

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»-
отделение Каргалинская школа – детский сад**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей физической
культуры и ОБЖ
/ протокол № 1
от 27.08.2021г. /**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол №1
от 30.08 2021г./**

**Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ для 9 класса

Новикова Виктора Евгеньевича

на 2021- 2022 учебный год

с. Каргалы

2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» в 9 классе

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для

классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

**Содержание учебного предмета
« ОБЖ »**

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов) 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 часа)	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России. Основывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России. Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов) 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Анализируют права и обязанности граждан. Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.
4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. (4 часа)	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки

	зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов) 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.
6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа)	Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму Общегосударственное противодействие наркотизму. Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.
7. Организационные основы противодействия терроризму в РФ (2 часа)	Организационные основы противодействия терроризму в РФ Организационные основы противодействия наркотизму в РФ Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.
8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)	Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика наркозависимости. Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов) 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную

	безопасность России.
10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.
11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основные семейные права в Российской Федерации. Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа) 12. Оказание первой помощи (3 часа)	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.

Календарно-тематическое планирование

№ раздела, урока	Название разделов, тем	Количество часов
I.	Основы комплексной безопасности	8
1	Современный мир и Россия. РК" Работа региональных служб : 01,02,03, МЧС Тюменской области"	1
2	Входной контроль тестовая работа. Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Урок – путешествие. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
5	Урок – игра. Чрезвычайные ситуации и их классификация	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7	Урок–диалог. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
8	Угроза военной безопасности России.	1
II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
9	Урок-игра. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. РК" Организация гражданской обороны в нашем районе"	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
12	Урок–викторина. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	1
14	Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
III	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	9
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
22	Урок–диалог. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24	Профилактика наркозависимости.	1
IV	Основы здорового образа жизни	6
25	РК. Спортивные общества Тюменской области. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1

26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Урок–диалог. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
28	Брак и семья.	1
29	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
30	Основные семейные права в Российской Федерации.	1
V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
31	Урок – практических работ. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
32	Урок – практических работ. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.	1
33	Урок – практических работ. Первая медицинская помощь	1