. А.Варламова, сл. Р. Паниной; <i>«Моя мама лучшая на свете»</i> Ассоль; <i>«Мама»</i> . Муз. Ю. Чичкова. сл. М.Пляцковского ,	1
8	Репетиции к Дню матери. Песни о маме, доме, семье: <i>«Разноцветная семья»</i> . Муз. А.Варламова, сл. Р. Паниной; <i>«Моя мама лучшая на свете»</i> Ассоль; <i>«Мама»</i> . Муз. Ю. Чичкова. сл. М.Пляцковского ,	1
9	Выступление на концерте для мам в школе и в сельском ДК.	1
10	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Песни о зиме. <i>«Если б не было зимы»</i> из м/ф «Зима в Простоквашино»	1
11	Репетиции. <i>Отработка исполнения песен: «Если б не было зимы»</i> из м/ф «Зима в Простоквашино». Муз.Е.Крылатова, сл. Ю.Этина; <i>«Песня о</i>	

	снежинке» из к/ф «Чародеи». Муз. Е.Крылатова. сл. Л.Дербенева	1
12	Репетиции, участие в Новогоднем утреннике.	1
13	Сценический образ, сценическое движение. Народная песня, сказки небылицы. Рождественские игры. Муз.-ритмические движения: «Как у наших у ворот» с движениями.	1
14	Сценический образ, сценическое движение. Шуточные песни. «Посиделки» муз. А.Варламова; «Монолог сына» или «Детская воздухоплавательная». Муз. и сл. Е. Егорова .	1
15	Сценический образ, сценическое движение. Песни о животных. ». «Про Мурзика». Муз. А.Варламов, сл. Р. Паниной; «Розовый слон», Муз. С.Пожлакова, сл. Г.Горбовского; «33 коровы». Муз. М.Дунаевского, сл. Н.Олева	1
16	Сценический образ, сценическое движение. Масленица. Песня про блины и другие.	1
17	Ансамбль и динамика. Песни к 23 февраля. Песня «Буду военным» и другие.	1
18	Сценический образ, сценическое движение. Песни 8 Марта. «5 февральских роз». Муз. В.Цветкова, сл. В.Цветкова, В.Ильичева; «Наши мама самые красивые»; «Когда моя бабуля приходит в гости к нам»; «Солнечная капель». Муз. С. Соснина, сл. И. Вахрушева.	1
19	Сценический образ, сценическое движение. Песни 8 Марта. «5 февральских роз». Муз. В.Цветкова, сл. В.Цветкова, В.Ильичева; «Наши мама самые красивые»; «Когда моя бабуля приходит в гости к нам»; «Солнечная капель». Муз. С. Соснина, сл. И. Вахрушева.	1
20	Сценический образ, сценическое движение. Театр пантомимы и пародий Муз.-ритмические движения: «Мы знаем своё дело» (подражательная песня-игра)..	1
21	Сценический образ, сценическое движение. Театр пантомимы и пародий. : «Мы знаем своё дело» (подражательная песня-игра).	1
22	Ансамбль и динамика. Репетиция. Литературно-музыкальная композиция. Песни Победы: Главный праздник.	1
23	Ансамбль и динамика. Репетиция. Литературно-музыкальная композиция. Песни Победы: Мой дед уходил на войну.	1

24	Ансамбль и динамика. Репетиция. Литературно-музыкальная композиция. Песни Победы.	1
25	Сценический образ, сценическое движение. Литературно-музыкальная композиция. Песни Победы. «Несовместимы дети и война». Муз. О. Хромушина, сл. М. Садовского; «Вальс Победы». Муз. А. Варламова, сл. Р. Паниной.	1
26	Сценический образ, сценическое движение. Литературно-музыкальная композиция. Песни Победы. «Несовместимы дети и война». Муз. О. Хромушина, сл. М. Садовского; «Вальс Победы». Муз. А. Варламова, сл. Р. Паниной.	1
27	Песни лета. «Песенка о лете» из м/ф «Дед Мороз и лето». Сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова, и другие.	1
28	Песни лета. «Песенка о лете» из м/ф «Дед Мороз и лето». Сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова, «Соломенное лето». Муз. Е. Рыбкина, сл. Вл. Степанова;	1
29	Песни лета. «Песенка о лете» из м/ф «Дед Мороз и лето». Сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова, «Соломенное лето». Муз. Е. Рыбкина, сл. Вл. И другие.Степанова; «Картошка» из к/ф «Завтрак на траве» Муз. В. Шаинского, сл. М. Львовского.	1
30	Песни лета. «Песенка о лете» из м/ф «Дед Мороз и лето». Сл. Ю.Энтина, муз. Е.Крылатова, «Соломенное лето». Муз. Е. Рыбкина, сл. Вл. Степанова; «Картошка» из к/ф «Завтрак на траве» Муз. В. Шаинского, сл. М. Львовского и другие.	1
31	Репетиция. Песни для выпускников: «Школа, прощай». «Шарики воздушные» и другие.	1
32	Репетиция.Песни для выпускников: «Школа, прощай». «Шарики воздушные» и другие.	1
33	Выступление на торжественной линейке «Последний звонок».	1
34	Отчётный концерт. Концерт для родителей.	1

1) Формы организации внеурочной деятельности

- кружок

2) Виды деятельности при организации внеурочных курсов

- игровая
- познавательная
- досугово – развлекательная
- художественное творчество
- социальное творчество