

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

отделение Боковская школа

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
/протокол № 1
от 27.08.2021 года**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ -ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 3 класса

Лепеховой Елены Павловны

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Боково
2021 год**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные:

Учащийся научится:

устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами; проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы; устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы; выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения; понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура); фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях); полнее использовать свои творческие возможности; смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами; самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках; осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов; осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные:

Учащийся научится:

строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию; понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, высказывать свои оценки и предложения; принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства; принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию; знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности; контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности; согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию; контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе; конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон.

Предметные:

Числа и величины

Учащийся научится:

образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000; сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида $a : a$, $0 : a$;

выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий *умножение и деление*;

выполнять письменно действия *сложение, вычитание, умножение и деление* на однозначное число в пределах 1000;

вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;

решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;

составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;

решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;

дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;

находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;

решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;

решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Учащийся научится:

обозначать геометрические фигуры буквами;

различать круг и окружность;

чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета «математика»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание(9 час)	Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.
Табличное умножение и деление (55 час.)	Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки. Доли Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с

	помощью циркуля.
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29час.)	Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 час)	Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними. Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12час)	Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 час)	Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.
Итоговое повторение (5час)	Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
2.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
3.	Выражение с переменной	1
4.	Решение уравнений	1
5.	Решение уравнений	1
6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7.	Странички для любознательных	1
8.	Входная контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1
9.	Анализ контрольной работы.	1
10.	Связь умножения и сложения.	1
11.	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1
12.	Таблица умножения и деления с числом 3.	1

13.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
15.	Порядок выполнения действий.	1
16.	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1
17.	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1
18.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
19.	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
20.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21.	Закрепление изученного.	1
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25.	Решение задач.	1
26.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27.	Задачи на кратное сравнение.	1
28.	Задачи на кратное сравнение.	1
29.	Решение задач.	1
30.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31.	Решение задач.	1
32.	Решение задач.	1
33.	Решение задач.	1
34.	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35.	Странички для любознательных. Наши проекты.	1
36.	Что узнали. Чему научились.	1
37.	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	1
38.	Анализ контрольной работы.	1
39.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
40.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
41.	Квадратный сантиметр.	1
42.	Площадь прямоугольника.	1
43.	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44.	Закрепление изученного.	1
45.	Решение задач.	1
46.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
47.	Квадратный дециметр.	1
48.	Таблица умножения. Закрепление.	1
49.	Закрепление изученного.	1
50.	Квадратный метр.	1
51.	Закрепление изученного.	1
52.	Странички для любознательных.	1
53.	Что узнали. Чему научились.	1
54.	Контрольная работа № 4 по теме «Единицы площади».	1
55.	Умножение на 1.	1
56.	Умножение на 0.	1
57.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
58.	Закрепление изученного.	1
59.	Доли.	1
60.	Круг. Окружность.	1
61.	Диаметр круга. Решение задач.	1
62.	Единицы времени.	1
63.	Контрольная работа № 5 за первое полугодие.	1
64.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
65.	Повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности на	1

	рабочем месте. Умножение и деление круглых чисел.	
66.	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1
67.	Умножение суммы на число.	1
68.	Умножение суммы на число. Закрепление.	1
69.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70.	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1
71.	Закрепление изученного.	1
72.	Деление суммы на число.	1
73.	Деление суммы на число. Закрепление.	1
74.	Деление двузначного числа на однозначное	1
75.	Делимое, делитель.	1
76.	Проверка деления.	1
77.	Случаи деления вида $87 : 29$	1
78.	Проверка умножения.	1
79.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1
80.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1
81.	Закрепление изученного.	1
82.	Закрепление изученного.	1
83.	Контрольная работа № 6 по теме «Решение уравнений».	1
84.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
85.	Деление с остатком.	1
86.	Деление с остатком. Закрепление	1
87.	Деление с остатком. Закрепление.	1
88.	Решение задач на деление с остатком.	1
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90.	Проверка деления с остатком.	1
91.	Что узнали. Чему научились.	1
92.	Наши проекты.	1
93.	Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	1
94.	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
95.	Образование и название трехзначных чисел.	1
96.	Запись трехзначных чисел.	1
97.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
98.	Увеличение и уменьшение чисел в 10, в 100 раз	1
99.	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1
101.	Сравнение трехзначных чисел.	1
102.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
103.	Единицы массы. Грамм.	1
104.	Закрепление изученного.	1
105.	Закрепление изученного.	1
106.	Контрольная работа № 8 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
107.	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1
108.	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
109.	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
110.	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1
111.	Приемы письменных вычислений.	1
112.	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1
113.	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1
114.	Виды треугольников.	1
115.	Закрепление изученного.	1
116.	Что узнали. Чему научились.	1

117.	Что узнали. Чему научились.	1
118.	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».	1
119.	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1
120.	Приемы устных вычислений.	1
121.	Приемы устных вычислений.	1
122.	Виды треугольников.	1
123.	Закрепление изученного.	1
124.	Прием письменного умножения в пределах 1000	1
125.	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
126.	Закрепление изученного.	1
127.	Закрепление изученного.	1
128.	Прием письменного деления в пределах 1000	1
129.	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1
130.	Проверка деления.	1
131.	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
132.	Компьютер как инструмент.	1
133.	Числовая информация.	1
134.	Время и числовая информация.	1
135.	Число и кодирование информации.	1
136.	Помощник человека при счете.	1