

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
/протокол № 1  
от 27.08.2021 года**

**Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года**

**Утверждено  
приказом  
№ 185/1 -ОД  
от 31.08.2021 года**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для 1 б класса**

**Гончаровой Екатерины Александровны**

**на 2021 – 2022 учебный год**

## 1. Планируемые результаты учебного предмета «Технология» в 1 «Б» классе

### **Личностные результаты:**

*Учащийся получит возможность для формирования следующих умений:*

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

### **Метапредметные результаты:**

*Обучающийся получит возможность для формирования регулятивные УУД*

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

### **Познавательные УУД**

*Учащийся научится с помощью учителя:*

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

### **Коммуникативные УУД**

*Учащийся научится:*

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

### **Предметные результаты:**

*1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.*

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражение форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

*2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.*

Учащийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

- 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;
- 2) точно резать ножницами;
- 3) соединять изделия с помощью клея;
- 4)эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;

- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

*3. Конструирование и моделирование.*

Учащийся будет знать:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

## 2. Содержание учебного предмета «Технология»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела	Тема, раздел
1	<b>Природная мастерская (8 ч)</b>	Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?
2	<b>Пластилиновая мастерская (4ч)</b>	Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.
3	<b>Бумажная мастерская (15ч)</b>	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?
4	<b>Текстильная мастерская (5 ч)</b>	Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

## 3. Тематическое планирование

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	<b>Вводный инструктаж.</b> Рукотворный и природный мир города и села. (Экскурсия) (с.6-7)	1
2	На земле, на воде и в воздухе. (с.8)	1
3	Природа и творчество. Природные материалы. Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов (Экскурсия) (с.9, 12-13)	1
4	Листья и фантазия. Семена и фантазии. (с.10-11) <b>НРК: Что растёт на полях области. Значение сельского хозяйства.</b>	1
5	Композиция из листьев. Что такое композиция? (с.14-15)	1
6	Орнамент из листьев. Что такое орнамент? (с.16-17)	1
7	Природные материалы. Как их соединить? (с.18-19)	1
8	Проверим себя. Творческий проект. (с.20)	1
9	Материалы для лепки. Что может пластилин? (с.22-23) <b>НРК: Полезные ископаемые тюменского края. Значение для области и страны.</b>	1
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер? (с.24-25) <b>НРК: Крупные предприятия Тюменской области. Что выпускают, где находятся.</b>	1
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? (с.26-27)	1

12	Наши проекты. Аквариум. (с.28-29)	1
13	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. (с.32-33)	1
14	Наши проекты. Скоро Новый год! (с.34-35)	1
15	Бумага. Какие у неё есть секреты? (с.36-37)	1
16	Бумага и картон. Какие секреты у картона? (с.38-39)	1
17	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? (с.40-41)	1
18	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? (с.42-43)	1
19	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? (с.44-45)	1
20	Наша армия родная. (с.46-47)	1
21	Ножницы. Что ты о них знаешь? (с.48-49)	1
22	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? (с.50-51)	1
23	Шаблон. Для чего он нужен? (с.52-53)	1
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? (с.54-55)	1
25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? (с.56-57)	1
26	Весна. Какие краски у весны? (с.58-59)	1
27	Настроение весны. Что такое колорит? (с.60-61)	1
28	Праздники и традиции весны. Какие они? (с.62-63)	1
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани? (с.66-67)	1
30	Игла-труженица. Что умеет игла? (с.68-69)	1
31	Вышивка. Для чего она нужна? (с.70-71)	1
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? (с.72-73)	1