Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей – предметников протокол № 1 от 27.08. 2021года	**Согласовано на заседании методического совета школы /протокол № 1 от 30.08.2021года**	**Утверждено приказом № 185/1-ОД от 31.08. 2021года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Профильному труду»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 5 класса

Ердекова Владимира Геннадьевича

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель программы: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Задачи программы:

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимся на уроках математики, биологии, истории и др. предметах.

Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика учебного предмете с учетом особенностей его освоения обучающимися

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготовляют сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.

Благодаря всему разнообразию обработки древесин, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися.

Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Программа состоит из разделов 3 разделов:

1 раздел «Теоретические занятия- состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.

2 раздел «Комплексные практические работы» - практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

3 раздел «Самостоятельные и контрольные работы»- практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии» обязательной части учебного плана.

Количество часов в неделю в 5 классе – 6 час, общее количество часов – 198ч. в год, 33 учебные недели.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Профильный труд» представлены личностными и предметными результатами.

Личностные результаты

1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены 2 уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным.

Минимальный уровень:

Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; лучковой пилой, стамеской, пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу.
Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; знать назначение рашпиля, рубанка, отвёртки и шила; устройство электровыжигателя; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом

Достаточный уровень:

Учащиесядолжны уметь: пользоваться разметочным инструментом; работать настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей.
Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом

Содержание учебного предмета

1 РАЗДЕЛ «Пиление столярной ножовкой»: «Миллиметр как основная мера длинны», «Столярный угольник», «Инструменты для пиления древесины», «Техника безопасности при пилении древесины», «Шлифовальная столярные инструменты», «Разметочные инструменты», «Рабочие столярные инструменты», «Правила безопасности при пилении», «Пиление под углом в стусле», «Столярные приспособления для пиления».

2 РАЗДЕЛ « Столярные инструменты и приспособления» (6 часов)

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку.*
Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.
Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.
Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

3 РАЗДЕЛ «Игрушки из древесного материала»: «Рисунок детали изделия: назначение», «Обозначение размеров», «Технический рисунок», «Шило, назначение, пользование, П.Б.».

4 РАЗДЕЛ «Сверление отверстий на станке»:(25 часов)

«Понятие о сквозных и несквозных отверстиях», «Виды сверл и их назначение», «Назначение сверлильного станка», «Правила безопасности при работе на сверлильном станке».

5 РАЗДЕЛ «Игрушки из древесины и других материалов» (28 часов) - «Части напильника», «Виды - напильников», «Устройство коловорота и ручной дрели», «Виды шурупов, ПБ при работе с шурупами», «Составные части и виды отверток, ПБ при работе

отвертками», «Виды соединений деталей шурупами», «Виды гвоздей, приемы работы, ПБ», «Виды соединений деталей гвоздями», «Виды клея».

6 РАЗДЕЛ « Пиление лучковой пилой» (4 часа)

«Виды зубьев. Виды пиления», «Назначение и устройство лучковой пилы», «Виды и причины брака при пилении», «Правила безопасной работы и переноски лучковой пилы».

7 РАЗДЕЛ «Строгание рубанком» (41 час)

«Грани бруска, ребро. Элементы доски», «Длина, ширина, толщина бруска», «Разметка при строгании», «Виды рубанков», «Основные части рубанка», «Подготовка рубанка к работе», «Правила безопасности при строгании».

8 РАЗДЕЛ «Соединение деталей с помощью шурупов» (10 часов)

«Шило граненое, назначение и применение», «Буравчик, назначение и применение», «Виды шурупов, элементы», «Раззенковка, устройство инструмента и применение», «Дрель ручная, устройство, применение, приемы работы», «Правила безопасности при работе ручной дрелью», «Технический рисунок, эскиз, чертеж. Применение. Виды линий», «Сборочный чертеж», «Копирование рисунка по шаблону», «Копирование переводной бумаги», «Сборочный чертеж. Спецификация»,

9 РАЗДЕЛ «Изготовление кухонной утвари» (22 часа)

«Чертеж: назначение, виды линий», «Построение видов на чертеже», «Нанесение размеров на чертеже», «Выполняемые изделия, требования», «Эстетические требования к изделию», «Древесина для кухонных инструментов».

10 РАЗДЕЛ «Соединение рейки с бруском врезкой» (29 часов)

«Врезка как способ соединения деталей», «Паз: назначение, ширина, глубина», «Применение и устройство стамески», «Правила безопасной работы стамеской», «Необходимость плотной подгонки соединения», «Качество разметки, требования», «Размеры стамесок», «Приемы работы стамеской».

