

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей предметников
/протокол № 1
от 27.08.2021 года

Согласовано
на заседании методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ 185/1 -ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 5 класса
Мохоревой Г.В.

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово
2021 год

Чтение

1. Пояснительная записка.

Программа предмета «Чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1599 от 19.12.2014г., зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.02.2015г.), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Изучение русского языка в основной школе имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

— расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

— ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

— использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

— совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

— развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

— развитие положительных качеств и свойств личности.

Задачи учебного предмета:

Образовательные:

1) научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

2) повысить уровень общего и речевого развития обучающихся;

3) научить пользоваться устной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач

Коррекционно-развивающие:

- 1) выявить особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обучении чтению и развитию речи;
- 2) осуществить индивидуально ориентированную педагогическую помощь в обучении чтению и развитию речи обучающимся с умственной отсталостью с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;

Воспитательные:

- 1) формировать нравственные качества обучающихся, читательскую самостоятельность и культуру.

Задачи социализации:

- 1) овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Ведущими методами и приёмами обучения чтению являются: беседа, рассказ, работа с учебником, работа с иллюстрациями. Наряду с вышеназванными ведущими методами используются и другие: экскурсии, демонстрация, наблюдение, нахождение сходства и различия, выделение существенных признаков, классификация и дифференциация, установление причинно - следственных связей между понятиями, самостоятельная работа и др. Использование наглядных пособий, дидактических игр, занимательных упражнений необходимо для пробуждения у обучающихся интереса к чтению.

2. Общая характеристика учебного предмета.

На уроках чтения в 5 классе у учащихся продолжается формирование техники чтения: правильности, беглости, выразительности, на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность. Умственно отсталые школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощённом варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи и мышлению учащихся. Они учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс в 5 классе рассчитан на 136 ч. (34 учебные недели) и составляет 4 ч. в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение».

Предметные результаты:

1) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;

2) участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;

3) представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;

4) выбор с помощью взрослого интересующей

литературы Минимальный уровень:

читать наизусть 2-3 стихотворений

читать правильно, целыми словами вслух;

читать «про себя», выполняя задания учителя;

отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;

отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определять основную мысль текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определять главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты самостоятельно;

выразительно читать наизусть 6-8 стихотворений.

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

5. Содержание учебного предмета «Чтение».

5 класс

1. Устное народное творчество - 3 ч.

Считалки.

Заклички-приговорки.

Потешки.

Пословицы и поговорки.

Загадки.

2. Сказки – 15 ч.

Никита Кожемяка (Русская сказка).

Как наказали медведя (Тофаларская сказка)

Золотые руки (Башкирская сказка)

Морозко (Русская сказка).

Два мороза (Русская сказка).

Три дочери (Татарская сказка)

Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. (Отрывки) А. С. Пушкин.

Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.

3. Картины родной природы - 42 ч. в то числе:

Лето – 9 часов

Июнь. Г. Скребицкий.

«Ярко солнце светит...» И. Суриков.

Июльская гроза. (Отрывки.) А. Платонов.

Берёзка. А. Прокофьев.

«Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко.

Осень – 7 часов

Сентябрь. По Г. Скребицкому.

Золотая осень. По И. Соклову-Микитову.

Осень. К. Бальмонт.

Добро пожаловать! По Г. Скребицкому.

Осенние грусти .. По В. Астафьеву.

Первый снег. И. Бунин.

Зима – 9 часов

«Чародейкою зимою...» Ф. Тютчев.

Декабрь. Г. Скребицкий.

К зиме. К. Бальмонт.

Всяк по-своему. Г. Скребицкий.

«Поёт зима – аукает...» С. Есенин.

Берёза. С. Есенин.

Зимняя дорога. А. Пушкин.

Весна – 17 часов

Март. Г. Скребицкий.

«Вот уж снег последний в поле тает...» А. Толстой.

От первых проталин до первой грозы. (Отрывки.) Г. Скребицкий.

Весна-красна.

Грачи прилетели.

Заветный кораблик.

В весеннем лесу.

Весенние ручьи. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой.

«гонимы вешними лучами...» А. Пушкин.

Ворона. А. Блок.

Подснежник. Е. Серова.

Весна. И. Соколов-Микитов.

«Крупный дождь в лесу зелёном...» И. Бунин.

Черёмуха. С. Есенин.

Весна, весною, о весне. Я. Аким.

