

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»- отделение Боковская школа**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей-предметников, работающих с
детьми ОВЗ
/протокол № 1
от 27.08.2021 года**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профильному труду «швейное дело»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 5 класса
Штанденко Натальи Аркадьевны
на 2021 – 2022 учебный год

**с. Боково
2021 г.**

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена, на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида .

Программа предназначена для преподавания швейного дела в 5 классе как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения.

В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация- одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Цели профессионально-трудового обучения:

-подготовить учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды;

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

-развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ответственности за результаты своей деятельности.

Задачи:

*приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;

*воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

*овладеть способами деятельности:

-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции- коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, лично-саморазвивающую.

2. Общая характеристика учебного предмета

При изучении тем из раздела «Оборудование» рассматриваются, и обсуждается бытовая швейная машина с электроприводом. Ознакомительное изучение материала проходит по таблицам, учебникам и практическими работами.

Особое внимание уделяется изучению темы «Построение чертежа» различных изделий. Данная тема входит в каждый триместр.

Необходимо признать, что самостоятельно выполнять чертежи швейных изделий выпускницы вспомогательных школ не смогут. Поэтому целью изучения этого учебного материала является «объяснение» чертежа с тем, чтобы ученики могли читать чертёж, ориентироваться в нём, пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Тема «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделия» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, используя макеты из бумаги, лоскутков. Надо понимать, что по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому данные темы проходят под контролем учителя.

Выше сказанное замечание нужно сделать и относительно темы «Расчет расхода ткани на изделие». Объясняя, наглядно демонстрируя ученицам, откуда берется та или иная мера ткани, учитель в то же время не требует от них самостоятельного расчета. То, что учащиеся смогут примерно «прикинуть» количество потребной ткани, нужно считать хорошим, но не всегда достижимым результатом.

Учебное содержание раздела «Материаловедение» сгруппировано в блоки, открывающие каждый триместр. Изучение темы проходит в том порядке, в каком они изложены в программе. Важно, чтобы учащиеся усвоили технологические и эксплуатационные свойства наиболее употребительных видов тканей и могли определять эти ткани по внешнему виду и характерным признакам.

3. Место предмета в учебном плане

Предмет «Швейное дело» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение в 5 классе отводится 6 часов в неделю, годовое количество часов – 204 часа.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Перечень знаний и умений формируемых у школьников 5 класса

Должны знать:

- *правила пожарной работы с ручными инструментами и на швейной машине,
- *общие сведения о хлопчатобумажных тканях,
- *сведения о ручных стежках и строчках,
- *устройство швейной машины, устройство привода, машинной иглы, моталки, намотки нитки на шпульку, заправки верхней и нижней нитей, регулятора строчки,
- *виды соединительных машинных швов, краевых швов,
- *возможности лоскутной пластики,
- *эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к изделиям.

Должны уметь:

- *определять хлопчатобумажные,
- *включать и отключать моховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитку в ткани, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять по прямой машинные строчки, регулировать длину стежка,

- *подготавливать материалы лоскутной пластики к работе,
- *пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами,
- *строить чертеж наволочки, хозяйственные сумки, салфетки.

5.Планируемые результаты освоения учебного предмета профильный труд

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

Личностные результаты :

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

6. Содержание учебного предмета.

Раздел, тема	Содержание темы
Вводное занятие.	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
Элементы материаловедения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике.	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.

Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.	
Ручные работы. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах. Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ. ТБ при работе с утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Оформление в альбом. Выполнение крестообразных стежков. Выполнение петлеобразных стежков. Выполнение петельных стежков. Отделочные стежки. Стежки «вперед иголку» с перевивом. Выполнение стебельчатых стежков. Выполнение тамбурных стежков. Способы перевода рисунка на ткань. Творческая работа с применением изученных стежков. Выполнение творческой работы. Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Самостоятельная работа.	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при ручных работах. Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ. ТБ при работе с утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Отделочные стежки. Стежки «вперед иголку» с перевивом. Способы перевода рисунка на ткань. Творческая работа с применением изученных стежков. Ручной стачной шов. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.
Ремонт одежды. Сведение о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по рас поровшемуся шву.	Сведение о пуговицах. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с

Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплата- аппликация. Изготовление заплаты-аппликации.	образцом ткани. Декоративная заплата- аппликация.
Швейная машина. Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Выполнение зигзагообразных строчек. Тест: «Устройства швейной машины».	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Выполнение зигзагообразных строчек. Тест: «Устройства швейной машины».
Машинные работы. Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку. Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце. Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва. Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.	Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов с закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов.

