

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»-  
отделение Каргалинская школа - детский сад**

**Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей истории, обществознания  
протокол № 1  
от 27.08.2021г.**

**Согласовано  
на заседании методического  
совета  
протокол №1  
от 30.08.2021г.**

**Утверждено  
приказом  
директора школы  
№ 185/1-ОД  
от 31.08.2021г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию для 6 класс**

**Лотовой Валентины Васильевны**

**на 2021- 2022 учебный год**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 6 классе

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной - деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
  - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
  - выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
  - выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;

давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### Содержание учебного предмета «Обществознание»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Человек в социальном измерении	Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Познание человеком мира. Самопознание. Самосознание. Самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы(труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Потребности человека - биологические, социальные, духовные. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Р.К Труженники нашего села Выдающиеся люди нашего края
Человек среди людей	Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры и групповые формы. Общение-форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения.
Нравственные основы жизни	Добро, смелость и страх. Мораль. Золотое правило морали. Человечность. Гуманизм. Р.К. Волонтерство в Тюменской области Подвиги наших земляков

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
2-3	Человек-личность	2
4-5	Человек познаёт мир	2
6-7	Человек и его деятельность <b>Р.К Труженники нашего села</b>	2
8-9	Потребности человека	2
10-11	На пути к жизненному успеху. <b>Р.К.Выдающиеся люди нашего края</b>	2
12	<b>Практикум</b> по теме "Человек в социальном измерении"	1
13	<b>Повторение</b> по теме "Человек в социальном измерении"	1
14-15	Межличностные отношения	2
16-17	Человек в группе	2
18-19	Общение	2
20-21	Конфликты в межличностных отношениях	2
22	<b>Практикум</b> по теме "Человек среди людей"	1
23	Повторение по теме "Человек среди людей"	1
24-25	Человек славен добрыми делами <b>Р.К. Волонтерство в Тюменской области</b>	2
26-27	Будь смелым <b>Р.К. Подвиги наших земляков</b>	2
28-29	Человек и человечность	2
30	<b>Практикум</b> по теме "Нравственные основы жизни"	1
31	Повторение по теме "Нравственные основы жизни"	1
32	Повторение по курсу	<b>1</b>
33	Итоговая контрольная работа	<b>1</b>
34	Резерв	<b>1</b>