

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»-
отделение Каргалинская школа – детский сад**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей физической
культуры и ОБЖ
/ протокол № 1
от 27.08.2021г. /**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол №1
от 30.08 2021г./**

**Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ для 8 класса

Новикова Виктора Евгеньевича

на 2021- 2022 учебный год

с. Каргалы

2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» в 8 классе

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для

классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

**Содержание учебного предмета
« ОБЖ »**

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 часов) Пожарная безопасность. (2 часа)	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
Безопасность на дорогах. (3 часа)	Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.
Безопасность на водоемах. (3 час)	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
Экология и безопасность. (2 час)	Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
Опасные ситуации социального характера (2 час)	Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.)
Чрезвычайные ситуации техногенного характера (5час)	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов).	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.
Раздел IV Основы здорового	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная

<p>образа жизни. (8 часов)</p>	<p>сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.</p>
<p>Раздел V Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)</p>	<p>Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ раздела, урока	Название разделов, тем	Количество часов
I.	Основы комплексной безопасности	15
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. РК" Работа региональных служб : 01,02,03, МЧС Тюменской области"	1
2	Входной контроль тестовая работа. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Урок – путешествие. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
4	Урок – практических работ. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
5	Урок – игра. Велосипедист – водитель транспортного средства	1
6	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
7	Безопасный отдых на водоёмах	1
8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
9	Урок – викторина. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
12	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Урок-экскурсия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. РК" Работа пожарной службы нашего района"	1
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
16	Обеспечение радиационной безопасности населения. РК" Организация гражданской обороны в нашем районе"	1
17	Урок – игра. Обеспечение химической защиты населения	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
21	Экскурсия. Эвакуация населения	1
22	Урок – практических работ. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
IV	Основы здорового образа жизни	8
23	РК. Спортивные общества Тюменской области. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
24	Урок – диалог. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1

26	Урок – викторина. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1
28	Урок – викторина. Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
29	Профилактика вредных привычек	1
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1
32	Урок – практических работ. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
33	Урок – практических работ. Первая медицинская помощь при травмах	1
34	Контроль знаний (тестирование)	1