Пошив изделия: « Головной платок». Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной теме.	Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной теме.
Пошив изделия: « Мешочек для хранения работ». Название тканей ис используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы. Выполнение отделки. Обработка боковых срезов мешочка стачным швом. Обработка верхнего среза краевым швом. Продергивание шнура. Утюжка изделия. Контрольный опрос по проделанной работе.	
Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы». Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток. Подготовка ткани к раскрою. Обработка срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки. Контрольный опрос по проделанной работе.	Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток. Подготовка ткани к раскрою. Обработка срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки.
	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани.

Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном». Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом. Тестирование по пройденной теме.	Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.
Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки».	План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.
Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной». Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия. Тестирование по пройденной теме.	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия.
Лоскутная техника. Изготовление прихватки.	Историческая справка.

Историческая справка. Инструменты, материалы, оборудование. Подготовка материалов к работе. Определение прочности окраски. Стирка и крахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку. Шаблоны для раскроя элементов орнамента. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой. Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки. Соединение деталей между собой. Разутюживание шва. Соединение соседних полос и разутюжка припусков. Собрание рисунка, стачивание и приутюживание. Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки. Выполнение окантовки изделия. Выполнение воздушной петли. Контрольный опрос по проделанной работе. Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	Инструменты, материалы, оборудование. Подготовка материалов к работе. Определение прочности окраски. Стирка и крахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку. Шаблоны для раскроя элементов орнамента. Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой. Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки. Соединение деталей между собой. Разутюживание шва. Соединение соседних полос и разутюжка припусков. Собрание рисунка, стачивание и приутюживание. Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки. Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.
Вязание крючком. Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Основные виды петель. Вязание полотна. Начало вязания. Вязание рядами. Плотность вязания. Закрепление вязания.	Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Основные виды петель. Вязание полотна. Начало вязания. Вязание рядами. Плотность вязания. Закрепление вязания. Самостоятельная работа по изготовлению прихватки.

Самостоятельная работа по изготовлению прихватки.	
Подведение итогов за год. Работа по карточкам.	Работа по карточкам.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся .

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1,2	Вводное занятие	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы на швейной машине. Санитарно-гигиенические требования. Закрепление рабочего места. Организация рабочего места , распределение рабочих мест.
3,4	Элементы материаловедения. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Выполнение коллекции «Образцы тканей».
5,6	Сведения о тканях.	Сведения о тканях: -стороны в тканях; -долевая и поперечная нити в тканях. Хлопчатобумажные ткани. Выполнение из цветной бумаги полотняного переплетения.
7,8	Ручные работы. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Техника безопасности при ручных работах.	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Техника безопасности при ручных работах. Инструменты и приспособления для ручных работ. Завязывание узелка на конце нитки. Закрепление нитки в начале и в конце работы.
9 10	Электрический утюг. Техника безопасности при работе с утюгом. Организация рабочего места для выполнения утюжельных работ	Техника безопасности при работе с утюгом. Организация рабочего места для выполнения утюжельных работ. Включение и выключение утюга
11,12	Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки.	Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки. Выполнения прямых стежков. Оформление в альбом пр. работы.
13,14	Косые стежки. Выполнение косых стежков.	Косые стежки Выполнение косых стежков. Оформление в альбом пр. работы

