

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1 – Каргалинское отделение –
детский сад»**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей иностранных
языков
/протокол № 1
от 27.08.2021 года**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку для 10 класса

Морозова Сергея Александровича

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Каргалы
2021 год**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в 10 классе

Личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- планирование и регуляцию своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные

Речевая компетенция

говорение:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки, а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетенция:

- применение правил написания изученных слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков второго иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимание явлений многозначности слов второго иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций второго иностранного языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, **Социокультурная компетенция:**
- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; их применение в стандартных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимание важности владения несколькими иностранными языками в современном поликультурном мире.

2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Тема, раздел	Содержание раздела
<i>Цикл 1. Англоязычные страны</i>	<p>Географическое положение. Новая лексика</p> <p>Артикль с географическими названиями</p> <p>Разные ландшафты – разные страны. Урок речи</p> <p>Влияние географического положения на жизнь людей. Урок речи</p> <p>Причинно-следственные связи</p> <p>Жизнь людей в англоязычных странах. Чтение по теме</p>

	<p>Загадочные иностранцы. Новая лексика</p> <p>Характер американцев. Чтение по теме</p> <p>Почему британцы такие? Чтение по теме</p> <p>Взгляд на русских. Чтение по теме</p> <p>Повторение косвенной речи</p> <p>Разговор с иностранцем</p> <p>Косвенные вопросы</p> <p>Интересные факты о США. Чтение по теме</p> <p>В гостях хорошо, а дома лучше. Аудирование по теме</p> <p>Мнения о разных странах. Чтение по теме</p> <p>Родные места. Аудирование по теме</p> <p>Выбор места жительства. Урок речи</p> <p>Ситуации общения</p> <p>Путешествие за границу. Урок речи</p> <p>Лучшее место на планете. Контроль навыка аудирования</p> <p>Контроль навыка письма</p> <p>Контроль навыка чтения</p> <p>Контроль навыка говорения</p> <p><i>Проект по теме «Англоязычные страны»</i></p> <p>Анализ контрольных работ</p> <p>Повторение косвенных вопросов</p>
<p>Цикл 2. Государственное устройство</p>	<p>Парламентская демократия. Новая лексика</p> <p>Политическое устройство СК. Чтение по теме</p> <p>Монарх или парламент? Чтение по теме</p> <p>Политическое устройство США. Чтение по теме</p> <p>Система сдержек и противовесов. Чтение по теме</p>

	<p>Политическое устройство РФ. Урок речи по теме</p> <p>Чтение Дж.Оруэлл «Ферма животных»</p> <p>Shall как модальный глагол</p> <p>Политическая сатира. Чтение по теме</p> <p>Качества политика. Чтение по теме</p> <p>Модальный глагол should</p> <p>Выборы. Чтение по теме</p> <p>Поездка в США. Аудирование по теме</p> <p>История британского парламента. Урок речи по теме</p> <p>Ты хороший законодатель?</p> <p>Контроль навыка аудирования</p> <p>Контроль навыка письма</p> <p>Контроль навыка чтения</p> <p>Контроль навыка говорения</p> <p><i>Проект по теме «Государственное устройство»</i></p> <p>Анализ контрольных работ</p> <p>Повторение модальных глаголов</p>
<p>Цикл3. Жизнь молодежи</p>	<p>Понятие субкультуры. Новая лексика</p> <p>Молодежные группы и течения. Чтение по теме</p> <p>Направления в музыке. Чтение по теме</p> <p>Особенности субкультур. Урок речи по теме</p> <p>Отношение общества к субкультурам. Урок речи по теме</p> <p>Причины возникновения субкультур. Новая лексика</p> <p>Музыкальные фестивали. Чтение по теме</p> <p>Родители о своей юности. Чтение по теме</p> <p>Слово и контекст</p> <p>Фразовые глаголы</p> <p>Подростки в России. Чтение по теме</p>

	<p>Предлог like и союз as</p> <p>Байкеры в России. Чтение по теме</p> <p>Хиппи. Чтение по теме</p> <p>Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий</p> <p>Вспомогательные глаголы</p> <p>Подростки в России и других странах. Чтение по теме</p> <p>Жестокость среди молодежи. Аудирование по теме</p> <p>Опасные субкультуры. Урок речи по теме</p> <p>Молодежь и наркотики. Урок речи по теме</p> <p>Вежливый отказ. Аудирование по теме</p> <p>Диалоги подростков</p> <p>Идеальная субкультура. Контроль навыка аудирования</p> <p>Контроль навыка письма</p> <p>Контроль навыка чтения</p> <p>Контроль навыка говорения</p> <p><i>Проект по теме «Жизнь молодежи»</i></p> <p>Анализ контрольных работ</p> <p>Повторение видовременных форм глагола</p> <p>Настоящее простое, длительное и завершённое время</p>
<p>Цикл 4. Легко ли быть молодым?</p>	<p>Права ребенка. Новая лексика</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка. Чтение по теме</p> <p>Мнение подростков о Конвенции. Аудирование по теме</p> <p>Защита прав детей . Чтение по теме</p> <p>Права молодежи в Британии. Чтение по теме</p> <p>Сложное дополнение</p> <p>Совершеннолетие. Аудирование по теме</p> <p>Запреты родителей. Чтение по теме</p>

