

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей биологии, химии
и географии
/протокол № 1
от 27.08.2021 года**

**Согласовано
на заседании
методического
совета школы
/протокол № 1
от 30.08.2021 года**

**Утверждено
приказом
№ 185/1-ОД
от 31.08.2021 года**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 6а,6б,6в классов

Красиковой Людмилы Александровны

на 2021 – 2022 учебный год

**с. Викулово
2021 год**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» в 6 классе

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета «География» 6 класс

Тема, раздел	Содержание темы, раздела
Введение	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.
Виды изображений поверхности Земли. План местности. Географическая карта.	Понятие о плане местности. Масштаб. Стороны горизонта. Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Составление простейших планов местности. Форма и размеры Земли. Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Изображение на физических картах высот и глубин.
Строение Земли. Земные оболочки Литосфера Гидросфера Атмосфера	Земля и её внутреннее строение. Движения земной коры. Вулканизм. Рельеф суши. Горы. Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана. Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана. Движение воды в океане. Подземные воды. Реки. Озёра. Ледники. Атмосфера: строение, значение, изучение.

	Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Погода и климат. Причины, влияющие на климат.
Биосфера. Географическая оболочка	Разнообразие и распространение организмов на Земле. Природный комплекс.
Население Земли	Население Земли

3. Тематическое планирование

(в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов
1	Открытие, изучение и преобразование Земли.	1
2	Входной контроль. Земля – планета Солнечной системы.	1
3	Понятие о плане местности	1
4	Масштаб. Практическая работа №1: «Изображение здания школы в масштабе»	1
5	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа №2: «Определение направления и азимута по плану местности»	1
6	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1
7	Составление простейших планов местности. Практическая работа №3: «Составление плана местности методом маршрутной съёмки»	1
8	Тест по теме «План местности». Форма и размеры Земли.	1
9	Географическая карта.	1
10	Градусная сеть на глобусе и картах.	1
11	Географическая широта.	1
12	Географическая долгота. Географические координаты.	1
13	Изображение на физических картах высот и глубин.	1
14	Обобщение по разделу: «Географическая карта». Земля и её внутреннее строение.	1
15	Движения земной коры. Вулканизм.	1
16	Рельеф суши. Горы.	1
17	Равнины суши. Практическая работа №4: «Описание форм рельефа»	1
18	Рельеф дна Мирового океана.	1
19	Тест «Литосфера».	1

	Вода на Земле.	
20	Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1
21	Движение воды в океане.	1
22	Подземные воды.	1
23	Реки.	1
24	Озёра. Ледники. Практическая работа №5: «Описание внутренних вод Тюменской области».	1
25	Тест «Гидросфера». Атмосфера: строение, значение, изучение.	1
26	Температура воздуха.	1
27	Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа №6: «Построение розы ветров»	1
28	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1
29	Погода и климат. Причины, влияющие на климат.	1
30	Тест по теме «Атмосфера». Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1
31	Природный комплекс.	1
32	Население Земли. Обобщение.	1
33	Промежуточная (переводная) аттестация.	1