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	**Тема уроков**	**Основные виды учебной деятельности обучающихся**
	Вводное занятие	.
1	Вводное занятие	Знакомятся с правилами учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
2	Правила поведения в школьной мастерской	Знакомятся с правилами учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами
	Пиление столярной ножовкой	
3	Столярные инструменты и приспособления	Знакомятся с устройством и назначением столярных инструментов и приспособлений, правил безопасной работы.
4	Столярные инструменты и приспособления	Знакомятся с устройством и назначением столярных инструментов и приспособлений, правил безопасной работы.
5	Пиление как одна из основных столярных операций	Знакомятся с инструментом, организацией рабочего места, правилами безопасной работы при пилении.
6	Пиление как одна из основных столярных операций	Знакомятся с инструментом, организацией рабочего места, правилами безопасной работы при пилении.
7	Выполнение упражнений по пилению древесины	Знакомятся с приемами пиления столярной ножовкой. Пилят древесину.
8	Выполнение упражнений по пилению древесины	Знакомятся с приемами пиления столярной ножовкой. Пилят древесину.

9	Последовательность изготовления изделия	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
10	Последовательность изготовления изделия	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
11	Основы разметки	Размечают детали строительного набора с помощью линейки и угольника.
12	Основы разметки	Размечают детали строительного набора с помощью линейки и угольника.
13	Разметка деталей строительного набора	Размечают детали строительного набора с помощью линейки и угольника.
14	Разметка деталей строительного набора	Размечают детали строительного набора с помощью линейки и угольника.
15	Пиление брусков	Знакомятся с видами шлифовальной бумаги, техникой шлифования. Пилят, шлифуют детали.
16	Пиление брусков	Знакомятся с видами шлифовальной бумаги, техникой шлифования. Пилят, шлифуют детали.
17	Устройство и назначение столярного верстака Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	Знакомство учащихся с устройством столярного верстака и его назначением. Знакомство учащихся с строительным материалом из брусков
18	Устройство и назначение столярного верстака. Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	Знакомство учащихся с устройством столярного верстака и его назначением .Знакомство учащихся с строительным материалом из брусков
	Столярные инструменты и приспособления	
19	Древесина: строение, использование, заготовка	Знакомятся со строением древесины, породами деревьев, способами заготовки древесины, сферами ее использования.
20	Древесина: строение, использование, заготовка	Знакомятся со строением древесины, породами деревьев, способами заготовки древесины, сферами ее использования.
21	Пиломатериалы виды и использование	Знакомятся с видами пиломатериалов. Определяют виды пиломатериалов.
22	Пиломатериалы виды и использование	Знакомятся с видами пиломатериалов..
23	Определение видов пиломатериалов	Определяют виды пиломатериалов
24	Определение видов пиломатериалов	Определяют виды пиломатериалов
	Игрушки из древесного материала	
25	Рисунок детали изделия	Знакомятся с правилами выполнения технического рисунка изделия и обозначения рисунков. Выполняют рисунки простых изделий (куб, параллелепипед).
26	Рисунок детали изделия	Знакомятся с правилами выполнения технического рисунка изделия и обозначения рисунков. Выполняют рисунки простых изделий (куб, параллелепипед).
27	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др)	Выполняют технический рисунок изделия.
28	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др)	Выполняют технический рисунок изделия.

29	Последовательность изготовления изделия	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
30	Заготовка деталей изделия	Выпиливают детали изделия.
31	Заготовка деталей изделия	Выпиливают детали изделия.
32	Заготовка деталей изделия	Выпиливают детали изделия.
33	Заготовка деталей изделия	Выпиливают детали изделия.
34	Подготовка отверстий	Знакомятся с шилом, правилами разметки отверстий, правилами безопасной работы шилом.
35	Подготовка отверстий	Знакомятся с шилом, правилами разметки отверстий, правилами безопасной работы шилом.
36	Сборка изделия	Выполняют отверстия шилом. Выполняют сборку изделий.
37	Сборка изделия	Выполняют отверстия шилом. Выполняют сборку изделий.
38	Сборка изделия	Выполняют отверстия шилом. Выполняют сборку изделий.
39	Отделка изделия	Окрашивают изделие. Оценивают качество готового изделия. Сравнение с образцом.
	Вводное занятие	
40	Вводное занятие	Знакомятся с правилами учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
	Сверление отверстий на станке	
41	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие	Знакомятся с терминами сквозное и несквозное отверстие. Определяют вид отверстия по образцам.
42	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	Знакомятся с, правилами безопасной работы на настольном сверлильном станке. Выполняют сверление отверстий разных видов и размеров.
43	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	Знакомятся с, правилами безопасной работы на настольном сверлильном станке. Выполняют сверление отверстий разных видов и размеров.
44	Назначение и виды сверл	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл).
45	Назначение и виды сверл	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл).
46	Крепление сверла в патроне сверлильного станка	Выполняют сверление отверстий разных видов и размеров
47	Крепление сверла в патроне сверлильного станка	Выполняют сверление отверстий разных видов и размеров
48	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	Знакомятся с, правилами безопасной работы на настольном сверлильном станке
49	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	Знакомятся с, правилами безопасной работы на настольном сверлильном станке
50	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	Выполняют сверление отверстий разных видов и размеров.
51	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	Выполняют сверление отверстий разных видов и размеров.