4. О друзьях-товарищах - 10 ч.

Колючка. Ю. Яковлев.

Рыцарь Вася. Ю. Яковлев.

Витя Малеев в школе и дома. (Отрывок.) Н. Носов.

«Фосфорический мальчик. В. Медведев.
Дорогой подарок. Л. Воронкова.
Твой друг. Я. Аким.

5. Басни И.Крылова- 4 ч

Ворона и лисица.
Щука и кот. Квартет.

6. Спешите делать добро - 12ч.

Будущий олимпиец. Н. Хмелик.
Слепой домик. О. Бондарчук.
Бабка. В. Осеева.
Сухой хлеб. А. Платонов.
Люся. (Отрывок из повести «Последний срок».) В.
Распутин. Труд. В. Брюсов.
Огромное небо. Р.
Рождественский.

7. О животных - 15 ч.

Тёма и Жучка. (Отрывок из повести «Детство Тёмы».) Н. Гарин-Михайловский.
Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой.
Кот Ворюга. К. Паустовский.
Про обезьянку. В. Житков.
Дачники. Э. Асадов.
Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов.
Будь человеком. С. Михалков.

8. Из прошлого нашего народа - 16 ч.

На поле Куликовом. По О. Тихомирову.
Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексею.
«..И снится ей жаркое лето..» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н.
Некрасов. Белый пудель. (отрывки.) А. Куприн.
Снега, поднимитесь метелью! По Л.
Жарикову. У Могилы неизвестного Солдата.
Ю. Коринец.

9. Из произведений зарубежных писателей - 15 ч.

Гаврош. (Отрывки.) В. Гюго.
Приключения Тома Сойера. (Отрывок.) М. Твен.
Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. (Отрывки.) С. Лагерлёф.
Русалочка. (отрывок.) Г. Х. Андерсен.
В том числе 9 часов внеклассное чтение (один раз в месяц), творческие работы по развитию речи (один раз в четверть)

Внеклассное чтение

Изучаемые произведения:

1. «Белая уточка» (Русская народная сказка.)
2. «Богатырь Фёдор Тугарин и Мария Моревна» (Русская народная сказка.)
3. Сказки народов мира.
4. Бажов П. П. «Малахитовая шкатулка».
5. Бажов П. П. «Серебряное копытце».
6. Волков А. М. «Волшебник изумрудного города».
7. Гайдар А. П. «Чук и Гек».
8. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий

хвост».

9. Пришвин М. М. «В краю дедушки Мазая».

№п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Устное народное творчество		
1	Считалки	1	Определение жанров УНТ.
2	Заклички - приговорки	1	Закрепление знаний о устном народном творчестве.
3	Потешки	1	Закрепление знаний о устном народном творчестве.
4	Пословицы и поговорки	1	Объяснение значения
5	Загадки	1	Отгадывание, сочинение, рисование загадок.
	Сказки		
6	«Никита Кожемяка»	1	Чтение сказки. Обсуждение главных героев и их поступков.
7	«Как наказали медведя»	1	Чтение сказки. Обсуждение главных героев и их поступков.
8	«Золотые руки»	1	Чтение сказки. Обсуждение главных героев и их поступков.
9	«Морозко»	1	Чтение сказки. Обсуждение главных героев и их поступков.
10	«Два мороза»	1	Чтение сказки. Обсуждение главных героев и их поступков.
11	«Три дочери»	1	Чтение сказки. Обсуждение главных героев и их поступков.
12- 13	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	2	Чтение сказки. Обсуждение главных героев и их поступков.
14-18	Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	5	Чтение сказки. Обсуждение главных героев и их поступков.
19	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	Ответы на вопросы викторины. Рисование любимых сказок.
20	УВЧ «Белая уточка» (Русская народная сказка.)	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.
	Картины родной природы		
21	Г.Скребицкий «Июнь»	1	Чтение текста. Ответы на вопросы, высказывание своего мнения
22	И.Суриков «Ярко солнце светит»	1	Выразительное чтение текста.
23- 26	А.Платонов «Июльская гроза»	4	Чтение текста. Ответы на вопросы, высказывание своего мнения. Оглавление частей.
27	А.Прокофьев «Берёзка»	1	Выразительное чтение текста.
28	Ю. Гордиенко «Вот и клонится	1	Чтение текста. Прослушивание и

