

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 1» -
отделение Каргалинская школа-детский сад

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей русского языка,
литературы, МХК
протокол № 1
от 27.08.2021г.

Согласовано
на заседании методического
совета школы
протокол № 1
от 30.08.2021г.

Утверждено
приказом директора
№ 185/1 - ОД
от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку, 11 класс

Черкащенко Евгении Витальевны
на 2021 - 2022 учебный год

с. Каргалы
2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 11 классе

В соответствии с ФГОС среднего общего образования результатами освоения предмета «Русский язык» являются

личностные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей;

метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;

- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;

- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Синтаксис и пунктуация	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.
Словосочетание	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.
Предложение	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.
Простое предложение	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. <i>Простое осложненное предложение</i> Синтаксический разбор простого предложения. <i>Однородные члены предложения.</i> Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. <i>Обобщающие слова при однородных членах.</i> Знаки препинания при обобщающих словах.

	<p><i>Обособленные члены предложения.</i> Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.</p> <p>Параллельные синтаксические конструкции.</p> <p>Знаки препинания при сравнительном обороте.</p> <p><i>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.</i> Знаки препинания при обращениях.</p> <p>Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.</p>
Сложное предложение	<p>Понятие о сложном предложении.</p> <p>Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.</p> <p>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.</p> <p>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.</p> <p>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.</p> <p>Период. Знаки препинания в периоде.</p> <p>Синонимия разных типов сложного предложения.</p>
Предложения с чужой речью	<p>Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.</p>
Употребление знаков препинания	<p>Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.</p>
Культура речи	<p>Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.</p> <p>Монологическая и диалогическая речь.</p> <p>Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.</p>
СТИЛИСТИКА	<p>Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства¹.</p> <p>Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.</p>

	<p>Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.</p> <p>Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.</p> <p>Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.</p>
<p>ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ</p>	<p>Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.</p> <p>¹ См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. (15 часов) раскрытие ценности русского литературного языка и его места среди языков народов мира	1
2.	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Фонетика. Классификация звуков русского языка	1
3.	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1
4.	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1
5.	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний по орфографии. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.	1
6.	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.	1
7.	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний по лексике и фразеологии.	1
8.	Входная контрольная работа. Повторение и обобщение пройденного в 10 классе.	1
9.	Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения	1
10.	Словосочетание как синтаксическая единица	1
11.	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	1
12.	Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту. Редактирование текста.	1
13.	Понятие о предложении. Классификация предложений	1
14.	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	1
15.	<i>Готовимся к ЕГЭ</i> Работа по материалам ЕГЭ	1
16.	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	1
17.	Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Интонационное тире.	1

18.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</i> Урок-практикум. Постановка тире в простом предложении.	1
19.	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.	1
20.	Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	1
21.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1
22.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами	1
23.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
24.	К.Р. №2 по теме «Простое осложненное предложение» (тестирование в формате ЕГЭ).	1
25.	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	1
26.	Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.	1
27.	Обособленные приложения	1
28.	Обособленные обстоятельства	1
29.	Обособленные дополнения	1
30.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</i> Урок-практикум по теме «Обособленные члены предложения»	1
31.	Р.Р. Самостоятельная оценка предложенного сочинения. Редактирование текста.	1
32.	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	1
33.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</i> Урок-практикум по теме «Знаки препинания при уточняющих, пояснительных, присоединительных членах предложения»	1
34.	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1
35.	Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту	1

36.	Знаки препинания при обращениях.	1
37.	Вводные слова и вставные конструкции.	1
38.	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.	1
39.	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1
40.	Обобщение материала по теме «Простое осложненное предложение»	1
41.	К.Р. №3 по теме «Простое осложненное предложение» (по материалам ЕГЭ)	1
42.	Работа над ошибками	1
43.	Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
44.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
45.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	1
46.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1
47.	<i>Готовимся к ЕГЭ.</i> Урок-практикум по материалам ЕГЭ	1
48.	К.Р.№4. Итоговый тест за 1 полугодие.	1
49.	Работа над ошибками	1
50.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
51.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1
52.	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац	1
53.	Р.Р. Обучение написанию сочинения- рассуждения по исходному тексту	1
54.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	1
55.	Знаки препинания при диалоге и цитатах.	1
56.	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания.	1

57.	Авторская пунктуация	1
58.	Обобщение и повторение материала по теме «Сложное предложение» .	1
59.	К.Р. №5 по теме «Сложное предложение» (тестирование в формате ЕГЭ).	1
60.	Работа над ошибками	1
61.	Культура речи как раздел науки о языке. КР и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Взаимосвязь языка и культуры.	1
62.	Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.	1
63.	Основные коммуникативные качества речи и их оценка.	1
64.	Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1
65.	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи.	1
66.	Культура разговорной речи.	1
67.	Культура письменной речи.	1
68.	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили.	1
69.	Научный стиль. Основные жанры. Информационная переработка текста.	1
70.	Официально-деловой стиль. Основные жанры. Анализ текста. Урок-семинар	1
71.	Публицистический стиль. Основные жанры. Анализ текста. Урок-семинар	1
72.	Разговорный стиль. Основные жанры. Особенности литературно-художественного стиля	1
73.	Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи	1
74.	К.Р. №6. Самостоятельный анализ предложенного текста	1
75.	Лингвистика в системе гуманитарного знания. Из истории русского языкознания. Лингвистический эксперимент. Основные направления развития русистики в наши дни. Урок-семинар	1
76.	Лингвистика в системе гуманитарного знания. Из истории	1

	русского языкознания. Лингвистический эксперимент. Основные направления развития русистики в наши дни. Урок-семинар	
77.	Р.Р. Сочинение-рецензия по тексту (по материалам ЕГЭ)	1
78.	Р.Р. Сочинение-рецензия по тексту (по материалам ЕГЭ)	1
79.	Р.Р. Редактирование сочинения	1
80.	Повторение. Классификация ошибок	1
81.	Повторение. Трудные случаи правописания: правописание приставок пре- и при- ; правописание о, ё после шипящих .	1
82.	Трудные случаи правописания: правописание н и nn в прилагательных и причастиях .	1
83.	Трудные случаи правописания: правописание сложных слов.	1
84.	Трудные случаи правописания: правописание наречий.	1
85.	Трудные случаи правописания: слова-исключения (гласные и согласные буквы) .	1
86.	Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения.	1
87.	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении	1
88.	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях	1
89.	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях	1
90.	Трудные случаи пунктуации: цитирование	1
91.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Урок-практикум по теме «Трудные случаи орфографии и пунктуации» .</i>	1
92.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Урок-практикум по теме «Трудные случаи орфографии и пунктуации» .</i>	1
93.	К.Р. №7. Итоговая контрольная работа	1
94.	К.Р. №7.Итоговая контрольная работа	1
95.	<i>Готовимся к ЕГЭ</i> Работа с материалами открытого банка заданий ФИПИ	1
96.	Итоговое повторение. Резерв.	1
97.	Итоговое повторение. Резерв.	1
98.	Итоговое повторение. Резерв.	1

99.	Итоговое повторение. Резерв.	1
100.	Итоговое повторение. Резерв.	1
101.	Итоговое повторение. Резерв.	1
102.	Итоговое повторение. Резерв.	1

№	Тема	Колич. часов	В том числе:	
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
1.	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	16	2	1
2.	Основные принципы русской пунктуации	61	10	4
3.	Культура речи. Язык и речь	10	2	1
4.	Стилистика. Функциональные стили речи.	15	2	1
5.	Итого:	102	16	7