52	Знакомство с изделием подставка для карандашей или сверл	Выполняют технический рисунок изделия. Выбирают форму подставки.
53	Знакомство с изделием подставка для карандашей или сверл	Выполняют технический рисунок изделия. Выбирают форму подставки.
54	Последовательность изготовления изделия	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Размечают и выпиливают заготовку.
55	Последовательность изготовления изделия	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Размечают и выпиливают заготовку.
56	Разметка и отпиливание бруска для изделия	Знакомятся с правилами разметки.
57	Разметка и отпиливание бруска для изделия	Знакомятся с правилами разметки.
58	Разметка центров отверстий	Выполняют разметку центров отверстия.
59	Разметка центров отверстий	Выполняют разметку центров отверстия.
60	Сверление несквозных отверстий	Выполняют разметку центров отверстия.
61	Сверление несквозных отверстий	Выполняют разметку центров отверстия.
62	Зачистка поверхности подставки	Выполняют зачистку поверхности шлифовальной бумагой.
63	Зачистка поверхности подставки	Выполняют зачистку поверхности шлифовальной бумагой.
64	Оценка качества готового изделия	Подбирают вид отделки и выполняют отделку изделия. Оценивают готовое изделие
65	Оценка качества готового изделия	Подбирают вид отделки и выполняют отделку изделия. Оценивают готовое изделие
	Игрушки из древесины и других материалов	
66	Знакомство с изделием(модели корабля, трактора, грузового автомобиля)	Знакомятся с изделием, формами моделей разных видов транспорта. Разрабатывают форму модели гр. автомобиля, выполняют технический рисунок
67	Знакомство с изделием(модели корабля, трактора, грузового автомобиля)	Знакомятся с изделием, формами моделей разных видов транспорта. Разрабатывают форму модели гр. автомобиля, выполняют технический рисунок
68	Последовательность изготовления изделия	Знакомятся с изделием, формами моделей разных видов транспорта. Разрабатывают форму модели гр. автомобиля, выполняют технический рисунок
69	Последовательность изготовления изделия	Знакомятся с изделием, формами моделей разных видов транспорта. Разрабатывают форму модели гр. автомобиля, выполняют технический рисунок
70	Разметка деталей изделия	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
71	Разметка деталей изделия	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
72	Отпиливание заготовок деталей изделия	Знакомятся с устройством и назначением рашпиля, напильника, правилами безопасной работы. Выполняют зачистку поверхности рашпилем.
73	Отпиливание заготовок деталей изделия	Знакомятся с устройством и назначением рашпиля, напильника, правилами безопасной работы. Выполняют зачистку поверхности рашпилем.

74	Устройство и применение рашпиля, напильника .Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем	Знакомятся с устройством, назначением коловорота, правилами безопасной работы. Сверлят отверстия коловоротом.
75	Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем	Знакомятся с устройством и назначением рашпиля, напильника, правилами безопасной работы. Выполняют зачистку поверхности рашпилем.
76	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	Повторяют правила безопасной работы рашпилем, выполняют обработку закругленных поверхностей рашпилем.
77	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	Повторяют правила безопасной работы рашпилем, выполняют обработку закругленных поверхностей рашпилем.
78	Устройство и назначение коловорота, приемы работы	Знакомятся с устройством, назначением коловорота, правилами безопасной работы. Сверлят отверстия коловоротом.
79	Устройство и назначение коловорота, приемы работы	Знакомятся с устройством, назначением коловорота, правилами безопасной работы. Сверлят отверстия коловоротом.
80	Способы соединения деталей изделия	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов.
81	Способы соединения деталей изделия	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов.
82	Изготовление указки	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов
83	Изготовление указки	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов
84	Изготовление указки	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов
85	Изготовление указки	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением

		шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов
86	Изготовление указки	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов
87	Элементы спирального сверла	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов
88	Элементы спирального сверла	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов
89	Элементы спирального сверла	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов
90	Элементы спирального сверла	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов
91	Инструменты для выполнения больших отверстий	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов
92	Инструменты для выполнения больших отверстий	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов

