

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
/протокол № 1
от 27.08.2021 года**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 2 класса

**Гольцман Ольги Викторовны
(ФИО учителя)**

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Викулово
2021 год**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» во 2 классе.

Личностные результаты:

выпускник научится:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- Сравнить конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- Понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- Находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- Называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- Вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- Вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- Слушать одноклассников и учителя, высказывать своё мнение;
- Выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Выпускник научится:

- Элементарным общим правилам создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия);
- Характерным особенностям изученных видов декоративно-прикладного искусства.

- Самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- Готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- Выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- Самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

Выпускник получит возможность научиться:

- *Применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.*

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Выпускник научится:

- Выполнять технологические операции: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- Различать названия и свойства материалов, которые обучающиеся используют в своей работе;
- Соединять детали из разных материалов;
- Выполнять линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) с помощью чертёжных инструментов;

Выпускник получит возможность научиться:

- *Читать простейшие чертежи (эскизы);*
- *Выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);*
- *Оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;*
- *Решать несложные конструкторско-технологические задачи;*
- *Справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.*

3. Конструирование и моделирование.

Выпускник научится:

- Выполнять неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- Отличать макет от модели.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;*
- *Определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.*

2. Содержание учебного предмета «Технология».

Тема, раздел	Содержание темы, раздела.
Художественная мастерская (8ч)	<p>Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Африканская саванна Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя</p>

Чертежная мастерская (8 ч) Что такое техно	огические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертёж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки
Конструкторская мастерская (10ч) Какой се	крет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя
Рукодельная мастерская (8ч) Какие бывают	ткани? Какие бывают нитки? Как они используются? РК.Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у нее «дочки»? Как ткань превращается в изделие?Лекало (2ч) Что узнали? Чему научились?

3. Тематическое планирование (в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.Ввод	ый инструктаж по Т.Б. Что ты уже знаешь?	1
2.Зачем	художнику знать о цвете, форме и размере? Входная контрольная работа	1
3.Рабо	та над ошибками. Какова роль цвета в композиции?	1
4.Каки	бывают цветочные композиции?	1
5.Как у	идеть белое изображение на белом фоне?	1
6.Что т	акое симметрия? Как получить симметричные детали?	1
7.Мож	о ли сгибать картон? Как?	1
8.Наш	и проекты. Африканская саванна.	1
9.Как п	оское превратить в объёмное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	1
10.Что	такое технологические операции и способы?	1
11.Что	такое линейка и что она умеет? Что такое чертёж и как его прочитать?	1
12.	Что такое чертёж и как его прочитать?	1

13.Как	изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	
14.Мож	но ли без шаблона разметить круг?		1
15.Мас	ерская Деда Мороза и Снегурочки.		1
16.Повт	орный инструктаж по Т.Б №27. Какой секрет у подвижных игрушек?		1
17.Как	из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1	
18.Ещё	один способ сделать игрушку подвижной.	1	
19.Что	заставляет вращаться винт-пропеллер?		1
20.Мож	но ли соединить детали без соединительных материалов?	1	
21.День	Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1	
22.Как	машины помогают человеку?		1
23.Поз	дравляем женщин и девочек.		1
24.Что	интересного в работе архитектора?		1
25.Нап	и проекты «Создадим свой город». Проверим себя.	1	
26.Какие	бывают ткани?		1
27.Какие	бывают нитки. Как они используются?	1	
28.Что	такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1	
29.Про	ежуточная аттестация.		1
30.Стр	чка косога стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1	
31.Как	ткань превращается в изделие? Лекало.		1