

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 1» -
отделение Каргалинская школа-детский сад

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей русского языка,
литературы, МХК
протокол № 1
от 27.08.2021г.

Согласовано
на заседании методического
совета
протокол № 1
от 30.08.2021г.

Утверждено
приказом директора
школы № 185 /1 -ОД
от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку, 10 класс

Черкащенко Евгении Витальевны
на 2021 - 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 10 классе

В соответствии с ФГОС среднего общего образования результатами освоения предмета «Русский язык» являются

личностные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей;

метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;

- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Введение	<p>Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка</p> <p>Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности.</p> <p>Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).</p> <p>Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.</p> <p>Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.</p> <p>Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.</p>
ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ	<p>Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.</p> <p>Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.</p> <p>Изобразительно-выразительные средства русского языка.</p> <p>Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление.</p> <p>Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их</p>

	<p>употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.</p> <p>Лексикография.</p>
<p>ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ</p>	<p>Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.</p>
<p>МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</p>	<p>Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.</p> <p>Морфемный разбор слова.</p> <p>Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.</p> <p>Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.</p> <p>Основные способы формообразования в современном русском языке.</p> <p>Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия. См. также раздел «Культура речи».</p>
<p>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ</p>	<p>Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.</p> <p>Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.</p> <p>Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.</p> <p>Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.</p> <p>Чередующиеся гласные в корне слова.</p> <p>Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после <i>Ц</i>.</p> <p>Употребление букв <i>Э, Е, Ё</i> и сочетания <i>ЙО</i> в различных морфемах.</p> <p>Правописание звонких и глухих согласных.</p> <p>Правописание непроизносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ</i>.</p> <p>Правописание двойных согласных.</p> <p>Правописание гласных и согласных в приставках.</p> <p>Приставки <i>ПРЕ-</i> и <i>ПРИ-</i>.</p> <p>Гласные <i>И</i> и <i>Ы</i> после приставок.</p>

	<p>Употребление Ъ и Ь.</p> <p>Употребление прописных букв.</p> <p>Правила переноса слов.</p>
Части речи. Имя существительное	<p>Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.</p> <p>Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.</p> <p>Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.</p> <p>Число имен существительных.</p> <p>Падеж и склонение имен существительных.</p> <p>Морфологический разбор имен существительных.</p> <p>Правописание падежных окончаний имен существительных.</p> <p>Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.</p> <p>Составные наименования и их правописание.</p>
Имя прилагательное	<p>Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.</p> <p>Качественные прилагательные.</p> <p>Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.</p> <p>Полные и краткие формы качественных прилагательных.</p> <p>Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.</p> <p>Прилагательные относительные и притяжательные.</p> <p>Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.</p> <p>Переход прилагательных из одного разряда в другой.</p> <p>Морфологический разбор имен прилагательных.</p> <p>Правописание окончаний имен прилагательных.</p> <p>Склонение качественных и относительных прилагательных.</p> <p>Особенности склонения притяжательных прилагательных на <i>-ий</i>.</p> <p>Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.</p>
Имя числительное	<p>Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных.</p> <p>Склонение имен числительных. Правописание имен числительных.</p> <p>Употребление имен числительных в речи.</p> <p>Особенности употребления собирательных числительных.</p>
Местоимение	<p>Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.</p> <p>Правописание местоимений. Значение и особенности употребления</p>

	местоимений <i>ты</i> и <i>вы</i> . Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.
Глагол	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.
Причастие	Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.
Деепричастие	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.
Наречие	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.
Слова категории состояния	Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на <i>-о</i> , <i>-е</i> и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.
Служебные части речи. Предлог	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.
Союзы и союзные слова	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.
Частицы	Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> , их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.
Междометие	Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Слово о русском языке	1
2	Слово и его значение	1
3	Однозначность и многозначность слов	1
4	Изобразительно-выразительные средства русского языка	1
5	Омонимы и их употребление	1
6	Паронимы и их употребление. Входная контрольная работа.	1
7	Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление	1
8	Лингвистический анализ поэтического текста	1
9	Происхождение лексики современного русского языка. Роль старославянизмов в создании текста высокого стиля.	1
10	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Окказиональные слова (индивидуально-авторские неологизмы).	1
11	Развитие речи. Лингвистический анализ текста А.С. Пушкина «Пророк» или «Воспоминания в Царском Селе».	1
12	Р.Р.Речеведческий анализ текста.	1
13	Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1
14	Подготовка к ЕГЭ. Урок-практикум по теме «Лексика»	1
15	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	1
16	Обобщающий урок. Лексикография.	1
17	К.Р. №1 по теме «Лексика и фразеология»	1
18	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звуки и буквы. Чередование звуков.	1
19	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.(Ударение. Типы ударения. Словесное ударение)	1
20	Роль ударения в определении значения и формы слова (омографы, омоформы и т.д.), ударение, профессиональные слова	1
21	<i>Готовимся к ЕГЭ.</i> Готовимся к сочинению по предложенному тексту.	1
22	Подготовка к ЕГЭ. Тест по материалам ЕГЭ. Внутришкольное тестирование.	1
23	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова. Исторические изменения в морфемном составе слова (опрошение, переразложение, усложнение основы). словообразование.	1
24	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1
25	Формообразование. Понятие парадигмы.	1
26	Р.Р. Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Готовимся к сочинению по предложенному тексту.	1
27	Принципы русской орфографии	1