93	Инструменты для выполнения больших отверстий	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов
	Пиление лучковой пилой	
94	Виды пиления древесины	Знакомятся о разнице операции по пилению древесины поперек и вдоль волокон.
95	Виды пиления древесины	Знакомятся о разнице операции по пилению древесины поперек и вдоль волокон.
96	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней	Знакомятся с устройством и назначением лучковой пилы; правилами безопасности при работе лучковой пилой.
97	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней	Знакомятся с устройством и назначением лучковой пилы; правилами безопасности при работе лучковой пилой.
	Строгание рубанком	
98	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой	Повторяют правила безопасной работы лучковой пилой. Выполняют разметку заготовки, выпиливают заготовку изделия по заданным размерам.
99	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой	Повторяют правила безопасной работы лучковой пилой. Выполняют разметку заготовки, выпиливают заготовку изделия по заданным размерам.
100	Грани и ребра бруска(доски)	Знакомятся с понятием грань и ребро бруска; последовательность разметки при строгании
101	Грани и ребра бруска(доски)	Знакомятся с понятием грань и ребро бруска; последовательность разметки при строгании
102	Общее представление о строении древесины	Знакомятся о строении древесины.
103	Общее представление о строении древесины	Знакомятся о строении древесины.
104	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	Знакомятся с устройством рубанка; правилами безопасной работы с ним.
105	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	Знакомятся с устройством рубанка; правилами безопасной работы с ним.
106	Строгание рубанком на отходах материалов	Повторяют правила разметки заготовок; правила безопасной работы рубанком. Строгают древесину с контролем размеров заготовки.
107	Строгание рубанком на отходах материалов	Повторяют правила разметки заготовок; правила безопасной работы рубанком.
108	Строгание заготовок	Строгают древесину с контролем размеров заготовки.
109	Строгание заготовок	Строгают древесину с контролем размеров заготовки.
110	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	Знакомятся с назначением чертежа, видами линий, правилами оформления чертежа.
111	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	Знакомятся с назначением чертежа, видами линий, правилами оформления чертежа.
112	Знакомство с изделием (настенная полочка)	Знакомятся с назначением, деталями настенной полочки. Выполняют технический рисунок изделия.

113	Знакомство с изделием (настенная полочка)	Знакомятся с назначением, деталями настенной полочки. Выполняют технический рисунок изделия.
114	Последовательность изготовления настенной полочки	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
115	Последовательность изготовления настенной полочки	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
116	Изготовление деталей изделия	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
117	Изготовление деталей изделия	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
118	Соединение деталей настенной полочки	Повторяют способы соединения деталей. Знакомятся с правилами безопасной работы шилом. Выполняют отверстия с помощью шила.
119	Соединение деталей настенной полочки	Повторяют способы соединения деталей. Знакомятся с правилами безопасной работы шилом.
120	Соединение деталей с помощью шурупов	Выполняют отверстия с помощью шила.
121	Соединение деталей с помощью шурупов	Выполняют отверстия с помощью шила.
122	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	Знакомятся с правилами безопасной работы шилом
123	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	Знакомятся с правилами безопасной работы шилом
124	Зенкование отверстий	Знакомятся с назначением операций зенкования; устройством раззенковки; правилами безопасной работы. Выполняют зенкование отверстий.
125	Зенкование отверстий	Знакомятся с назначением операций зенкования; устройством раззенковки; правилами безопасной работы. Выполняют зенкование отверстий.
126	Устройство ручной дрели и приемы работы	Знакомятся устройством ручной дрели; правилами безопасной работы; приемами работы.
127	Устройство ручной дрели и приемы работы	Знакомятся устройством ручной дрели; правилами безопасной работы; приемами работы.
128	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	Повторяют правила безопасной работы дрелью. Сверлят отверстия ручной дрелью
129	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	Повторяют правила безопасной работы дрелью. Сверлят отверстия ручной дрелью
130	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	Повторяют правила безопасной работы с шилом и ручной дрелью. Сверлят отверстия под шурупы.
131	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	Повторяют правила безопасной работы с шилом и ручной дрелью. Сверлят отверстия под шурупы.
132	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	Повторяют правила безопасной работы с шилом и ручной дрелью. Сверлят отверстия под шурупы.
133	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	Повторяют правила безопасной работы с шилом и ручной дрелью. Сверлят отверстия под шурупы.
134	Зенкование отверстий	Повторяют правила безопасной работы с раззенковкой. Выполняют зенкование отверстий.
135	Зенкование отверстий	Повторяют правила безопасной работы с раззенковкой. Выполняют зенкование отверстий.
136	Зенкование отверстий	Повторяют правила безопасной работы с раззенковкой. Выполняют зенкование отверстий.

