

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»-
отделение Ермаковская школа

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ _____-ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(кружок)***

«Азбука безопасности»

для 1-4 классов

Поповой Татьяны Николаевны

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово
2021 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. *В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. *В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
4. *В эстетической сфере:*
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
5. *В трудовой сфере:*
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - умения оказывать первую медицинскую помощь.
6. *В сфере физической культуры:*
- формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
 - умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

2. Содержание курса кружка «Азбука безопасности»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Основы безопасности личности, общества и государства. Личная безопасность в повседневной жизни. Безопасность на дорогах и на транспорте. Опасные ситуации социального характера. Загрязнение среды обитания. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Познавательная; игровая; социальное творчество (памятки, буклеты), художественное творчество.
2	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы здорового образа жизни.	Познавательная; игровая, социальное творчество.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Личная безопасность в повседневной жизни		19
1	Вводное занятие.	1
2	Разработка безопасного маршрута движения обучающегося «Дом – школа; школа-дом».	1
3	Особенности города как среды обитания человека.	1

4	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	1
5	Экстренные службы. Телефоны экстренных служб.	1
6	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	1
7	Опасные и аварийные ситуации в доме.	1
8	Опасные факторы и причины пожаров.	1
9	Средства тушения пожаров.	1
10	Правила поведения при пожаре. Эвакуация.	1
11	Затопление квартиры.	1
12	Электричество.	1
13	Опасные вещества и продукты питания.	1
14	Опасность жиров. Витамины.	1
15	Бытовая химия	1
16	Взрыв и обрушение дома.	1
17-18	Безопасность в нестандартных ситуациях	2
19	Если ты потерялся.	1
Безопасность на дорогах и на транспорте		20
20	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1
21	Многоликая дорога	1
22	История правил дорожного движения.	1
23-24	Армия дорожных знаков	2
25-26	Наш друг-светофор.	2
28	Улицы и движение в нашем селе.	1
29	Безопасное поведение пешеходов.	1
30	Безопасное поведение пассажиров.	1
31-32	Дорожный этикет.	2
33-34	Велосипедные истории.	2
35	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1
36-37	Дорожные «ловушки».	2
38	Железнодорожный транспорт.	1
39	Авиационный транспорт	1
40	Морской и речной транспорт	1
Опасные ситуации социального характера		4
41	Психологические основы самозащиты	1
42	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	1
43	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.	1
44	Правила поведения при захвате в заложники.	1
Загрязнение среды обитания		3
45	Загрязнение воды.	1
46	Загрязнение воздуха.	1
47	Загрязнение почвы	1
Средства индивидуальной защиты органов дыхания		2
48	Фильтрующие противогазы.	1
49	Пользование противогазом.	1
Модуль 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни		
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		5
50	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1
51	Виды ранений, их причины и первая помощь.	1
52	Общая характеристика кровотечений.	1
53	Практикум. Первая помощь при кровотечении.	1
54	Практикум. Как наложить повязку.	1
Основы здорового образа жизни		14
55	Движение и здоровье	1

56-57	Спорт в жизни людей.	2
58-59	О вреде курения.	2
60	Ты и алкоголь.	1
61	Шаг в пропасть. О вреде наркотиков.	1
62	Нарушения осанки и причины их возникновения	1
63	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	1
64-65	Правила безопасного поведения в интернете.	2
66	Физическое и нравственное взросление человека	1
67-68	Игра «Я и безопасность». Обобщение изученного.	2