

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»-
отделение Каргалинская школа - детский сад**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей истории, обществознания
протокол № 1
от 27.08.2021г.**

**Согласовано
на заседании методического
совета
протокол №1
от 30.08.2021г.**

**Утверждено
приказом
директора школы
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 9 класса

Лотовой Валентины Васильевны

на 2021- 2022 учебный год

**с. Каргалы
2021 год**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной - деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 - выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
 - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
<u>Политика</u>	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Государство. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Гражданство.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство, его признаки. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество: понятие, основные черты. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Р.К Развитие гражданского общества в Тюменской области</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p>

	<p>Политические партии (понятие, признаки, классификации) и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ . Участие партий в выборах.</p>
<p>Право</p>	<p>Роль права в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения.</p> <p>Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция – основной закон РФ. Конституция Российской Федерации – закон высшей юридической силы. На пути к Конституции. Структура Конституции РФ, её высший смысл и назначение.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Основные принципы. Федеративное устройство.. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ, институт президентства. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Что такое права человека. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Р.К.Защита прав и свобод человека и гражданина в Тюменской области</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Гражданская дееспособность. Права потребителей. Гражданский Кодекс РФ.</p> <p>Трудовые правоотношения и их правовое регулирование. Право на труд. Трудовой договор. Трудовой Кодекс РФ. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения: сущность и особенности. Юридическое понятие семьи и брака. Порядок и условия заключения брака. Семейный Кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей. Принципы обеспечения прав ребенка в семье. Р.К.Поддержка развития семейных отношений в Тюменской области</p> <p>Административное право. Административные правоотношения: понятие и черты. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовный Кодекс РФ. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Социальные права (право на жилище, охрану здоровья и медицинскую помощь, социальное обеспечение). Социальное государство.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования. Понятие «образование». Право на образование. Самообразование. Основные звенья системы образования России. Право на доступ к культурным ценностям.</p> <p>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Задачи Международного комитета Красного Креста. Женевские конвенции о защите жертв войны. Основные нормы и</p>

значение международного гуманитарного права. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Политика и власть	1
3-4	Государство	2
5	Политические режимы	1
6	Правовое государство	1
7	Гражданское общество и государство Р.К Развитие гражданского общества в Тюменской области	1
8	Участие граждан в политической жизни	1
9	Политические партии и движения	1
10	Практикум по теме «Политика»	1
11	Повторительно-обобщающий урок по теме	1
12	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
13	Правоотношения и субъекты права	1
14	Правонарушения и виды юридической ответственности	1
15	Правоохранительные органы	1
16	Конституция Российской Федерации.	1
17	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
18-19	Права и свободы человека и гражданина Р.К.Защита прав и свобод человека и гражданина в Тюменской области	2
20	Гражданские правоотношения.	1
21	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
22	Семейные правоотношения Р.К.Поддержка развития семейных отношений в Тюменской области	1
23	Административные правоотношения	1
24	Уголовно-правовые отношения.	1
25	Социальные права	1
26	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
28	Практикум по теме «Право»	1
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	1
30	Итоговая контрольная работа	1
31-33	Часы резерва (ВПР, административные контрольные работы)	3