28	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
29	Чередующиеся гласные в корне	1
30	<i>Совершенствование орфографических умений и навыков.</i> Обобщающие упражнения. Тест по материалам ЕГЭ.	1
31	Употребление гласных после шипящих	1
32	Употребление гласных после Ц: в корне, в суффиксе, в окончании.	1
33	Р.Р. Лингвистический анализ текста. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа. Анализ текста-рассуждения.	1
34	Анализ текста-рассуждения.	1
35	Употребление букв Э,Е,Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.	1
36	К.Р. №2 по теме «Орфография».	1
37	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых сочетаний.	1
38	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний <i>СЧ.ЗЧ.ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.</i>	1
39	Правописание двойных согласных	1
40	Правописание гласных и согласных в приставках	1
41	Правописание приставок <i>ПРЕ-</i> и <i>ПРИ-</i>	1
42	Гласные <i>ы-</i> и после приставок	1
43	<i>Совершенствование орфографических умений и навыков.</i> Урок обобщения и повторения.	1
44	Подготовка к ЕГЭ. Урок-практикум по материалам ЕГЭ	1
45	Употребление Ъ и Ь. Словарный диктант.	1
46	Употребление прописных букв.	1
47	Правила переноса слов.	1
48	К.Р. №3. Тест по материалам ЕГЭ.	1
49	Морфология. Имя существительное как часть речи.	1
50	Правописание падежных окончаний имён существительных	1
51	Гласные в суффиксах имён существительных	1
52	Р.Р. Сочинение-рассуждение по данному тексту: проблема, комментарий, позиция автора, свои аргументы	1
53	Правописание сложных имён существительных	1
54	Имя прилагательное как часть речи.	1
55	Правописание суффиксов имён прилагательных	1
56	Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в суффиксах имён прилагательных	1
57	Правописание <i>н-нн</i> в суффиксах отыменных прилагательных, отглагольных прилагательных, причастий .	1
58	Правописание сложных имён прилагательных	1
59	Контрольный диктант №4 по теме «Орфография»	1
60	Р.Р. Особенности текста-рассуждения как типа речи. Практическая работа. Анализ текста-рассуждения.	1
61	Имя числительное как часть речи	1
62	Имя числительное как часть речи. Грамматические нормы.	1
63	Местоимение как часть речи	1
64	Правописание местоимений. Морфологический разбор.	1

	Употребление в речи.	
65	Р.Р. Готовимся к сочинению по предложенному тексту. Основные этапы работы над сочинением по русскому языку.	1
66	Развитие речи	1
67	Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глаголов.	1
68	Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы.	1
69	<i>Готовимся к ЕГЭ.</i> Урок-практикум по материалам ЕГЭ	1
70	Причастие как часть речи.	1
71	Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных.	1
72	<i>Совершенствование орфографических умений и навыков.</i> Урок-практикум. Правописание суффиксов причастий.	1
73	Деепричастие как глагольная форма	1
74	Р.Р. Готовимся к сочинению по предложенному тексту. Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку.	1
75	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.	1
76	<i>Совершенствование орфографических умений и навыков.</i> Правописание наречий.	1
77	К.Р. №5 по теме «Орфография»	
78	Слова категории состояния	1
79	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	1
80	Правописание производных предлогов.	1
81	Практическая работа. Анализ текста-рассуждения.	1
82	Р.Р. Готовимся к сочинению по предложенному тексту. Основные этапы работы над сочинением-рассуждением по русскому языку.	1
83	Союз как служебная часть речи.	1
84	Союзные слова.	1
85	Частицы. Особенности употребления частиц в речи.	1
86	Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> . Их значение и употребление.	1
87	Слитное написание <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.	1
88	<i>Совершенствование орфографических умений и навыков.</i> Урок-практикум. Слитное написание <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.	1
89	Тест по теме «Служебные части речи»	1
90	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1
91	Р.Р. Готовимся к сочинению по предложенному тексту. Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку.	1
92	Урок-практикум. Повторение и обобщение изученного.	1
93	<i>Готовимся к ЕГЭ.</i> Классификация ошибок	1
94	Итоговая контрольная работа № 6.	1
95	Работа над ошибками	1
96	Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к ЕГЭ. Резерв.	1
97	Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к ЕГЭ. Резерв.	1

98	Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к ЕГЭ. Резерв.	1
99	Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к ЕГЭ. Резерв.	1
100	Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к ЕГЭ. Резерв.	1
101	Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к ЕГЭ. Резерв.	1
102	Резерв.	1