

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»-
отделение Каргалинская школа - детский сад**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей истории, обществознания
протокол № 1
от 27.08.2021г.**

**Согласовано
на заседании методического
совета
протокол №1
от 30.08.2021г.**

**Утверждено
приказом
директора школы
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 11 класса

Лотовой Валентины Васильевны

на 2021- 2022 учебный год

**с. Каргалы
2021 год**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 11 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами; — различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов
- ; — готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности; ие рабочей программы
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; — различие форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; — выделение критериев социальной стратификации;
- различие видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различие типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Экономическая жизнь общества	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура. Экономика и политика. Экономика: наука и хозяйство. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рыночные отношения в экономике. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные

	бумаги. Р.К. Развитие рыночных отношений в Тюменской области Фирмы в экономике. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Правовые основы предпринимательской деятельности. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Бизнес в экономике.. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. РК Основы маркетинга и менеджмента в Тюменской области Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Финансы в экономике. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Р.К. Проблемы занятости и безработицы в Тюменской области Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода. Сбережения, страхование.. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.
Социальная сфера	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Нации и национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. РК Молодёжная политика в Тюменской области Демографическая ситуация в современной России. Проблема неполных семей.
Политическая сфера	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

	Р.К.Развитие гражданского общества в Тюменской области Демократические выборы. Избирательные системы. РК Система выборов органов власти в Тюменской области Политические партии и партийные системы. Политические партии. Партийные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Политическая элита и политическое лидерство.. Политическая элита. Особенности ее формирования в России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политический процесс и культура политического участия . Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.
Взгляд в будущее	. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2-3	Роль экономики в жизни общества	2
4-5	Экономика: наука и хозяйство	
6-7	Экономический рост и развитие	2
8-9	Рыночные отношения в экономике Р.К. Развитие рыночных отношений в Тюменской области	2
10-11	Фирмы в экономике	2
12-13	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
14-15	Слагаемые успеха в бизнесе РК Основы маркетинга и менеджмента в Тюменской области	2
16-17	Экономика и государство	2
18-19	Финансы в экономике.	2
20-21	Занятость и безработица Р.К. Проблемы занятости и безработицы в Тюменской области.	2
22-23	Мировая экономика	2
24-25	Экономическая культура	2
26-27	Экономическая жизнь общества	2
28-29	Социальная структура общества	2

30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
32-33	Нации и национальные отношения	2
34-35	Семья и быт	2
36-37	Молодежь в современном обществе. РК Молодёжная политика в Тюменской области	2
38-39	Демографическая ситуация в современной России	2
40-41	Повторение темы «Социальная сфера»	1
42-43	Политика и власть	2
44-45	Политическая система	2
46-47	Гражданское общество и правовое государство Р.К.Развитие гражданского общества в Тюменской области	2
48-49	Демократические выборы РК Система выборов органов власти в Тюменской области	2
50-51	Политические партии и партийные системы	2
52-53	Политическая элита и политическое лидерство	2
54-55	Политическое сознание	2
56-57	Политическое поведение	2
58-59	Политический процесс и культура политического участия	2
60-61	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1
62	Взгляд в будущее	1
63-64	Итоговое повторение	2
65-66	Резерв	2