

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»  
- отделение Каргалинская школа-детский сад**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов/протокол № 1  
от 27.08.2021 года

Согласовано  
на заседании  
методического  
совета школы  
/протокол № 1  
от 30.08.2021 года

Утверждено  
приказом  
№185/1-ОД  
от 31.08.2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике для 1 класса

Зимнухой Галины Александровны  
(ФИО учителя)

на 2021 – 2022 учебный год

с. Каргалы  
2021 год

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика», в 1 классе

## **Личностные результаты:**

*У учащегося будут сформированы:*

1. начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
2. начальные представления о математических способах познания мира;
3. начальные представления о целостности окружающего мира;
4. понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
5. проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика;
6. освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;

*Учащийся получит возможность для формирования:*

- *основ внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе, к учебной деятельности (проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика»);*
- *умения отвечать на вопросы учителя (учебника);*
- *умения участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;*
- *умения осознавать суть новой социальной роли ученика;*
- *умения принимать нормы и правила школьной жизни, ответственно относиться к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку), бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);*
- *учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;*
- *способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.*

## **Метапредметные результаты:**

*Учащийся научится:*

1. понимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
2. понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
3. принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
4. выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
5. осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
6. осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи;*
- *составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;*
- *выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;*
- *фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.*

## **Предметные результаты:**

**Числа и величины.**

*Учащийся научится:*

1. считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
2. читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
3. объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
4. выполнять действия нумерационного характера:  $15 + 1$ ,  $18 - 1$ ,  $10 + 6$ ,  $12 - 10$ ,  $14 - 4$ ;
5. распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
6. выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
7. читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними:  $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ .

*Учащийся получит возможность научиться:*

*- вести счет десятками;*

*- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.*

**Арифметические действия. Сложение и вычитание.**

*Учащийся научится:*

1. понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
2. выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
3. выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
4. объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

*Учащийся получит возможность научиться:*

*выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;*

*называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;*

*проверять и исправлять выполненные действия.*

**Работа с текстовыми задачами.**

*Учащийся научится:*

1. решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
2. составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
3. отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
4. устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
5. составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

*Учащийся получит возможность научиться:*

*- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;*

- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**

*Учащийся научится:*

1. понимать смысл слов: (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
2. описывать взаимное расположение предметов на плоскости. В пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже),
3. находить в окружающем мире предметы, части предметов, имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
4. распознавать, называть, изображать геометрические фигуры;
5. находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

*Учащийся получит возможность научиться:*

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах.

### **Геометрические**

**величины.**

*Учащийся научится:*

1. измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
1. чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
2. выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).

### **Работа с информацией.**

*Учащийся научится:*

1. читать небольшие готовые таблицы;
2. строить несложные цепочки логических рассуждений;
3. определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

## 2. Содержание учебного предмета «Математика»

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
<p><b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления</b></p>	<p>Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ... .</p>
<p><b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация</b></p>	<p>Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки <math>&gt;</math> (больше), <math>&lt;</math> (меньше), <math>=</math> (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.</p>
<p><b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</b></p>	<p>Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки <math>+</math> (плюс), <math>-</math> (минус), <math>=</math> (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания</p>

	<p>соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.</p>
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация</b>	<p>Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида <math>10 + 7</math>, <math>17 - 7</math>, <math>17 - 10</math>. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.</p>
<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание</b>	<p>Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1–2 действия на сложение и вычитание. Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.</p>
<b>Итоговое повторение</b>	<p>Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.</p>

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1
2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее).	1
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1
5	Сравнение групп предметов. Столько же. Больше. Меньше.	1
6	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1
7	Закрепление пройденного материала по разделу «Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления».	1
8	Закрепление пройденного материала по разделу «Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления». Самостоятельная работа.	1
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1
20	Знаки «>». «<», «=».	1
21	Равенство. Неравенство.	1
22	Многоугольники.	1
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1
27	Число 10. Запись числа 10.	1
28	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1

30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1
31	Число 0. Цифра 0.	1
32	Сложение с 0. Вычитание 0.	1
33	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
34	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1
35	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1
36	<b>Проверочная работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»</b>	1
37	Прибавить и вычесть число 1.	1
38	Прибавить и вычесть число 1.	1
39	Прибавить и вычесть число 2	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача. Компоненты задачи (условие, вопрос).	1
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
46	Решение задач и числовых выражений.	1
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1
48	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1
49	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1
51	Состав чисел. Закрепление.	1
52	Решение задач изученных видов.	1
53	Закрепление изученного материала.	1



54	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>	1
55	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач.	1
56	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
57	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
58	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1
59	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала.	1
60	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
61	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1
62	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1
63	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов.	1
64	Перестановка слагаемых.	1
65	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\_+5, 6, 7, 8, 9$ .	1
66	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $\_+5, 6, 7, 8, 9$ .	1
67	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала. <b>Проверочная работа.</b>	1
68	Связь между суммой и слагаемыми.	1
69	Связь между суммой и слагаемыми.	1
70	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
71	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
72	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1
73	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1
74	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1

75	Вычитание из числа 10.	1
76	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1
77	Килограмм.	1
78	Литр.	1
79	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1
80	<b>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»</b>	1
81	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1
82	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	1
83	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	1
84	Дециметр.	1
85	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1
86	Решение задач и выражений.	1
87	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
88	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
89	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
90	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
91	Подготовка к введению задач в два действия.	1
92	Подготовка к введению задач в два действия.	1
93	Ознакомление с задачей в два действия.	1
94	Ознакомление с задачей в два действия.	1
95	<b>Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20».</b>	1
96	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
97	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
98	Случаи сложения вида $\square+2$ , $\square+3$ .	1
99	Случаи сложения вида $\square+4$ .	1
100	Случаи сложения вида $\square+5$ .	1

101	Случаи сложения вида □+6.	1
102	Случаи сложения вида □+7.	1
103	Случаи сложения вида □+8, □+9.	1
104	Таблица сложения.	1
105	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1
106	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1
107	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1
108	<b>Проверочная работа по теме «Табличное сложение».</b>	1
109	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1
110	Приём вычитания с переходом через десяток.	1
111	Случаи вычитания 11-□.	1
112	Случаи вычитания 12-□.	1
113	Случаи вычитания 13-□.	1
114	Случаи вычитания 14-□.	1
115	Случаи вычитания 15-□.	1
116	Случаи вычитания 16-□.	1
117	Случаи вычитания 17-□, 18-□.	1
118	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
119	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
121	<b>Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».</b>	1
122	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
123	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1
124	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1
125	Сложение и вычитание.	1
126	Сложение и вычитание.	1
127	Решение задач изученных видов.	1
128	Решение задач изученных видов.	1

129	Геометрические фигуры.	1
130	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>1</b>
131	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
132	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математики».	1