

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»
отделение Каргалинская школа – детский сад**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей математики,
информатики и физики
/протокол № 1
от 27.08.2021 года**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ 185/1 - ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике для 8 класса

Глебова Владимира Юрьевича

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Каргалы
2021 год**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» в 8 классе

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;

- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной для жизни:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

2. Содержание учебного предмета «Информатика»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Информация и информационные процессы	<p>Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».</p> <p>Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».</p>
Компьютер как универсальное устройство обработки информации	<p>Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</p> <p>Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».</p> <p>Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».</p> <p>Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».</p>

	Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».
Коммуникационные технологии	<p>Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».</p> <p>Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».</p> <p>Практическая работа № 10 «География Интернета».</p> <p>Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».</p> <p>Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».</p> <p>Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».</p> <p>Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».</p> <p>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</p>
Творческая работа учащихся	Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML
Обобщающее повторение	Повторение материала за учебный год. Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Информация в живой и неживой природе. Информация в обществе и технике. Инструктаж по ТБ.	1
2	Входная контрольная работа. Практическая работа № 1.1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	1
3	Кодирование информации с помощью знаковых систем. Количество информации. Единицы измерения информации.	1
4	Измерение количества информации (содержательный подход). Алфавитный подход к определению количества информации.	1
5	Практическая работа 1.2. Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора	1
6	Решение задач по теме «Количество информации».	1
7	Контрольная работа «Информация и информационные процессы»	1
8	Кодирование текстовой информации. Практическая работа №. 2.1 «Кодирование текстовой информации».	1
9	Кодирование графической информации. Практическая работа №. 2.2 «Кодирование графической информации»	1
10	Кодирование и обработка звуковой информации.	1
11	Цифровое фото и видео.	1
12	Практическая работа № 3.1. «Кодирование и обработка звуковой информации» Практическая работа № 3.2.Захват цифрового фото и создание слайд-шоу	1
13	Кодирование текстовой и графической информации, обработка звука, цифрового фото и видео	1
14	Практическая работа № 3.3.»Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа»	1
15	Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Практическая работа № 4.1. «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».	1
16	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1
17	Двоичное кодирование чисел в компьютере	1
18	Контрольная работа «Кодирование и обработка числовой информации»	1
19	Электронные таблицы Практическая работа № 4.2 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в ЭТ».	1
20	Практическая работа № 4.3 «Создание таблиц значений функций в ЭТ»	1
21	Построение диаграмм и графиков в ЭТ Практическая работа № 4.4 «Построение диаграмм различного типа»	1
22	Базы данных в ЭТ	1
23	Сортировка и поиск данных в ЭТ. Практическая работа № 5.1 Сортировка и поиск данных в ЭТ	1
24	Контрольная работа «Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.»	1
25	Передача информации. Способы передачи информации.	1

26	Локальные компьютерные сети. Практическая работа № 6.1. «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.	1
27	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Практическая работа № 6.2. «География Интернета».	1
28	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице.	1
29	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах.	1
30	Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	1
31	Практическая работа № 6.3. «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	1
32	Итоговая контрольная работа	1
33	Повторение	1