	лето к закату»		рассматривание произведений
29	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	1	Прослушивание и рассматривание произведений искусств
	Осень		
30	Г.Скребицкий «Сентябрь»	1	Чтение текста. Ответы на вопросы
31	И.Соколов-Микитов «Золотая осень»	1	Чтение текста. Ответы на вопросы
32	Г.Скребицкий «Добро пожаловать»	1	Чтение текста. Ответы на вопросы, высказывание своего мнения.
33	В. Астафьев «Осенние грусти»	1	Чтение текста. Ответы на вопросы, высказывание своего мнения.
34	И.Бунин «Первый снег»	1	Выразительное чтение текста.
35	Обобщающий урок по теме «Осень»	1	Рассказывают по плану. Описывают природу.
36	УВЧ «Богатырь Фёдор Тугарин и Мария Моревна» (Русская народная сказка.)	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.
	О друзьях-товарищах		
37-38	Ю. Яковлев «Колючка»	2	Обсуждение заглавия текста. Чтение правильно, целыми словами. Составление характеристик героев, подтверждая примерами из текста.
39	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1	Обсуждение заглавия текста. Чтение правильно, целыми словами. Составление характеристик героев, подтверждая примерами из текста.
40	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	Обсуждение заглавия текста. Чтение правильно, целыми словами. Составление характеристик героев, подтверждая примерами из текста.
41	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1	Обсуждение заглавия текста. Чтение правильно, целыми словами. Составление характеристик героев, подтверждая примерами из текста.
42-44	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	3	Обсуждение заглавия текста. Чтение правильно, целыми словами. Составление характеристик героев, подтверждая примерами из текста.
45	Я.Аким «Твой друг»	1	Выразительное чтение текста
46	Обобщающий урок по теме «О друзьях – товарищах» Урок - викторина	1	Ответы на вопросы викторины
47	УВЧ Сказки народов мира.	1	Чтение текста. Обсуждение прочитанного текста
	Басни И.Крылова		
48	«Ворона и лисица»	1	Определение нравственного смысла басен И.А.Крылова. Характеристика героев басни. Чтение осознанно, правильно (соблюдая нормы русской орфоэпии),

			бегло, выразительно вслух; читают «про себя». Выделение главной мысли произведения.
49	«Щука и кот»	1	Выделение главной мысли произведения. Обсуждение вопросов. Участие в обсуждении. Составляют характеристику героям.
50	«Квартет»	1	Участие в обсуждении. Составляют характеристику героям. Чтение правильно, осознанно, «про себя». С помощью учителя выделение главной мысли произведения. Ответы на вопросы.
51	Обобщающий урок по теме «Басни И.Крылова»	1	Знакомятся с баснями Крылова.
	Спешите делать добро		
52	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	1	Беседа по теме заглавия. Чтение текста. Словарная работа. Анализ произведений.
53	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	Беседа по теме заглавия. Чтение текста. Словарная работа. Анализ произведений. Приводят примеры заботливого отношения сверстников к своим бабушкам и дедушкам. Диспут: "Наши добрые дела"
54-57	В.Осеева «Бабка»	4	Обсуждают названия рассказа. Выделяют главную мысль произведения; составляют характеристика главных героев и их поступков. Ответы на вопросы. Озаглавливают части текста. Чтение по ролям. Деление на части по данному плану. Пересказ с опорой на план.
58-59	А.Платонов «Сухой хлеб»	2	Ответы на вопросы. Озаглавливают части текста.
60	В.Распутин «Люся»	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.
61	В.Брюсов «Труд»	1	Диспут: "Наши добрые дела" Обсуждают заглавие. Читают текст
62	Р.Рождественский «Огромное небо»	1	Обсуждают заглавие. Читают текст выразительно
63	УВЧ П.Бажов «Малахитовая шкатулка»	1	Отвечают на вопросы викторины
	Картины родной природы		
64	Ф.Тютчев «Зима»	1	Чтение текста. Прослушивание и рассматривание произведений искусств. Словесное составление рисунка
65	Г. Скребицкий «Декабрь»	1	Чтение текста. Прослушивание и рассматривание произведений искусств.

