

Аннотация к рабочей программе по предмету « Основы социальной жизни»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
курса «Человек и общество» для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для 5 класса на 2021-2022 уч.год

Рабочая программа по предмету основы социальной жизни для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курса «Человек и общество» для 5 класса на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Основной образовательной программы начального общего образования/основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 1», в том числе учебного плана МАОУ Викуловская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год;
- Положения о составлении рабочих программ МАОУ «Викуловская СОШ №1»;

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов:

Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013

Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество», на его изучение отводится 33 часа (по 1 часу 33 учебные недели).

В течении учебного года проводится мониторинг базовых учебных действий, которые будут отражать индивидуальные достижения обучающихся в процессе усвоения программы «Основы социальной жизни».

Мониторинг проводится в 3 этапа (стартовый – сентябрь, промежуточный – по мере изучения отдельных тем, итоговый – май). Базовые учебные действия отслеживаются в результате наблюдений за учащимися, опроса, тематической беседы; при выполнении практических заданий социальной и бытовой направленности.