

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»  
- отделение Каргалинская школа-детский сад**

**Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов/протокол № 1  
от 27.08.2021 года**

**Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года**

**Утверждено  
приказом  
№185/1-ОД  
от 31.08.2021 года**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

для 1 класса

Зимнухой Галины Александровны

на 2021 – 2022 учебный год

с. Каргалы  
2021 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования и Программы для общеобразовательных учреждений по математике (автор М. И. Моро, Ю.М. Колягиной, М. А. Бантовой; М.: «Просвещение», 2010).

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

**Цели** изучения предмета:

1. Математическое развитие младших школьников.
2. Формирование системы начальных математических знаний.
3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Основные задачи:**

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений, аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа 1 класса направлена на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают два арифметических действия, овладевают алгоритмами устных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Примерная программа определяет также необходимый минимум практических работ.

Значительное внимание уделяется формированию у учащихся осознанных и прочных навыков вычислений, но вместе с тем программа предполагает и доступное детям обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание тех связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями. Этим целям отвечают не только содержание, но и система расположения разделов в курсе.

Важнейшее значение придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выявлению сходств и различия в рассматриваемых фактах. С этой целью материал сгруппирован так, что изучения связанных между собой понятий, действий, задач сближению во времени. Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудностей учебного материала и создает хорошие условия совершенствования формируемых ЗУН.

При изучении сложения и вычитания в пределах 10 обучающиеся знакомятся с названиями действий, их компонентов и результатов, терминами равенство и неравенство.

Программой предусмотрено:

контрольные работы в первом полугодии не проводятся; оценка самостоятельных работ проводится только словесно, отметки в первом классе не ставятся;

учитель положительно оценивает любую удачу ученика, если даже она весьма незначительна;

тематические проверочные работы содержат несколько заданий по одной теме; выявить картину усвоения каждым учеником изученного материала;

итоговая контрольная работа проводится в конце года и имеет целью проверку полученной детьми математической подготовки за длительный промежуток времени, в них включены задания по разным темам.

## **Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение математики в 1 классе отводится — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Обучение на дому — 2 часа в неделю 66 часа.

## **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений,

происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

## **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты:**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и

- анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
  - Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
  - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
  - умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

#### **Предметные результаты:**

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

#### **Содержание учебного предмета**

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
<p><b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления</b></p>	<p>Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху,</p>

	<p>внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...</p>
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация</b>	<p>Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки <math>&gt;</math> (больше), <math>&lt;</math> (меньше), <math>=</math> (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.</p>
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</b>	<p>Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки <math>+</math> (плюс), <math>-</math> (минус), <math>=</math> (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.</p>
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация</b>	<p>Названия и последовательность чисел от 1</p>

	до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ . Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.
<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание</b>	Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание. Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.
<b>Итоговое повторение</b>	Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

## Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее).	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
5	Сравнение групп предметов. Столько же. Больше. Меньше.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
6	На сколько больше (меньше)? Счёт.	Беседа, объяснение, показ задания,

	Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
7	Закрепление пройденного материала по разделу «Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
8	Закрепление пройденного материала по разделу «Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления». Самостоятельная работа.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
11	Число 3. Письмо цифры 3.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
13	Число 4. Письмо цифры 4.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
15	Число 5. Письмо цифры 5.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в

		тетрадах на графической основе
20	Знаки «>». «<», «=».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
21	Равенство. Неравенство.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
22	Многоугольники.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
23	Числа 6. 7. Письмо цифры 6.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
27	Число 10. Запись числа 10.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
28	Числа от 1 до 10. Закрепление.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
29	Сантиметр – единица измерения длины.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
31	Число 0. Цифра 0.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
32	Сложение с 0. Вычитание 0.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
33	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в

		тетрадах на графической основе
34	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
35	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
36	Проверочная работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
37	Прибавить и вычесть число 1.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
38	Прибавить и вычесть число 1.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
39	Прибавить и вычесть число 2	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
40	Слагаемые. Сумма.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
41	Задача. Компоненты задачи (условие, вопрос).	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
46	Решение задач и числовых выражений.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы	Беседа, объяснение, показ задания,

	вычисления.	Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
48	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
49	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
51	Состав чисел. Закрепление.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
52	Решение задач изученных видов.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
53	Закрепление изученного материала.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
54	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	Беседа, объяснение, выполнение проверочной работы
55	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
56	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
57	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
58	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
59	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
60	Задачи на разностное сравнение чисел.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
61	Решение задач на увеличение	Беседа, объяснение, показ задания,

	(уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
62	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
63	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
64	Перестановка слагаемых.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
65	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\_+5$ , 6, 7, 8, 9.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
66	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $\_+5$ . 6, 7, 8, 9.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
67	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала. Проверочная работа.	Беседа, объяснение, выполнение проверочной работы
68	Связь между суммой и слагаемыми.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
69	Связь между суммой и слагаемыми.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
70	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
71	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
72	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
73	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
74	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
75	Вычитание из числа 10.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в

		тетрадах на графической основе
76	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
77	Килограмм.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
78	Литр.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
79	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
80	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	Беседа, объяснение, выполнение проверочной работы
81	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
82	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
83	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
84	Дециметр.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
85	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
86	Решение задач и выражений.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
87	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
88	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
89	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в

		тетрадах на графической основе
90	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
91	Подготовка к введению задач в два действия.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
92	Подготовка к введению задач в два действия.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
93	Ознакомление с задачей в два действия.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
94	Ознакомление с задачей в два действия.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
95	Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
96	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
97	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
98	Случаи сложения вида $\square+2$ , $\square+3$ .	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
99	Случаи сложения вида $\square+4$ .	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
100	Случаи сложения вида $\square+5$ .	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
101	Случаи сложения вида $\square+6$ .	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
102	Случаи сложения вида $\square+7$ .	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
103	Случаи сложения вида $\square+8$ , $\square+9$ .	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в

		тетрадах на графической основе
104	Таблица сложения.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
105	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
106	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
107	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
108	Проверочная работа по теме «Табличное сложение».	Беседа, объяснение, выполнение проверочной работы
109	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
110	Приём вычитания с переходом через десяток.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
111	Случаи вычитания 11-□.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
112	Случаи вычитания 12-□.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
113	Случаи вычитания 13-□.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
114	Случаи вычитания 14-□ .	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
115	Случаи вычитания 15-□.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
116	Случаи вычитания 16-□.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадях на графической основе
117	Случаи вычитания 17-□, 18-□.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в

		тетрадах на графической основе
118	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
119	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
121	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	Беседа, объяснение, выполнение проверочной работы
122	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
123	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
124	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
125	Сложение и вычитание.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
126	Сложение и вычитание.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
127	Решение задач изученных видов.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
128	Решение задач изученных видов.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
129	Геометрические фигуры.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
130	Итоговая контрольная работа.	Беседа, объяснение, выполнение проверочной работы
131	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Беседа, объяснение, показ задания, Работа с карточками, работа в тетрадах на графической основе
132	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математики».	Беседа, объяснение, игра

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

- демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения;
- карточки с заданиями по математике для 1 класса.
- объекты, предназначенные для демонстрации счёта;
- наглядные пособия для изучения состава чисел;
- демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные линейки, циркуль, набор угольников, мерки);
- Прописи для дошкольников
- Планшет
- Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2016
- Моро М.И., Волковой С.И., Степановой С.В. «Математика» Рабочая тетрадь, 1 класс: В 2 ч. (Москва «Просвещение», 2011)