66	К.Бальмонт «К зиме»	1	Выразительное чтение
67-68	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	2	Чтение текста, ответы на вопросы
69	С.Есенин «Поёт зима аukaет»	1	Читают выразительно.
70	С.Есенин «Берёза»	1	Читают выразительно.
71	А.Пушкин «Зимняя дорога»	1	Чтение текста. Ответы на вопросы.
72	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы».	1	Вспоминают изученные произведения. Выполняют задания.
	Весна		
73	Г.Скребицкий «Март»	1	Чтение текста, ответы на вопросы
74	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает»	1	Читают выразительно.
75	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1	Чтение текста. Прослушивание и рассматривание произведений искусств.
76	Г.Скребицкий «Весна-красна»	1	Чтение текста. Прослушивание и рассматривание произведений искусств.
77	Г.Скребицкий «Грачи прилетели»	1	Чтение текста Словесное составление рисунка
78	Г.Скребицкий «Заветный кораблик»	1	Чтение текста, ответы на вопросы
79	Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	1	Чтение текста, ответы на вопросы
80	УВЧ Бажов П. П. «Серебряное копытце».	1	Чтение текста
81	А. Толстой «Весенние ручьи»	1	Чтение текста, ответы на вопросы
82	А.Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1	Выразительное чтение
83	А Блок «Ворона»	1	Выразительное чтение
84	Е. Серова «Подснежник»	1	Выразительное чтение
85	И. Соколов-Микитов «Весна»	1	Чтение текста Словесное составление рисунка
86	И.Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном»	1	Выразительное чтение
87	С. Есенин «Черёмуха»	1	Выразительное чтение
88	Я Аким «Весна ,весною, о весне»	1	Выразительное чтение
89	Обобщающий урок по теме «Весна»	1	Вспоминают изученные произведения. Выполняют задания.
	О животных		
90-91	Н Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	2	Чтение текста, ответы на вопросы.
92-94	А. Толстой «Желтухин»	3	Чтение текста, ответы на вопросы
95	УВЧ Волков «Волшебник изумрудного города»	1	Чтение текста, ответы на вопросы
96	К. Паустовский «Кот ворюга»	1	Чтение текста, ответы на вопросы
97-99	Б.Житков «Про обезьянку»	3	Чтение текста, ответы на вопросы
100-	Э Асадов «Дачники»	2	Выразительное чтение. Ответы на вопросы.

101			
102	Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1	Чтение текста, ответы на вопросы
103	С. Михалков «Будь человеком»	1	Выразительное чтение. Ответы на вопросы
104	Обобщающий урок по теме «О животных» Урок-викторина	1	Отвечают на вопросы викторины
105	УВЧ А.П.Гайдар «Чук и Гек»	1	Чтение текста, ответы на вопросы
	Из прошлого нашего народа		
106	По А.Тихомирову «Москва собирает войско»	1	Участие в беседе «Из прошлого нашего народа».
107	По А.Тихомирову «Куликовская битва»	1	Участие в беседе «Из прошлого нашего народа».
108	По А Тихомирову «Слава героям»	1	Участие в беседе «Из прошлого нашего народа».
109-111	По А. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	3	Прослушивают рассказ.
112	УВЧ Д.Мамин-Сибиряк «Про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	Читают. Отвечают на вопросы.
113	Н Некрасов «...И снится ей жаркое лето»	1	Высказывание своего мнения об услышанном.
114-117	А Куприн «Белый пудель»	4	Чтение бегло, осознанно, вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения.
118	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью»	1	Анализ произведения с помощью учителя.
119	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, высказывание своё отношение к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующие героев, события. Нахождение в тексте непонятных
120	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	Отвечают на вопросы викторины
121	УВЧ Пришвин М. М. «В краю дедушки Мазая».	1	
	Из произведений зарубежных писателей		
122-123	В.Гюго «Гаврош»	2	Прослушивание рассказа. Высказывают своё мнение об услышанном.
124-128	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	5	Анализируют с помощью учителя произведение.

			Находят в тексте непонятные слова и выражений. Отвечают на вопросы К тексту.
129-132	С Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	4	Пересказывают каждую части. Озаглавливают главы и пересказывают их.
133-134	Г.Х.Андерсен «Русалочка»	3	Оценивают поступки героя.
135	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1	Работают с заданиями
136	Урок-викторина «Из курса 5 класса» Промежуточная (переводная) аттестация	1	Выполняют тест.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Чтение. 5 класс: Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авт.-сост. З.Ф.Малышева.-М.: Просвещение, 2020.

2. Печатные пособия: наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений; Словари по русскому языку; репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений; портреты поэтов и писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения.

3. Технические средства обучения: магнитная классная доска, интерактивный комплекс.