**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»-
отделение Каргалинская школа - детский сад**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей истории, обществознания
протокол № 1
от 27.08.2021г.**

**Согласовано
на заседании методического
совета
протокол №1
от 30.08.2021г.**

**Утверждено
приказом
директора школы
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Актуальные вопросы обществознания»

для 10 класс

Лотовой Валентины Васильевны

на 2021- 2022 учебный год

**с. Каргалы
2021 год**

Планируемые результаты освоения элективного курса

«Актуальные вопросы обществознания»

Личностными результатами изучения являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;

Метапредметные результаты изучения включают следующие умения и навыки: — умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;

- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Содержание элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
«Человек» (6 часов)	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.</p> <p>Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения.</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я».</p> <p>Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.</p> <p>Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.</p>
«Общество» (7 часов)	<p>Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.</p> <p>Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.</p> <p>Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество.</p> <p>Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.</p> <p>Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм.</p> <p>Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>

«Духовная сфера общества» (8 часов)	<p>Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</p> <p>Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.</p> <p>Искусство.</p> <p>Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения</p>
«Право» (8 часов)	<p>Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Спецификация, кодификатор по обществознанию	1
2	Структура КИМ ЕГЭ по обществознанию	1
3	Алгоритм написания эссе	1
4	Человек как результата биологической и социокультурной эволюции. Социализация. Основные этапы и факторы социализации.	1
5	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание.	1
6	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности	1
7	Познавательная деятельность человека. Виды знаний.	1
8-9	Решение заданий по теме «Человек»	2
10	Системное строение общества: элементы и подсистемы	1
11	Основные институты общества.	1
12	Социальный прогресс.	1
13	Многовариантность общественного развития.	1
14	Современный мир: особенности и проблемы.	1
15-16	Решение заданий по теме «Общество»	2
17	Культура. Формы и разновидности.	1
18	Образование и его значение для личности и общества.	1
19	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
20	Религия в современном мире	1
21	Искусство, его формы, основные направления.	1
22	Мораль.	1
23-24	Решение заданий по теме «Духовная сфера общества»	2

25	Право в системе социальных норм.	1
26	Система права: основные отрасли, институты.	1
27	Нормативно-правовые акты	1
28	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
29	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя Российской Федерации.	1
30	Правоохранительные органы. Судебная система.	1
31-32	Решение заданий по теме «Право»	2
33-34	Итоговое тестирование	2