

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 1» -  
отделение Каргалинская школа-детский сад

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей русского языка,  
литературы, МХК  
протокол № 1  
от 27.08.2021г.

Согласовано  
на заседании методического  
совета  
протокол № 1  
от 30.08.2021г.

Утверждено  
приказом директора  
школы № 185 /1 -ОД  
от 31.08.2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку, 10 класс**

**Черкащенко Евгении Витальевны**  
на 2021 - 2022 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 10 классе**

В соответствии с ФГОС среднего общего образования результатами освоения предмета «Русский язык» являются

**личностные результаты** освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей;

**метапредметные результаты** освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;

- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

### Содержание учебного предмета «Русский язык»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
<b>Введение</b>	<p>Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка</p> <p>Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности.</p> <p>Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).</p> <p>Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.</p> <p>Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.</p> <p>Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.</p>
<b>ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ</b>	<p>Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.</p> <p>Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.</p> <p>Изобразительно-выразительные средства русского языка.</p> <p>Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление.</p> <p>Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их</p>

	<p>употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.</p> <p>Лексикография.</p>
<p><b>ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ</b></p>	<p>Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.</p>
<p><b>МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b></p>	<p>Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.</p> <p>Морфемный разбор слова.</p> <p>Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.</p> <p>Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.</p> <p>Основные способы формообразования в современном русском языке.</p> <p>Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия. См. также раздел «Культура речи».</p>
<p><b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ</b></p>	<p>Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.</p> <p>Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.</p> <p>Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.</p> <p>Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.</p> <p>Чередующиеся гласные в корне слова.</p> <p>Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после <i>Ц</i>.</p> <p>Употребление букв <i>Э, Е, Ё</i> и сочетания <i>ЙО</i> в различных морфемах.</p> <p>Правописание звонких и глухих согласных.</p> <p>Правописание непроизносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ</i>.</p> <p>Правописание двойных согласных.</p> <p>Правописание гласных и согласных в приставках.</p> <p>Приставки <i>ПРЕ-</i> и <i>ПРИ-</i>.</p> <p>Гласные <i>И</i> и <i>Ы</i> после приставок.</p>

	<p>Употребление Ъ и Ь.</p> <p>Употребление прописных букв.</p> <p>Правила переноса слов.</p>
<b>Части речи. Имя существительное</b>	<p>Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.</p> <p>Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.</p> <p>Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.</p> <p>Число имен существительных.</p> <p>Падеж и склонение имен существительных.</p> <p>Морфологический разбор имен существительных.</p> <p>Правописание падежных окончаний имен существительных.</p> <p>Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.</p> <p>Составные наименования и их правописание.</p>
<b>Имя прилагательное</b>	<p>Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.</p> <p>Качественные прилагательные.</p> <p>Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.</p> <p>Полные и краткие формы качественных прилагательных.</p> <p>Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.</p> <p>Прилагательные относительные и притяжательные.</p> <p>Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.</p> <p>Переход прилагательных из одного разряда в другой.</p> <p>Морфологический разбор имен прилагательных.</p> <p>Правописание окончаний имен прилагательных.</p> <p>Склонение качественных и относительных прилагательных.</p> <p>Особенности склонения притяжательных прилагательных на <i>-ий</i>.</p> <p>Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.</p>
<b>Имя числительное</b>	<p>Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных.</p> <p>Склонение имен числительных. Правописание имен числительных.</p> <p>Употребление имен числительных в речи.</p> <p>Особенности употребления собирательных числительных.</p>
<b>Местоимение</b>	<p>Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.</p> <p>Правописание местоимений. Значение и особенности употребления</p>

	местоимений <i>ты</i> и <i>вы</i> . Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.
<b>Глагол</b>	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.
<b>Причастие</b>	Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.
<b>Деепричастие</b>	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.
<b>Наречие</b>	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.
<b>Слова категории состояния</b>	Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на <i>-о</i> , <i>-е</i> и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.
<b>Служебные части речи. Предлог</b>	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.
<b>Союзы и союзные слова</b>	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.
<b>Частицы</b>	Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> , их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.
<b>Междометие</b>	Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Слово о русском языке	1
2	Слово и его значение	1
3	Однозначность и многозначность слов	1
4	Изобразительно-выразительные средства русского языка	1
5	Омонимы и их употребление	1
6	Паронимы и их употребление. Входная контрольная работа.	1
7	Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление	1
8	Лингвистический анализ поэтического текста	1
9	Происхождение лексики современного русского языка. Роль старославянизмов в создании текста высокого стиля.	1
10	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Окказиональные слова (индивидуально-авторские неологизмы).	1
11	Развитие речи. Лингвистический анализ текста А.С. Пушкина «Пророк» или «Воспоминания в Царском Селе».	1
12	Р.Р.Речеведческий анализ текста.	1
13	Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1
14	Подготовка к ЕГЭ. Урок-практикум по теме «Лексика»	1
15	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	1
16	Обобщающий урок. Лексикография.	1
17	<b>К.Р. №1</b> по теме «Лексика и фразеология»	1
18	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звуки и буквы. Чередование звуков.	1
19	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.( Ударение. Типы ударения. Словесное ударение)	1
20	Роль ударения в определении значения и формы слова (омографы, омоформы и т.д.), ударение, профессиональные слова	1
21	<i>Готовимся к ЕГЭ.</i> Готовимся к сочинению по предложенному тексту.	1
22	Подготовка к ЕГЭ. Тест по материалам ЕГЭ. Внутришкольное тестирование.	1
23	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова. Исторические изменения в морфемном составе слова (опрошение, переразложение, усложнение основы). словообразование.	1
24	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1
25	Формообразование. Понятие парадигмы.	1
26	<b>Р.Р.</b> Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Готовимся к сочинению по предложенному тексту.	1
27	Принципы русской орфографии	1