15,16	Крестообразные стежки. Выполнение крестообразных стежков.	Крестообразные стежки Выполнение крестообразных стежков. Оформление в альбом практических работ.	
17,18	Петлеобразные стежки. Выполнение петлеобразных стежков.	Петлеобразные стежки Выполнение петлеобразных стежков. Оформление в альбом практических работ.	
19 20	Петельные стежки. Выполнение петельных стежков.	Петельные стежки Выполнение петельных стежков. Оформление в альбом.	
21,22	Отделочные ручные стежки. Стежки вперёд иголку. Выполнение стежков «вперёд иголку» с перевивом.	Отделочные ручные стежки. Стежки вперёд иголку. Выполнение стежков «вперёд иголку» с перевивом. Оформление в альбом пр. работ.	
23,24	Стебельчатые стежки. Выполнение стебельчатых стежков	Стебельчатые стежки Выполнение стебельчатых стежков. Оформление в альбом пр. работ.	
25,26	Тамбурные стежки. Выполнение тамбурных стежков.	Тамбурные стежки Выполнение тамбурных стежков. Оформление образца в альбом.	
27,28	Способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань	Способы перевода рисунка на ткань Перевод рисунка на ткань	
29-32	Творческая работа с применением изученных ручных стежков. Выполнение творческой работы.	Творческая работа с применением изученных ручных стежков.	Выполнение творческой работы.
33-34	Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва.	Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва.	
35-36	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва.	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Оформление образца в альбом.	
37	Контрольный опрос.	Косые, крестообразные, петлеобразные, петельные стежки. Отделочные ручные стежки: вперед иголку, стебельчатый, тамбурный. Ручной стачной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.	
	Ремонт одежды.		
38-39	Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц.	Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями, с ушком, на стойке.	

40-41	Выполнение ремонта по распоровшемуся шву.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Выполнение ремонта по распоровшемуся шву.
42-43	Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.
44-45	Изготовление вешалки.	— Раскрой детали вешалки. Обработка вешалки косыми стежками.
46	Соединение вешалки с образцом ткани.	— Соединение вешалки с образцом ткани.
47-48	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.	— Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.
49-51	Декоративная заплата-аппликация.	Декоративная заплата-аппликация. Изготовление заплаты-аппликации.
	Швейная машина.	
52-53	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Знакомство со швейной машиной: ручной привод, ножной привод, электрический привод.
54-55	Устройство швейной машины.	Устройство швейной машины. Знакомство с устройством швейной машины.
56-57	Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель.	Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Пуск и остановка швейной машины (без иглы).
58-59	Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток.	Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток) по бумаге.
60-61	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	Моталка. Намотка нитки на шпульку.
62-63	Заправка верхней нитки; заправка	Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки.

	нижней нитки.	Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Выполнение пробных строчек на образцах.
64-65	Регулятор строчки. Машинная закрепка.	Регулятор строчки. Машинная закрепка. Выполнение пробных строчек с выполнением закрепок.
66-67	Выполнение зигзагообразных строчек.	Зигзагообразная строчка. Выполнение зигзагообразных строчек.
68-69	Тест: «Устройства швейной машины».	Виды приводов швейной машины. Устройство машины. Устройство привода. Устройство машинной иглы. Устройство моталки. Устройство регулятора строчек.
	Машинные работы.	
70-71	Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку.	Стачной шов взаутюжку и в разутюжку. Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку. Оформление образца в альбом.
72-73	Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.	Двойной шов. Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце. Оформление образца в альбом.
74-75	Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.	Накладной шов с закрытым срезом. Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Оформление образца в альбом.
76-77	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. Оформление образца в альбом.
78-79	Шов вподгибку с закрытым срезом Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Шов вподгибку с закрытым срезом Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Оформление образца в альбом.
80-81	Шов вподгибку с открытым срезом Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.	Шов вподгибку с открытым срезом Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Оформление образца в альбом.
82-84	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце. Оформление образца в альбом.