137	Зенкование отверстий	Повторяют правила безопасной работы с раззенковкой. Выполняют зенкование отверстий.
138	Сборка изделия	Повторяют правила безопасной работы с раззенковкой. Выполняют зенкование отверстий.
	Соединение деталей с помощью шурупов	
139	Сборка изделия	Знакомятся с чертежами простейших деталей, учатся читать чертежи.
140	Сборка изделия	Повторяют правила безопасной работы при пилении. Выпиливают припуски
141	Отделка изделия шлифовкой	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской
142	Отделка изделия шлифовкой	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской
143	Отделка лакированием	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской
144	Отделка лакированием	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской
145	Оценка качества готового изделия	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской
146	Оценка качества готового изделия	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской
147	Оценка качества готового изделия	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской
148	Самостоятельная работа	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской

	Изготовление кухонной утвари	
149	Построение чертежей	Знакомятся с чертежами простейших деталей, учатся читать чертежи.
150	Построение чертежей	Знакомятся с чертежами простейших деталей, учатся читать чертежи.
151	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка)	Выполняют разметку деталей.
152	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка)	Повторяют правила безопасной работы при пилении. Выпиливают припуски.
153	Древесина для изготовления кухонной утвари	Выполняют разметку деталей.
154	Древесина для изготовления кухонной утвари	Повторяют правила безопасной работы при пилении. Выпиливают припуски.
155	Последовательность изготовления изделия	Выполняют разметку деталей.
156	Последовательность изготовления изделия	Повторяют правила безопасной работы при пилении. Выпиливают припуски.
157	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	Выполняют разметку деталей.
158	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	Повторяют правила безопасной работы при пилении. Выпиливают припуски.
158	Строгание заготовки	Выполняют разметку деталей.
159	Строгание заготовки	Повторяют правила безопасной работы при пилении. Выпиливают припуски.
160	Врезка как способ соединения деталей	Выполняют разметку деталей.
161	Чистовая разметка детали	Повторяют правила безопасной работы при пилении. Выпиливают припуски.
162	Отпиливание припусков	Выполняют разметку деталей.
163	Отпиливание припусков	Выполняют разметку деталей.
164	Обработка торцевых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской.
165	Обработка торцевых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской.
166	Шлифование изделия	Соединяют детали врезкой, шлифуют изделие. Оценивают качество готового изделия.
167	Шлифование изделия	Соединяют детали врезкой, шлифуют изделие. Оценивают качество готового изделия.
168	Отделка изделия	Соединяют детали врезкой, шлифуют изделие. Оценивают качество готового изделия.
169	Отделка изделия	Соединяют детали врезкой, шлифуют изделие. Оценивают качество готового изделия.

	Соединение рейки с бруском	
170	Врезка как способ соединения деталей	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской.
171	Врезка как способ соединения деталей	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской.
172	Одновременная разметка пазов на двух брусках	Повторяют правила разметки. Выполняют разметку пазов.
173	Одновременная разметка пазов на двух брусках	Повторяют правила разметки. Выполняют разметку пазов.
174	Выполнение пазов	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
175	Выполнение пазов	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
176	Выполнение фальца на заготовках для окон	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
177	Выполнение фальца на заготовках для окон	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
178	Угловое на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
179	Угловое на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
180	Изготовление соединения из отходов материалов	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
181	Изготовление соединения из отходов материалов	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
182	Изготовление соединения из отходов материалов	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
183	Сборка(рамка для портрета)	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
184	Сборка(рамка для портрета)	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
185	Соединение деталей рамки концевым соединением шипа	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
186	Соединение деталей рамки концевым соединением шипа	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
187	Соединение деталей рамки	Повторяют правила безопасной работы ножовкой,

	концевым соединением шипа	стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
188	Отделка изделия	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
189	Отделка изделия	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
190	Отделка изделия	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
191	Круглые лесоматериалы	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
192	Круглые лесоматериалы	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
193	Защита древесины от гнили	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
194	Защита древесины от гнили	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
195	Способы распиловки древесины	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
196	Способы распиловки древесины	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
197	Самостоятельная работа	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
198	Самостоятельная работа	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Столярный верстак, лобзик, прибор для выжигания, дрель, сабельная пила, шуруповёрт, шлифовальная машинка, многофункциональный инструмент, рубанок и ручные инструменты, позволяют проводить все технологические операции, свойственные художественной обработке древесины в условиях общеобразовательной школы.