

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года

Утверждено  
приказом  
№ 185-1-ОД  
от 31.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
***КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***  
***(кружок)***  
***«Мастерилки»***

для 1-2 классов

**Соскина Евгения Юрьевна**  
(ФИО учителя)

на 2021 – 2022 учебный год

с. Боково  
2021 год

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Планируемые результаты изучения курса «Мастерилки»

### **Прогнозируемый результат:**

- скоординированы движения кистей рук воспитанников;
- развито творческое воображение у воспитанников;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

### **Метапредметные универсальные учебные действия**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### ***Обучающийся научится:***

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### ***Учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

## 2. Содержание курса *кружка «Мастерилки»*

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Работа с природным материалом.	Художественное творчество, проектная
2	Работа с бумагой и картоном	Художественное творчество, проектная
3	Работа с соленым тестом.	Художественное творчество, проектная
4	Работа с различными тканями.	Художественное творчество, проектная
5	Поделки из бросового материала	Художественное творчество, проектная

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводная беседа. Ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Техника безопасности. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов.	1
2	Мастерим из природных материалов. Игрушки из шишек.	1
3	Мастерим из природных материалов. Букет из осенних листьев и цветов.	1
4	Мастерим из природных материалов. Аппликация из листьев «Ежик».	1
5	Мастерим из пластилина. Лепка «Фрукты» и «Овощи»	1
6	Пластилиновая аппликация на картоне «Зоопарк»	1
7	Лепка по замыслу детей	1
8	Изготовление поделок из ладошек. Кактус. Цыпленок	1
9	Геометрическая аппликация «Самолет», «Цветок»	1
10	Обрывная аппликация панно «Цветочное настроение»	1
11	Айрис – фолдинг. Радужное складывание. Схемы и шаблоны.	1
12	Айрис – фолдинг. Радужное складывание. Схемы и шаблоны.	1
13	Айрис – фолдинг. Радужное складывание. Схемы и шаблоны.	1
14	Вырезание снежинок	1
15	Самодельные елочные игрушки.	1
16	Самодельные елочные игрушки.	1
17	Оригами. Складывание из бумаги .	1
18	Гофротрубочки	1
19	Гофротрубочки	1
20	Открытка 3D	1
21	Открытка 3D	1
22	Сувениры из бумаги.	1
23	Сувениры из бумаги	1
24	Игрушка из кругов	1
25	Конусные игрушки.	1
26	Лепка из солёного теста.	1
27	Лепка из солёного теста.	1

28	Мастерим из ткани. Пришивание пуговиц.	1
29	Знакомство с видами швов «через край», «петельный»	1
30	Работа с бросовым материалом. Игольница.	1
31	Работа с бросовым материалом. Игольница.	1
32	Изготовление поделок собственного замысла	1
33	Изготовление поделок собственного замысла	1
34	Выставка работ	1