

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года

Утверждено  
приказом  
№ 185/1 -ОД  
от 31.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***МОДУЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***  
**« Правила БДД»**

для 1 в класса

**Медведевой Марии Игоревны**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**с. Викулово**  
**2021 год**

## 1. Результаты освоения модуля внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

*У обучающихся будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные :**

*Ребенок научится:*

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

#### **Познавательные:**

*В результате освоения программы у каждого ребенка будут сформированы:*

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

#### **Коммуникативные:**

*Каждый обучающийся научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера;
- способствовать развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- способствовать развитию навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

## 2. Содержание модуля «Правила БДД»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1.	<p><b>Вводное занятие. Наш город и микрорайон.</b>            Знакомство обучающихся с главными улицами района. Особенности движения транспорта и пешеходов по этим улицам            Словарная работа: Правила дорожного движения, тротуар, проезжая часть, перекресток, транспорт, светофор, водитель, пешеход, велосипедист, ворота.            Подвижная игра «Автомобили и пешеходы».</p>	Познавательная, игровая.
2.	<p><b>Мой маршрут в школу.</b>            Формирование у обучающихся умений и навыков выбирать наиболее безопасный путь в школу.            Формирование умений и навыков переходить проезжую часть на данном отрезке пути.            Словарная работа: безопасность, шоссе, пешеходный переход, «островок безопасности», посмотреть налево, посмотреть направо, терпение, осторожность.            Подвижные игры с макетом перекрестка.</p>	Познавательная, игровая.
3.	<p><b>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</b>            Знакомство обучающихся с основными правилами дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице.            Практическое занятие «Пешеходный переход».</p>	Познавательная, игровая.
4.	<p><b>Наш друг – светофор.</b>            Назначение светофоров, значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров.</p>	Познавательная, игровая, художественное творчество.

	<p>Формирование у обучающихся умений и навыков переходить улицу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора</p> <p>Словарная работа: стоп; внимание, сигнал, пешеходный светофор, стойте, идите.</p>	
5.	<p><b>Обязанности пассажиров.</b></p> <p>Правила пользования общественным транспортом. Общественный транспорт и грузовые автомобили. Правила для пешеходов.</p> <p>Словарная работа: общественный транспорт, вагон, посадочная площадка, посадка.</p> <p>Игры и практические упражнения на площадке.</p>	<p>Познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная.</p>
6.	<p><b>Дорожные знаки.</b></p> <p>Знакомство обучающихся с некоторыми часто встречающимися в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков, а также со знаками, необходимыми пешеходу.</p> <p>Словарная работа: дорожный знак, железнодорожный переезд, шлагбаум, одностороннее движение.</p> <p>Игры и практические упражнения на площадке.</p>	<p>Познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная.</p>
7.	<p><b>Правила игр на улице.</b></p> <p>Опасность проведения игр на проезжей части улицы (дороги).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Транспорт и дети».</p>	<p>Познавательная, игровая.</p>
8.	<p><b>Движение на загородной дороге.</b></p> <p>Обучение школьников движению по загородной дороге.</p> <p>Словарная работа: дорога, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, железнодорожные пути, рельсы, железнодорожный переезд, шлагбаум, светофор с мигающим(и) красным(и) сигналом(ами),</p>	<p>Познавательная, игровая, художественное творчество.</p>

	сигнальный знак «Берегись поезда».	
9.	<b>Учимся соблюдать правила движения.</b> Предупреждение обучающихся об увеличении опасности весной на улицах и дорогах в связи с увеличением в это время года числа машин и пешеходов. Закрепление знаний обучающихся по правилам дорожного движения с помощью настольных игр. Дидактические игры с макетами.	Конструирование, игровая.
10.	<b>Обобщающее занятие.</b> Закрепление приобретенных компетенций, полученных знаний, умений и навыков. Игры и викторины по Правилам дорожного движения.	Игровая, художественное творчество.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие. Наш город и микрорайон.	1
2.	Мой маршрут в школу	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1
4.	Наш друг - светофор	1
5.	Обязанности пассажиров	1
6.	Дорожные знаки	1
7.	Правила игр на улице	1
8.	Движение на загородной дороге	1
9.	Учимся соблюдать правила движения.	1
10	Обобщающее занятие	1