

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»
- отделение Каргалинская школа — детский сад

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ 185/1 -ОД
от 31.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружка
«Азбука дорожного движения»
для 10 класса
Глебова Владимира Юрьевича
на 2021 – 2022 учебный год**

с. Каргалы
2021 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- усвоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание кружка «Азбука дорожного движения»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1	Тема: Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Цель занятия: сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов. Содержание: <ul style="list-style-type: none">– правила дорожного движения;– дорожная этика.
2	Тема: Правила дорожного движения и	Цель занятия: познакомить учащихся с

	дорожные знаки история их создания.	<p>историей создания ПДД и дорожных знаков, проверить знания действующих ПДД.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – история создания ПДД и дорожных знаков; – проверка знаний ПДД.
3	Тема: Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	<p>Цель занятия: дать понятия о способах регулирования дорожного движения, вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и сигналами регулировщика.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – история создания светофора; – разновидности светофоров; – регулировщик; – дорожная разметка; – способы регулирования дорожного движения.
4	Тема: Сигналы светофора с дополнительной секцией.	<p>Цель занятия: дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды светофоров; – светофоры с дополнительной секцией.
5	Тема: Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	<p>Цель занятия: четко усвоить, что ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Ученики обязаны знать не только свои права и обязанности как участников дорожного движения, но и к каким последствиям может привести их нарушение</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности участников дорожного движения; – уголовная и административная

		ответственность за нарушение ПДД.
6	Тема: Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	<p>Цель занятия: выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила движения пешеходов индивидуально; – правила движения пешеходов группами и в колоннах.
7	Тема: Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	<p>Цель занятия: расширить знания учеников о велосипеде с подвесным двигателем, мопеде их устройство, снаряжение; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом с подвесным двигателем, мопеде (т. е. техническому обслуживанию).</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство велосипеда с подвесным двигателем; – мопед; – техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда; – правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.
8	Тема: Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	<p>Цель занятия: объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номерные и опознавательные знаки; – регистрационные знаки транспортных средств; – опознавательные знаки.
9	Тема: Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Цель занятия: напомнить о видах травм и закрепить знания по оказанию первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.

		<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды травм; – оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.
10	Тема: Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.	<p>Цель занятия: объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ); – последствия и симптомы ЧМТ; – оказание первой медицинской помощи.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1 ч
2.	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	1 ч
3.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1 ч
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1 ч
5.	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	1 ч
6.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1 ч
7.	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	1 ч
8.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1 ч
9.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1 ч
10.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.	1 ч