	Пошив изделия: «Головной платок».	
85-86	Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою.	Работа с инструкционной картой. Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою.
87-88	Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой головного платка.
89-90	Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов.	Подготовка швейной машины к шитью. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
91-92	Обработка долевых срезов.	— Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
93	Обработка углов платка.	— Обработка углов платка косыми стежками, выполнение отделки платка и утюжка готового изделия.
94	Проверочная работа по пройденной теме.	Технология обработки головного платка.
	Пошив изделия: «Мешочек для хранения изделий».	
95-96	Названия тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы.	Применяемые ручные и машинные швы. Названия тканей используемых для пошива мешочка. Выполнение рисунка изделия с применением отделки. Выполнение кроя.
97-98	Выполнение отделки.	— Выполнение отделки мешочка аппликацией.
99-100	Обработка боковых срезов.	— Обработка боковых срезов.
101-102	Обработка верхнего среза.	— Обработка верхнего среза.

103-104	Продергивание шнура. Утюжка изделия.	– Продергивание шнура. Утюжка изделия.
105	Контрольный опрос по проделанной работе.	Операции применяемые при обработки мешочка для хранения изделий. –
	Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы»	
106-107	Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфетки.	Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфетки. –
108-109	Подготовка ткани к раскрою.	– Подготовка ткани к раскрою.
110-112	Обработка срезов салфетки.	– Обработка срезов салфетки.
113-116	Выполнение вышивки.	– Выполнение вышивки.
117	Контрольный опрос по проделанной работе.	Вопросы по обработке салфетки. –
	Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном».	
118-119	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа.	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Расчет расхода ткани. Построение чертежа наволочки.
120-121	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	– Подготовка выкройки наволочки к раскрою.
122-123	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	– Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

124-125	План работы по пошиву наволочки.	План работы по пошиву наволочки. —
126-128	Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов.	— Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов.
129	Тестирование по пройденной теме.	Вопросы по теме: «Обработка наволочки». —
	Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки».	
130-135	Пошив наволочки по технологической карте.	— Пошив наволочки по технологической карте.
	Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной».	
136-138	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани.	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою.
139-140	Раскрой сумки.	— Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой деталей сумки.
141-142	Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	— Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.
143-144	Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек.	— Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек.
145-146	Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали.	— Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали.
147	Утюжка готового изделия.	— Утюжка готового изделия.
148	Тестирование по пройденной теме.	Карточки по пройденной теме: «Обработка сумки хозяйственной». —

	Лоскутная техника. Изготовление прихватки.		
149	Историческая справка.	Историческая справка.	
		—	
150	Инструменты, материалы и оборудование.	Инструменты, материалы и оборудование. Рабочее место.	
		—	
151-152	Подготовка материалов к работе.	—	Определение прочности окраски. Стирка и крахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку.
153-154	Шаблоны для раскроя элементов орнамента.	—	Изготовление шаблонов из картона.
155-156	Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.	Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.	Изготовление выкройки прихватки. Раскрой деталей прихватки.
157-158	Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.	—	Соединение деталей между собой. Разутюживание шва.
159-160	Соединение соседних полос и разутюжка припусков.	—	Соединение соседних полос и разутюжка припусков.
161-162	Соборание рисунка, стачивание и приутюживание.	—	Соборание рисунка, стачивание и приутюживание.
163-164	Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки.	Соединение деталей и окончательная обработка прихватки.	Сметывание деталей прихватки.
165-168	Выполнение окантовки изделия.	—	Выполнение окантовки изделия.
169-170	Выполнение воздушной петли.	—	Выполнение воздушной петли.
171	Контрольный опрос по проделанной работе.	Вопросы по изготовлению прихватки в стиле пэчворк.	—
	Вязание крючком.		

184-185	Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении.	Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. —
186-190	Основные виды петель.	— Вывязывание петель: начальная, воздушная, соединительная, столбик, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик с двумя накидами.
191-194	Вязание полотна. Начало вязания. Вязание рядами. Плотность вязания. Закрепление вязания.	— Вязание образца столбиками без накида.
195-198	Вязание образца столбиками с накидом.	— Вязание образца столбиками с накидом.
199-202	Самостоятельная работа по изготовлению прихватки	— Самостоятельная работа по изготовлению прихватки.
	Подведение итогов за год.	
203-204	Работа по карточкам.	Работа по карточкам. —

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В кабинете используется ТСО: компьютер, проектор, (технические средства установлены согласно СанПиН 2.4.2.2821.)