28	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
29	Чередующиеся гласные в корне	1
30	<i>Совершенствование орфографических умений и навыков.</i> Обобщающие упражнения. Тест по материалам ЕГЭ.	1
31	Употребление гласных после шипящих	1
32	Употребление гласных после Ц: в корне, в суффиксе, в окончании.	1
33	<b>Р.Р.</b> Лингвистический анализ текста. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа. Анализ текста-рассуждения.	1
34	Анализ текста-рассуждения.	1
35	Употребление букв Э,Е,Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.	1
36	<b>К.Р. №2</b> по теме «Орфография».	1
37	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых сочетаний.	1
38	Правописание произносимых согласных и сочетаний <i>СЧ.ЗЧ.ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.</i>	1
39	Правописание двойных согласных	1
40	Правописание гласных и согласных в приставках	1
41	Правописание приставок <i>ПРЕ-</i> и <i>ПРИ-</i>	1
42	Гласные <i>ы-</i> и после приставок	1
43	<i>Совершенствование орфографических умений и навыков.</i> Урок обобщения и повторения.	1
44	Подготовка к ЕГЭ. Урок-практикум по материалам ЕГЭ	1
45	Употребление Ъ и Ь. Словарный диктант.	1
46	Употребление прописных букв.	1
47	Правила переноса слов.	1
48	<b>К.Р. №3.</b> Тест по материалам ЕГЭ.	1
49	Морфология. Имя существительное как часть речи.	1
50	Правописание падежных окончаний имён существительных	1
51	Гласные в суффиксах имён существительных	1
52	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение по данному тексту: проблема, комментарий, позиция автора, свои аргументы	1
53	Правописание сложных имён существительных	1
54	Имя прилагательное как часть речи.	1
55	Правописание суффиксов имён прилагательных	1
56	Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в суффиксах имён прилагательных	1
57	Правописание <i>н-нн</i> в суффиксах отыменных прилагательных, отглагольных прилагательных, причастий .	1
58	Правописание сложных имён прилагательных	1
59	<b>Контрольный диктант №4</b> по теме «Орфография»	1
60	<b>Р.Р.</b> Особенности текста-рассуждения как типа речи. Практическая работа. Анализ текста-рассуждения.	1
61	Имя числительное как часть речи	1
62	Имя числительное как часть речи. Грамматические нормы.	1
63	Местоимение как часть речи	1
64	Правописание местоимений. Морфологический разбор.	1

	Употребление в речи.	
65	<b>Р.Р.</b> Готовимся к сочинению по предложенному тексту. Основные этапы работы над сочинением по русскому языку.	1
66	Развитие речи	1
67	Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глаголов.	1
68	Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы.	1
69	<i>Готовимся к ЕГЭ.</i> Урок-практикум по материалам ЕГЭ	1
70	Причастие как часть речи.	1
71	Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных.	1
72	<i>Совершенствование орфографических умений и навыков.</i> Урок-практикум. Правописание суффиксов причастий.	1
73	Деепричастие как глагольная форма	1
74	<b>Р.Р.</b> Готовимся к сочинению по предложенному тексту. Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку.	1
75	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.	1
76	<i>Совершенствование орфографических умений и навыков.</i> Правописание наречий.	1
77	<b>К.Р. №5</b> по теме «Орфография»	
78	Слова категории состояния	1
79	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	1
80	Правописание производных предлогов.	1
81	Практическая работа. Анализ текста-рассуждения.	1
82	<b>Р.Р.</b> Готовимся к сочинению по предложенному тексту. Основные этапы работы над сочинением-рассуждением по русскому языку.	1
83	Союз как служебная часть речи.	1
84	Союзные слова.	1
85	Частицы. Особенности употребления частиц в речи.	1
86	Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> . Их значение и употребление.	1
87	Слитное написание <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.	1
88	<i>Совершенствование орфографических умений и навыков.</i> Урок-практикум. Слитное написание <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.	1
89	Тест по теме «Служебные части речи»	1
90	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1
91	<b>Р.Р.</b> Готовимся к сочинению по предложенному тексту. Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку.	1
92	Урок-практикум. Повторение и обобщение изученного.	1
93	<i>Готовимся к ЕГЭ.</i> Классификация ошибок	1
94	<b>Итоговая контрольная работа № 6.</b>	1
95	Работа над ошибками	1
96	Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к ЕГЭ. Резерв.	1
97	Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к ЕГЭ. Резерв.	1

98	Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к ЕГЭ. Резерв.	1
99	Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к ЕГЭ. Резерв.	1
100	Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к ЕГЭ. Резерв.	1
101	Повторение и обобщение пройденного. Подготовка к ЕГЭ. Резерв.	1
102	Резерв.	1