

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ _____-ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка по шахматам
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»

для учащихся 5-9 классов

Антипина Андрея Андреевича
(ФИО учителя)

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово
2021 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- В результате изучения курса «Белая ладья» на базовом уровне ученик:
- научится: ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход
- Будут знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

2. Содержание курса кружка «Белая ладья»

Курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен начинающим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Кружок проводится 1 раз в неделю в рамках общеинтеллектуального направления. Программа ориентирована на детей без специальной подготовки возраст от 6 до 18 лет и рассчитана на 1 год обучения. Форма обучения очная. Форма организации образовательной деятельности индивидуальная.

В процессе изучения дисциплины используются различные технологии и методы: развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающая технология, уровневая дифференциация, метод проектов. На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

3. Тематическое планирование

Кружка «Белая ладья» наименование программы

Возраст учащихся 6 - 18 лет

Педагог дополнительного образования Антипин Андрей Андреевич

Всего 34 час; в неделю 1 час.

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | Формы организации занятий | Формы аттестации (контроля) |
|----------------------------------|------------------------------|------------------|----------|-------|---------------------------|---------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | | |
| Раздел 1. Введение (2 ч.) | | | | | | |
| 1 | Шахматная доска. | 0,5 | 0,5 | 1 | Теоретическое занятие | тестирование |
| 2 | Знакомство и игровым "полем" | | 1 | 1 | Практикум | выполнение практических заданий |

| Раздел 2. Краткая история шахмат (1 ч.) | | | | | | |
|---|---|-----|-----|---|---|---------------------------------|
| 3 | Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы. | 0,5 | 0,5 | 1 | Теоретическое занятие Практическая работа | самоконтроль |
| Раздел 3. Ценность шахматных фигур (2 ч). | | | | | | |
| 4 | Шахматные фигуры. | 0,5 | 0,5 | 1 | Теоретическое занятие. Практикум | выполнение практических заданий |
| 5 | Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре | 0,5 | 0,5 | 1 | Теоретическое занятие. Практическая работа | выполнение практических заданий |
| Раздел 4. Техника матования одинокого короля (1 ч). | | | | | | |
| 6 | Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы. | 0,5 | 0,5 | 1 | Теоретическое занятие. Практическая работа | выполнение практических заданий |
| Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала (2ч). | | | | | | |
| 7 | Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. | | 1 | 1 | Практическая работа | выполнение практических заданий |
| 8 | Задачи на постановку мата в несколько ходов. | 0,5 | 0,5 | 1 | Теоретическое занятие | устный опрос |
| Раздел 6. Шахматная комбинация (20 ч). | | | | | | |
| 9 | Шахматные комбинации. | 0,5 | 2,5 | 3 | Практикум | выполнение практических заданий |
| | Разнообразие шахматной игры. | 0,5 | 2,5 | 3 | Практикум | выполнение практических заданий |
| | Рокировка. | 0,5 | 2,5 | 3 | Практическое занятие | выполнение практических заданий |
| | Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. | 0,5 | 2,5 | 3 | Практикум | выполнение практических заданий |
| | Система защиты. | 0,5 | 1,5 | 2 | Индивидуальная работа | выполнение проекта |
| | Атака. | 0,5 | 1,5 | 2 | Индивидуальная работа | выполнение практических заданий |
| | Пешка и ее роль | 0,5 | 1,5 | 2 | Индивидуальная работа | выполнение практических |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|----|--------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | заданий |
| | Разрушение королевского прикрытия. | 0,5 | 1,5 | 2 | Практикум, парная работа | выполнение проекта |
| Раздел 7. Повторение (6 ч). | | | | | | |
| | Повторение изученного в течение года. | 1 | 4 | 5 | Практикум, парная работа | устный опрос |
| | Промежуточная аттестация | | 1 | 1 | Практическая работа | выполнение практических заданий |
| | Итого часов: | 8 | 26 | 34 | | |