

Аннотация к рабочей программе по речевой практике для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 4 класса
на 2021-2022 уч.год

Рабочая программа по речевой практике для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 4 класса на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Основной образовательной программы начального общего образования/основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 1», в том числе учебного плана МАОУ Викуловская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год;
- Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1»;
- Авторской программы (примерной программы) по речевой практике к предметной линии учебников: Рабочая программа по речевой практике для 4 класса составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы для детей с умственной отсталостью» под редакцией Воронковой В.В. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, 2013 год)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов: С.В. Комарова. Речевая практика. 4 класс учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2019.

С.В. Комарова. Речевая практика. 4 класс. Рабочая тетрадь учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018.

Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика», на его изучение отводится 66 часов (по 2 часа 33 учебных недели).

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.

Входной мониторинг. Осуществляется в начале учебного года.

Текущий мониторинг. Тематический контроль, в форме тестирования.

Итоговый мониторинг. Осуществляется в конце учебного года.