

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года

Утверждено  
приказом  
№ 185 /1 -ОД  
от 31.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Умники и Умницы»**  
**для 1 «Б» класса**  
**Гончаровой Екатерины Александровны**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

с. Викулово  
2021 год

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;

#### Познавательные УУД:

- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

#### Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

### Предметные результаты:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

## 2. Содержание курса «Умники и Умницы»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1.	<b>Свойства, признаки и составные части предметов (6 ч)</b> Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.	Познавательная
2.	<b>Действия предметов (8 ч)</b> Последовательность действий, заданная	Познавательная

	устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.	
3.	<b>Элементы логики (5 ч)</b> Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».	Познавательная
4.	<b>Сравнение (3 ч)</b> Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.	Познавательная
5.	<b>Комбинаторика (2 ч)</b> Хаотичный и систематический перебор вариантов.	Познавательная
6.	<b>Развитие творческого воображения (3 ч)</b> Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.	Познавательная
7.	<b>Практический материал (3 ч)</b> Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.	Познавательная, игровая.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводный тест.	1
2.	Сравнение предметов по свойству.	1
3.	Целое и часть.	1
4.	Знакомство с отрицанием (термин не вводится).	1
5.	Признаки предметов.	1
6.	Признаки предметов и значение признаков.	1
7.	Обобщение по признаку.	1
8.	Закономерности в значении признаков у серии предметов.	1
9.	Описание последовательности действий.	1
10.	Логические упражнения.	1
11.	Последовательность действий и состояний в природе.	1

12.	Целое действие и его части.	1
13.	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	1
14.	Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.	1
15.	Одно действие, применяемое к разным предметам.	1
16.	Функции предметов.	1
17.	Логическая операция «и».	1
18.	Выделение главных свойств предметов.	1
19.	Закономерность в расположении фигур и предметов.	1
20.	Закономерность в расположении фигур и предметов.	1
21.	Упорядочивание серии предметов по разным признакам.	1
22.	Последовательность событий.	1
23.	Высказывания.	1
24.	Истинные и ложные высказывания.	1
25.	Комбинаторика. Расстановки и перестановки.	1
26.	Задачи-шутки (на внимание и логические рассуждения).	1
27.	Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.	1
28.	Перенос свойств с одних предметов на другие.	1
29.	Рассмотрение положительных и отрицательных сторон у одних и тех же предметов.	1
30.	Повторение тем: упорядочивание, последовательность, логические операции.	1
31.	Часть-целое (в действиях).	1
32.	Итоговый тест.	1