

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года

Утверждено
приказом
№ 185/1 -ОД
от 31.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Правила БДД»

для 1 «А» класса

Авериной Татьяны Григорьевны

на 2021 – 2022 учебный год

с. Викулово
2021 год

1. Результаты освоения модуля внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

Метапредметные результаты:

Регулятивные :

Ребенок научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные:

В результате освоения программы у каждого ребенка будут сформированы:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные:

Каждый обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера;
- способствовать развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- способствовать развитию навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

2. Содержание модуля «Правила БДД»

№ п/п	Содержание курса	Виды деятельности
1.	<p>Вводное занятие. Наш город и микрорайон. Знакомство обучающихся с главными улицами района. Особенности движения транспорта и пешеходов по этим улицам Словарная работа: Правила дорожного движения, тротуар, проезжая часть, перекресток, транспорт, светофор, водитель, пешеход, велосипедист, ворота. Подвижная игра «Автомобили и пешеходы».</p>	Познавательная, игровая.
2.	<p>Мой маршрут в школу. Формирование у обучающихся умений и навыков выбирать наиболее безопасный путь в школу. Формирование умений и навыков переходить проезжую часть на данном отрезке пути. Словарная работа: безопасность, шоссе, пешеходный переход, «островок безопасности», посмотреть налево, посмотреть направо, терпение, осторожность. Подвижные игры с макетом перекрестка.</p>	Познавательная, игровая.
3.	<p>Движение пешеходов по улицам и дорогам. Знакомство обучающихся с основными правилами дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице. Практическое занятие «Пешеходный переход».</p>	Познавательная, игровая.
4.	<p>Наш друг – светофор. Назначение светофоров, значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров.</p>	Познавательная, игровая, художественное творчество.

	<p>Формирование у обучающихся умений и навыков переходить улицу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора</p> <p>Словарная работа: стоп; внимание, сигнал, пешеходный светофор, стойте, идите.</p>	
5.	<p>Обязанности пассажиров.</p> <p>Правила пользования общественным транспортом. Общественный транспорт и грузовые автомобили. Правила для пешеходов.</p> <p>Словарная работа: общественный транспорт, вагон, посадочная площадка, посадка.</p> <p>Игры и практические упражнения на площадке.</p>	<p>Познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная.</p>
6.	<p>Дорожные знаки.</p> <p>Знакомство обучающихся с некоторыми часто встречающимися в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков, а также со знаками, необходимыми пешеходу.</p> <p>Словарная работа: дорожный знак, железнодорожный переезд, шлагбаум, одностороннее движение.</p> <p>Игры и практические упражнения на площадке.</p>	<p>Познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная.</p>
7.	<p>Правила игр на улице.</p> <p>Опасность проведения игр на проезжей части улицы (дороги).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Транспорт и дети».</p>	<p>Познавательная, игровая.</p>
8.	<p>Движение на загородной дороге.</p> <p>Обучение школьников движению по загородной дороге.</p> <p>Словарная работа: дорога, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, железнодорожные пути, рельсы, железнодорожный переезд, шлагбаум, светофор с мигающим(и) красным(и) сигналом(ами),</p>	<p>Познавательная, игровая, художественное творчество.</p>

	сигнальный знак «Берегись поезда».	
9.	Учимся соблюдать правила движения. Предупреждение обучающихся об увеличении опасности весной на улицах и дорогах в связи с увеличением в это время года числа машин и пешеходов. Закрепление знаний обучающихся по правилам дорожного движения с помощью настольных игр. Дидактические игры с макетами.	Конструирование, игровая.
10.	Обобщающее занятие. Закрепление приобретенных компетенций, полученных знаний, умений и навыков. Игры и викторины по Правилам дорожного движения.	Игровая, художественное творчество.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие. Наш город и микрорайон.	1
2.	Мой маршрут в школу	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1
4.	Наш друг - светофор	1
5.	Обязанности пассажиров	1
6.	Дорожные знаки	1
7.	Правила игр на улице	1
8.	Движение на загородной дороге	1
9.	Учимся соблюдать правила движения.	1
10	Обобщающее занятие	1