	<p>Социальные проблемы подростков. Чтение по теме</p> <p>Помощь взрослых в решении проблем. Урок речи по теме</p> <p>Проблемы подростков в России. Урок речи по теме</p> <p>Встречи и свидания. Чтение по теме</p> <p>Дружба в жизни подростков. Аудирование по теме</p> <p>Проблемы подростков. Аудирование по теме</p> <p>Способы решения проблем. Урок речи по теме</p> <p>Жалобы подростков. Аудирование по теме</p> <p>Проблемы в семье и школе. Урок речи по теме</p> <p>Виновен или нет? Контроль навыка аудирования</p> <p>Контроль навыка письма</p> <p>Контроль навыка чтения</p> <p>Контроль навыка говорения</p> <p><i>Проект по теме «Легко ли быть молодым?»</i></p> <p>Анализ контрольных работ</p> <p>Каникулы подростков. Урок речи по теме</p>
--	--

**3. Календарно-тематическое планирование уроков английского языка
в 10 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Географическое положение. Новая лексика	
2	Артикль с географическими названиями	
3	Разные ландшафты – разные страны. Урок речи	
4	Влияние географического положения на жизнь людей. Урок речи	
5	Причинно-следственные связи	
6	Жизнь людей в англоязычных странах. Чтение по теме	
7	Загадочные иностранцы. Новая лексика	
8	Характер американцев. Чтение по теме	
9	Почему британцы такие? Чтение по теме	
10	Взгляд на русских. Чтение по теме	
11	Повторение косвенной речи	
12	Разговор с иностранцем	
13	Косвенные вопросы	
14	Интересные факты о США. Чтение по теме	
15	В гостях хорошо, а дома лучше. Аудирование по теме	
16	Мнения о разных странах. Чтение по теме	
17	Родные места. Аудирование по теме	
18	Выбор места жительства. Урок речи	
19	Ситуации общения	
20	Путешествие за границу. Урок речи	
21	Лучшее место на планете. Контроль навыка аудирования	
22	Контроль навыка письма	
23	Контроль навыка чтения	
24	Контроль навыка говорения	
25	<i>Проект по теме «Англоязычные страны»</i>	
26	Анализ контрольных работ	
27	Повторение косвенных вопросов	
28	Парламентская демократия. Новая лексика	
29	Политическое устройство СК. Чтение по теме	
30	Монарх или парламент? Чтение по теме	

31	Политическое устройство США. Чтение по теме	
32	Система сдержек и противовесов. Чтение по теме	
33	Политическое устройство РФ. Урок речи по теме	
34	Чтение Дж.Оруэлл «Ферма животных»	
35	Shall как модальный глагол	
36	Политическая сатира. Чтение по теме	
37	Качества политика. Чтение по теме	
38	Модальный глагол should	
39	Выборы. Чтение по теме	
40	Поездка в США. Аудирование по теме	
41	История британского парламента. Урок речи по теме	
42	Ты хороший законодатель? Контроль навыка аудирования	
43	Контроль навыка письма	
44	Контроль навыка чтения	
45	Контроль навыка говорения	
46	<i>Проект по теме «Государственное устройство»</i>	
47	Анализ контрольных работ	
48	Повторение модальных глаголов	
49	Понятие субкультуры. Новая лексика	
50	Молодежные группы и течения. Чтение по теме	
51	Направления в музыке. Чтение по теме	
52	Особенности субкультур. Урок речи по теме	
53	Отношение общества к субкультурам. Урок речи по теме	
54	Причины возникновения субкультур. Новая лексика	
55	Музыкальные фестивали. Чтение по теме	
56	Родители о своей юности. Чтение по теме	
57	Слово и контекст	
58	Фразовые глаголы	
59	Подростки в России. Чтение по теме	
60	Предлог like и союз as	
61	Байкеры в России. Чтение по теме	
62	Хиппи. Чтение по теме	
63	Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий	
64	Вспомогательные глаголы	
65	Подростки в России и других странах. Чтение по теме	

66	Жестокость среди молодежи. Аудирование по теме	
67	Опасные субкультуры. Урок речи по теме	
68	Молодежь и наркотики. Урок речи по теме	
69	Вежливый отказ. Аудирование по теме	
70	Диалоги подростков	
71	Идеальная субкультура. Контроль навыка аудирования	
72	Контроль навыка письма	
73	Контроль навыка чтения	
74	Контроль навыка говорения	
75	<i>Проект по теме «Жизнь молодежи»</i>	
76	Анализ контрольных работ	
77	Повторение видовременных форм глагола	
78	Настоящее простое, длительное и завершённое время	
79	Права ребенка. Новая лексика	
80	Конвенция ООН о правах ребенка. Чтение по теме	
81	Мнение подростков о Конвенции. Аудирование по теме	
82	Защита прав детей . Чтение по теме	
83	Права молодежи в Британии. Чтение по теме	
84	Сложное дополнение	
85	Совершеннолетие. Аудирование по теме	
86	Запреты родителей. Чтение по теме	
87	Социальные проблемы подростков. Чтение по теме	
88	Помощь взрослых в решении проблем. Урок речи по теме	
89	Проблемы подростков в России. Урок речи по теме	
90	Встречи и свидания. Чтение по теме	
91	Дружба в жизни подростков. Аудирование по теме	
92	Проблемы подростков. Аудирование по теме	
93	Способы решения проблем. Урок речи по теме	
94	Жалобы подростков. Аудирование по теме	
95	Проблемы в семье и школе. Урок речи по теме	
96	Виновен или нет? Контроль навыка аудирования	
97	Контроль навыка письма	
98	Контроль навыка чтения	
99	Контроль навыка говорения	
100	<i>Проект по теме «Легко ли быть молодым?»</i>	

101	Анализ контрольных работ	
102	Каникулы подростков. Урок речи по теме	