

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ 185 /1 -ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Умники и Умницы»

для 1 «А» класса

Авериной Татьяны Григорьевны

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово
2021 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные УУД:

- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметные результаты:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

2. Содержание курса «Умники и Умницы»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1.	Свойства, признаки и составные части предметов (6 ч) Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.	Познавательная
2.	Действия предметов (8 ч) Последовательность действий, заданная	Познавательная

	устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.	
3.	Элементы логики (5 ч) Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».	Познавательная
4.	Сравнение (3 ч) Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.	Познавательная
5.	Комбинаторика (2 ч) Хаотичный и систематический перебор вариантов.	Познавательная
6.	Развитие творческого воображения (3 ч) Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.	Познавательная
7.	Практический материал (3 ч) Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.	Познавательная, игровая.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводный тест.	1
2.	Сравнение предметов по свойству.	1
3.	Целое и часть.	1
4.	Знакомство с отрицанием (термин не вводится).	1
5.	Признаки предметов.	1
6.	Признаки предметов и значение признаков.	1
7.	Обобщение по признаку.	1
8.	Закономерности в значении признаков у серии предметов.	1
9.	Описание последовательности действий.	1
10.	Логические упражнения.	1
11.	Последовательность действий и состояний в природе.	1

12.	Целое действие и его части.	1
13.	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	1
14.	Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.	1
15.	Одно действие, применяемое к разным предметам.	1
16.	Функции предметов.	1
17.	Логическая операция «и».	1
18.	Выделение главных свойств предметов.	1
19.	Закономерность в расположении фигур и предметов.	1
20.	Закономерность в расположении фигур и предметов.	1
21.	Упорядочивание серии предметов по разным признакам.	1
22.	Последовательность событий.	1
23.	Высказывания.	1
24.	Истинные и ложные высказывания.	1
25.	Комбинаторика. Расстановки и перестановки.	1
26.	Задачи-шутки (на внимание и логические рассуждения).	1
27.	Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.	1
28.	Перенос свойств с одних предметов на другие.	1
29.	Рассмотрение положительных и отрицательных сторон у одних и тех же предметов.	1
30.	Повторение тем: упорядочивание, последовательность, логические операции.	1
31.	Часть-целое (в действиях).	1
32.	Итоговый тест.	1